



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Фамилия _____
Имя _____
Класс _____
Шифр _____

Шифр _____

Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Необходимо соблюдать последовательность выполнения туров олимпиады, эссе следует за теоретической частью

Тур 1

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Формационный подход делает акцент на уникальности и многообразии различных географических и исторических форм общества.

2. По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.

3. Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.

4. Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.

5. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

2. Законодательный процесс, т.е. процесс принятия и вступления в силу законов, в России проходит установленную законом совокупность стадий, состоящих из конкретных процедур. Расположите последовательно стадии законодательного процесса, начиная с 1:

Стадии законодательного процесса	Порядковый номер
Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ	
Одобрение закона в Совете Федерации РФ	
Разработка законопроекта	
Опубликование и вступление в силу закона	
Принятие закона Государственной Думой РФ	
Подписание закона Президентом РФ	

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

3. Определите, какая форма правления присуща по приведенным описаниям трем разным странам.

1) Глава государства Италии - президент. Президент избирается Парламентом на совместном заседании всех его членов. В выборах участвуют также по три делегата от каждой области. Исполнительную власть и Правительство возглавляет Председатель Совета министров Италии. Законодательная власть — Двухпалатный парламент Италии, избираемый на 5 лет.

2) В Азербайджане законодательная власть представлена однопалатной Национальной ассамблеей из 125 человек. Правительство в виде Совета министров назначается президентом и утверждается Национальной ассамблеей.

3) Граждане участвуют в управлении страной путем избрания своих представителей главами муниципалитетов, депутатами местных советов или Парламента. В связи с этим, выборы этих представителей являются наиболее важными во внутривластной жизни Японии. Согласно действующей Конституции, Император является «символом японского государства и единства японской нации». Он выполняет функции формального главы государства.

Ответы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К особенностям мировых религий относятся:

- а) прозелитизм;
- б) клерикализм;
- в) национализм;
- г) эгалитаризм;

4.2. К философским концепциям познаваемости мира относят:

- а) рационализм;
- б) критицизм;
- в) скептицизм;
- г) идеализм.

1	2

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 2 балла

5. Выберите правильные варианты:

Укажите формы режима государства:

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) республика
- 4) тоталитаризм
- 5) унитаризм

Ответ:

1 балл за верный ответ

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Физика, социология, генетика, химия.

2. Производственная бригада, семья, школьный класс, сословие.

3. Партия, спрос, рынок, предложение.

4. Протестантизм, католицизм, анархизм, суннизм

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

7. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - этап рационального познания, при котором из нескольких логически связанных суждений выводится новая мысль.
- 2) _____ - ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы.
- 3) _____ - философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного источника всей жизни и любого блага.
- 4) _____ - взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, сформировавшими свой комплекс специфических черт.
- 5) _____ - один из элементов формы государства: методы, приемы и средства осуществления государственной власти.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

В философии под отражением объективной действительности в 1. _____ человека понимается процесс 2. _____. Ученые выделяют две его ступени. Одна из ступеней – 3. _____ характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью 4. _____ и проявляется в форме ощущений, восприятия и 5. _____. Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создается 6. _____. Другая ступень познавательного процесса – 7. _____ обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает 8. _____, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, 9. _____. В результате этих операций формируются понятия, 10. _____, умозаключения.

Пропущенные слова: познание, представление, сравнение, сознание, чувственное познание, образ, смысл, понятийный, рациональное познание, органы чувств, суждение, эмоциональное.

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

9. Существуют разные виды социальных институтов, каждый из которых удовлетворяет определенные потребности. Подберите к каждому виду социального института удовлетворяемую им потребность:

№	Виды социальных институтов	№	Потребности
1.	Семья и брак	А.	Потребности в добывании средств существования
2.	Образование	Б.	Потребности в решении духовных проблем
3.	Культура	В.	Потребности в безопасности, порядке и управлении
4.	Религия	Г.	Потребности в передачи подрастающим поколениям культурных норм и ценностей
5.	Политические институты	Д.	Потребность в воспроизводстве человеческого рода и первичной социализации
6.	Экономические институты	Е.	Потребности в социализации подрастающих поколений и передаче знаний

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 6 баллов

10. Решите экономическую задачу:

В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ.

Количество, кг	Конфеты	Виноград
1	60	150
2	40	120
3	20	90

Цена 1 кг конфет 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда 160 ден. ед.

Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед.

Определить оптимальный объем потребления конфет и винограда.

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

11. Решите правовую задачу:

Городской Совет небольшого города ввиду дефицитности городского бюджета принял постановление о ликвидации городского транспорта и ускоренном строительстве велодорожек. Отдельным пунктом постановления предусматривалось введение целевого налога на развитие велотранспорта. Правомерны ли действия Городского Совета?
Ответ обоснуйте.

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за ответ с обоснованием.

12. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлено аграрное общество:



Ответ: _____.

2 балла за верный ответ

13. Решите логическую задачу:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Какое заключение можно сделать из всех данных утверждений (все утверждения принимаем за истинные):

- 1) те, кто не платят налоги, еще не получают зарплату;
- 2) сытое брюхо к учению глухо;
- 3) если молодой человек не работает, значит, он хочет учиться;
- 4) все кто работают, получают зарплату;
- 5) Паша не платит налоги

2 балла за ответ без обоснования, 8 баллов за ответ с обоснованием



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

14. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность.
3. Одно из основных понятий социологии, обозначающее систему признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе; социальную структуру общества.
4. Преследование неверующих и атеистов, выступающих против догматов Церкви.

