

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

Уважаемый участник!

*Вам предлагается выполнить задания Олимпиады.*

*Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы.*

*В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из Ваших общих знаний.*

*Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.*

*Успеха Вам!*

**Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания – 70.**

**9 класс**

**1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы. Количество правильных позиций может варьироваться от одной до трёх в каждом из заданий.**

*1. Признаком, отличающим государство от других социальных образований, является...*

- а) моральное регулирование отношений между людьми;
- б) профессиональный аппарат управления;
- в) научное решение сложных вопросов;
- г) наличие коллективного труда и общей цели.

*2. Примером влияния природы на развитие общества является...*

- а) демографическая проблема;
- б) экономический кризис;
- в) проблема «Север» и «Юг»;
- г) сельскохозяйственная специализация.

*3. Субъекты гражданского права»:*

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) санкции;
- г) государство;
- д) недееспособность.

*4. Виды безработицы:*

- а) структурная;
- б) сезонная;
- в) циклическая;
- г) галопирующая;
- д) ползучая.

*5. Термины, относящиеся к понятию «гражданское общество»:*

- а) верховенство закона во всех сферах жизни общества;
- б) взаимная ответственность личности и государства;
- в) полный контроль государства над обществом;
- г) фактическое слияние партийных и государственных структур;
- д) наличие различных идеологических концепций, течений, взглядов.

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «молодежь».

- а) демографическая группа;
- б) этап жизни;
- в) выявление отклонений и их причин, их предупреждение;
- г) формирование речи;
- д) становление социальной зрелости.

7. Современное понимание социального равенства выражается в...

- а) равенстве всех перед законом и судом;
- б) отсутствии привилегий для отдельных групп населения;
- в) уравнительном распределении материальных благ;
- г) одинаковом уровне природных задатков людей.

8. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией?

- а) факторы производства;
- б) конкуренция;
- в) монополизация;
- г) специализация;
- д) инфляция;
- е) стагнация.

9. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют...

- а) управление объектами федеральной собственности;
- б) принятие и реализацию внешнеполитических решений;
- в) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет;
- г) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах.

10. В индустриальном обществе, в отличие от традиционного

- а) сложились факторы производства;
- б) ускоренными темпами растет городское население;
- в) появляется социальное неравенство;
- г) отсутствует частная собственность на землю.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Оценка задания:**

**По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

**ИТОГО: максимум 10 баллов.**

**2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если Вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Принадлежность средств производства и результатов труда только отдельному субъекту – это частная собственность.

2. Влияние природных факторов на развитие общества иллюстрирует развитие мореплавания и торговли у народов Средиземноморья.

3. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям с позиции добра и зла – это нормы морали.

4. Примером горизонтальной социальной мобильности может служить назначение школьного учителя завучем по воспитательной работе.

5. Для рыночной экономики характерно установление твёрдого курса валюты.

6. Основные группы ресурсов, используемых в процессе производства, называются факторами производства.

7. Религия привлекает внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

8. Неодинаковый доступ людей и социальных групп к основным ограниченным ресурсам – это социальное неравенство.

9. Заработная плата работника зависти исключительно от его профессиональных качеств.

10. Все сферы общественной жизни взаимодействуют друг с другом.

*Ответ:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Оценка задания:**

**По 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.**

**ИТОГО: максимум 10 баллов.**

**3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите этот термин и раскройте его содержание.**

1. Духовные ценности, духовное развитие, особый духовный мир, эстетические переживания, стремление постичь смысл человеческого бытия.

2. Охрана государственного порядка, функция защиты прав и свобод человека и гражданина, борьба с преступностью, созданы государством.

3. Борьба за власть, чёткая организационная структура, выявляет интересы различных социальных групп, разработка приоритетных направлений и методов развития общества, избирательные кампании, организация акций поддержки или недоверия правящему режиму.