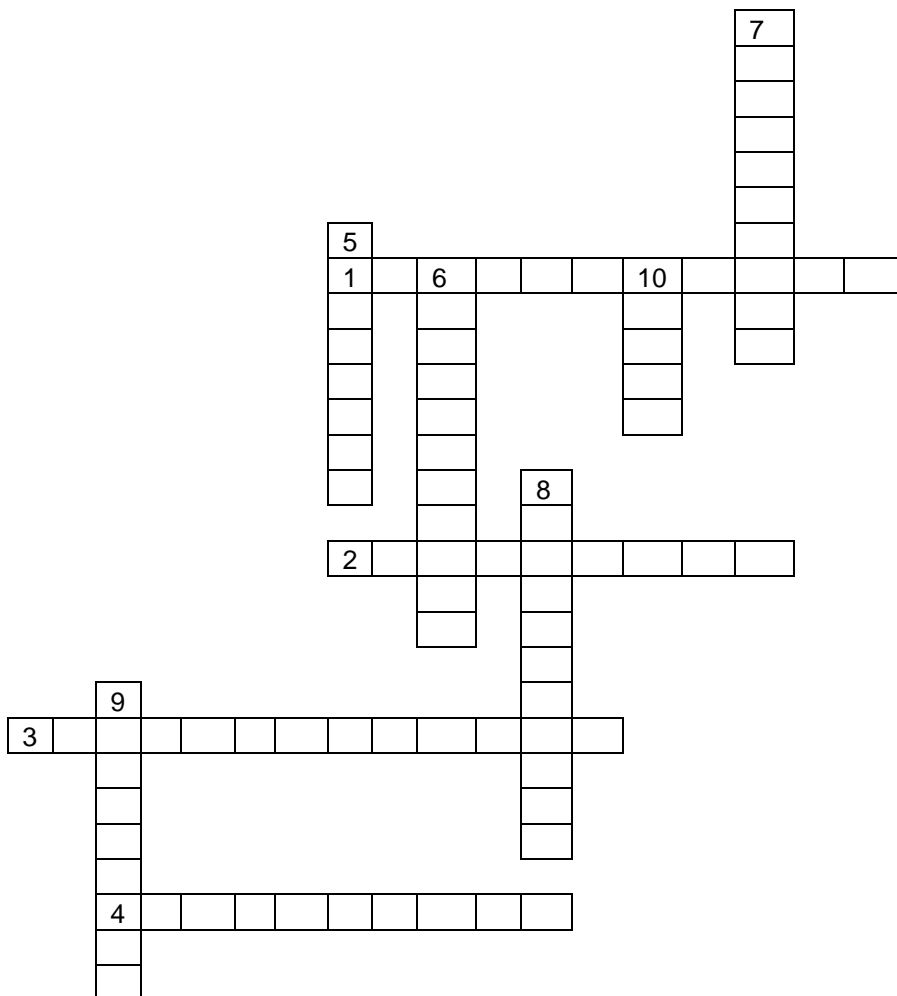
По вертикали:

5. Форма государственного правления, в которой источником власти является Бог (самодержавие) или сам носитель государственной власти.
6. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
7. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта.
8. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах.
9. Социально-экономическая группа, характеризующаяся тем, что ее представители заранее не обеспечены рабочими местами; помимо непосредственной оплаты труда, они не получают дополнительных социальных гарантий в виде пенсий и пособий по безработице; часто лишены определенных гражданских прав, которые есть у других членов общества.
10. 1) это объективная, существенная, необходимая, устойчивая, всеобщая связь материальных и духовных явлений, которая определяет характер и направление движения и развития; 2) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой;

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Тур 2

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф.М. Достоевский)
2. Необходимость – отговорка тиранов и предмет веры рабов. (У. Питт)
3. Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть. (Д. Форд)
4. Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьих он руках. (П. Устинов)
5. Иногда большая часть побеждает лучшую. (Тит Ливий)
6. Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности. (Б. Франклин)
7. Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца. (А. Камю)
8. Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены. (Сенека)
9. Язык - лучший посредник для установления дружбы и согласия. (Эразм Роттердамский)
10. Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем. (Т. Рузвельт)
11. Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть. (Сюньцзы)
12. Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. (В.Г. Белинский)
13. Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве. (Л. Фейербах)
14. Нельзя убивать время, не вредя этим вечности! (Г. Торо)
15. Школой примера является весь мир, а наставники в этой школе – история и опыт. (Г.С.- Дж. Болингброк)
16. Всё взаимосвязано, но расположенные ближе друг к другу объекты взаимосвязаны больше, чем расположенные дальше. (В. Тоблер)
17. Деспотизм не может существовать в стране до тех пор, пока не уничтожена свобода прессы, подобно тому, как ночь не может надвинуться, пока солнце не зашло. (Ч. Колтон)
18. Если ученый окажется перед альтернативой: взорвать ради достижения истины мир или отказаться от этой истины, он должен избрать и изберет



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

первое. (Ф. Жолио-Кюри).

19. Очевидно, что существует естественная тенденция верить, поэтому каждый является религиозным человеком. Не все верят в одно и то же, но все верят во что-нибудь. (П. Джонсон).

20. Экономическая проблема: как у всех отнять, чтобы каждому прибавить. (Х. Ягодзиньский).

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.