*Ответ:*

1) \_\_\_\_\_

---



---



---

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Оценка задания:**

**По 5 баллов за каждый полный ответ – правильно указано понятие и дана его краткая характеристика, 3 балла – если правильно указано понятие, но характеристика не соответствует требованиям задания. 1 балл – указано только понятие и/или понятие указано неверно, при этом характеристика раскрывает суть понятия.**

**ИТОГО: максимум 15 баллов.**

**4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.**

Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах. Биологически каждый человек уникален, так как получаемый от родителей набор генов неповторим. Учёные считают наиболее важными следующие отличия человека от животных:

- наличие мышления и словесной речи;
- способность к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности;
- необходимость в отдыхе;
- способность сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности;
- способность изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Он может раскрыть свою социальную природу, только осуществляя определённую деятельность, общаясь с другими людьми. Биологическая сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свобода и ответственность.

*Ответ:*

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

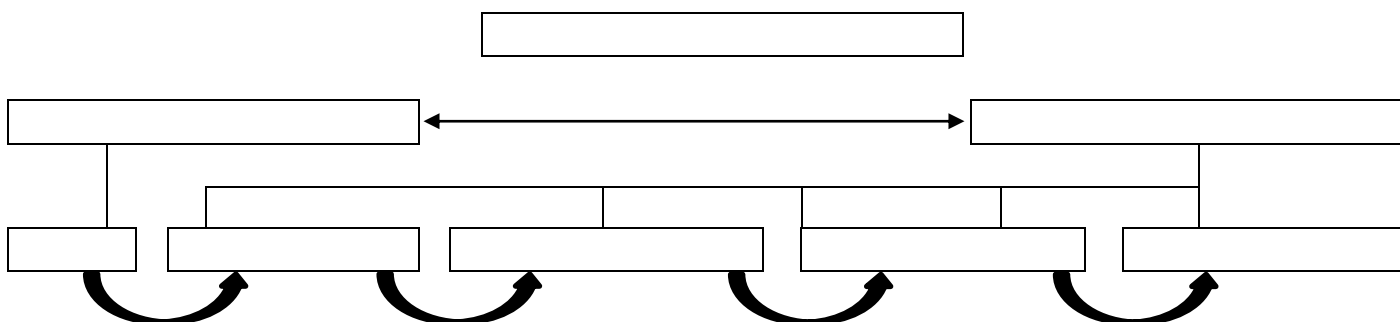
**Оценка задания:**

**По 3 балла за каждую обнаруженную и правильно описанную ошибку.**

**ИТОГО: максимум 9 баллов.**

**5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Структура деятельности, Мотив, Цель, Объект, Методы и средства, Действия, Субъект, Результат.



**Оценка задания:**

**По 1 баллу за каждое верно помещенное понятие.**

**ИТОГО: максимум 8 баллов.**

**6. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.**

...Набирая все новые и новые силы, цивилизация <...> неуклонно распространялась по планете, используя для этого все возможные пути и средства – миграцию, колонизацию, завоевания, торговлю, промышленное развитие, финансовый контроль и культурное влияние. Мало-помалу все страны и народы стали жить по ее законам или создавали их по установленному ею образцу <...>

А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти. Вот почему сейчас наметился новый, более глубокий раскол – между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами. Но даже и этот бунт мирового пролетариата, который стремится приобщиться к богатствам своих более благополучных собратьев, протекает в рамках все той же господствующей цивилизации.

Маловероятно, чтобы она оказалась способной выдержать и это испытание, особенно сейчас, когда ее собственный организм раздирают многочисленные недуги. НТР же становится все строптивее, и усмирять ее все труднее и труднее. Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы. И нашему поколению пора, наконец, понять, что только от нас зависит теперь... судьба не отдельных стран и регионов, а всего человечества в целом.

**1. Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.**

**2. Выпишите из текста фразу, которая отражает основную экономическую проблему общества. В чем суть этой проблемы?**

*Ответ:*

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка задания:**

**1. Правильно указаны четыре проблемы – 4 балла, правильно указаны три проблемы – 3 балла, правильно указаны две проблемы – 2 балла, правильно указана одна проблема – 1 балл. Ответ неправильный – 0 баллов.**

**2. Правильно выписана фраза и указана суть основной экономической проблемы – 6 баллов. Правильно выписана фраза без указания сути основной экономической проблемы – 2 балла. Указана суть основной экономической проблемы, но не выписана нужная фраза текста – 1 балл. Ответ неправильный – 0 баллов.**

**ИТОГО: максимум 10 баллов.**

**7. Решите экономическую задачу.**

Господин Т. имеет гражданство государств N и M. В стране N существует прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц. Доходы до 10 000 у.е. в год налогом не облагаются. Доходы от 10 001 до 30 001 у. е. в год облагаются налогом по ставке 15 %, доходы от 30 001 до 100 000 у.е., а по ставке 25 %. Доходы свыше 100 000 у. е. в год – по ставке 35 %. В стране M плоская шкала налогообложения и все доходы независимо от суммы облагаются налогом по ставке 20 %. В какой стране для Т. выгоднее быть налоговым резидентом, если он получает доход в размере 60 000 у. е. в год?

*Ответ:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка задания:**

**По 1 баллу за каждый приведённый верный расчёт и 3 балла за верный ответ, 3 балла – за верный ответ без расчетов.**

**ИТОГО: максимум 8 баллов.**

**Оценка за работу (Заполняется жюри)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<i>Макс. к-во баллов</i>	10	10	15	9	8	10	8	<b>70</b>
Оценка жюри								

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Задания второго тура муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017/2018 года.  
8-11 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!  
Выбери тему, которая покажется Вам наиболее интересной и подготовьте эссе.  
Внимательно прочитайте критерии оценивания Вашего эссе, чтобы соблюсти их при  
написании работы.  
Успеха Вам!

**ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Философия «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» (У. Шекспир).
2. Философия «Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).
3. Философия «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н. Пирогов).
4. Экономика «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
5. Экономика «Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
6. Социальная психология «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С.Л. Рубинштейн).
7. Социальная психология «Свобода стала реальностью только в обществе и посредством общества». (Э. Дюркгейм)
8. Социальная психология «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А.М. Яковлев).
9. Социальная психология «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком».
10. Социология «Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды» (Б. Паскаль).
11. Политология «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).
12. Политология «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).
13. Правоведение «В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин).
14. Правоведение «Правозаконность – одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ**

Критерии	Детализация	Баллы	сумма
<b>1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:</b>	а) умение выделять проблему;	от 0 до 2 баллов	<b>8 баллов</b>
	б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;	от 0 до 2 баллов	
	в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;	от 0 до 2 баллов	
	г) соответствие содержания работы заявленной теме.	от 0 до 2 баллов	
<b>2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы</b>		от 0 до 6 баллов	<b>6 баллов</b>
<b>3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:</b>	а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;	от 0 до 2 баллов	<b>10 баллов</b>
	б) опора на научные теории, владение понятиями курса;	от 0 до 2 баллов	
	в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;	от 0 до 2 баллов	
	г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;	от 0 до 2 баллов	
	д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература. театр, кино, живопись, музыка и т.д.)	от 0 до 2 баллов	
	е) уместность приводимых аргументов.	от 0 до 2 баллов	
<b>4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.</b>		от 0 до 6 баллов	<b>6 баллов</b>
<b>Итого</b>			<b>30 баллов</b>

**Итого: 30 баллов.**

Каждый критерий, кроме последнего, оценивается членами жюри в пределах от 3 до 0 баллов, с учетом рекомендаций к каждому пункту.

*Последний критерий, как наиболее важный, имеет более свободную шкалу оценки.*

**Оценивание должно быть проведено по каждому из представленных критериев.**

*Максимальное количество баллов за задания I тура – 70.*

*Максимальное количество баллов за задания II тура (эссе) – 30.*

*Максимальное количество баллов за задания обоих туров – 100.*