

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9 класс

I тур

(время на выполнение заданий I тура – 1 час 30 минут)

Задание 1. Выберите все верные ответы и запишите в таблицу.

1.1. Укажите признаки гражданского общества

- а) многообразие форм объединения граждан, организаций
- б) доступность государственных услуг
- в) тесная связь граждан и их объединений с государством
- г) частная и другие формы собственности
- д) единая государственная идеология
- е) большой удельный вес в обществе среднего класса
- ж) развитое общественное сознание, опирающееся на систему нравственных ценностей

1.2. Найдите в приведенном перечне обстоятельств, смягчающих наказание, те, которые характеризуют особенности субъекта преступления.

- а) совершение преступления в результате принуждения
- б) несовершеннолетие виновного
- в) наличие у виновного малолетних детей
- г) явка с повинной
- д) совершение преступления впервые и небольшой тяжести
- е) оказание помощи потерпевшему сразу после совершения преступления
- ж) беременность лица, совершившего преступление
- з) помощь в раскрытии преступления
- и) совершение преступления по мотиву сострадания

1.3. Выберите из списка большие социальные группы:

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс

1.4. Какие самостоятельные государственные единицы являются по Конституции РФ субъектами федерации?

- а) автономная область
- б) столицы республик
- в) Екатеринбург
- г) Москва

1.5. Основными видами административных наказаний является:

- а) штраф
- б) конфискация орудия или предмета правонарушения
- в) лишение государственных наград
- г) лишение свободы

1.6. Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются:

- а) место рождения
- б) уровень образования
- в) разделение труда
- г) престиж профессии
- д) доступ к власти
- е) размер доходов
- ж) уровень потребностей

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Задание 2. Запишите в таблицу «да» или «нет» под номером соответствующего утверждения.

- 2.1. Любой человек, не имеющий работы, относится к категории безработных.
- 2.2. Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.
- 2.3. В отличие от тоталитаризма, авторитаризм является полностью деидеологизированным режимом.
- 2.4. Политический процесс – это способы и методы воспроизводства политической системы.
- 2.5. Если увеличивается цена на лыжи, то величина спроса на лыжные ботинки снижается.
- 2.6. Назначением на должность и освобождением от должности Генерального прокурора РФ ведает Совет Федерации.
- 2.7. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
- 2.8. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
- 2.9. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется праймериз.
- 2.10. В самосознании личность и субъект, и объект познания.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

Задание 3. Какое понятие объединяет ряды? Запишите краткий ответ.

3.1. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.

Ответ: _____

3.2. Культура, наука, мораль.

Ответ: _____

3.3. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

Ответ: _____

Задание 4. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ПЯТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил восемь. Ваша задача: написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если содержащееся в работе утверждение в действительности верно) или «нет» (если содержащееся в работе утверждение действительно ошибочно) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Либеральные партии – это политические организации, занимающие левоцентристские позиции (1), отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках (2). В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества (3). Эти партии не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики (4). В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип состоит в том, что политической свободы не может быть там, где государство слабо контролирует экономику (5). Либералы активно выступают против несоблюдения прав человека (6). Либеральные политики выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, по их мнению, налоги должны поощрять предпринимательскую деятельность и обеспечивать равенство возможностей (7). Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, либералы становятся на позиции эгалитаризма (8). Для них равенство означает, что каждый человек должен иметь равные возможности саморазвития для того, чтобы вносить максимальный вклад в развитие общества.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 5. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Общественное мнение не считает курение формой *девиации (1)* для той части молодежи, которая не учится в школе. Что касается законодательства, сегодня в России оно не относит курение к девиации ни при каких ситуациях, и ни для какой возрастной группы. Во многих экономически развитых странах курение в общественных местах уже давно административно наказуемо, так как может нанести вред здоровью других людей.

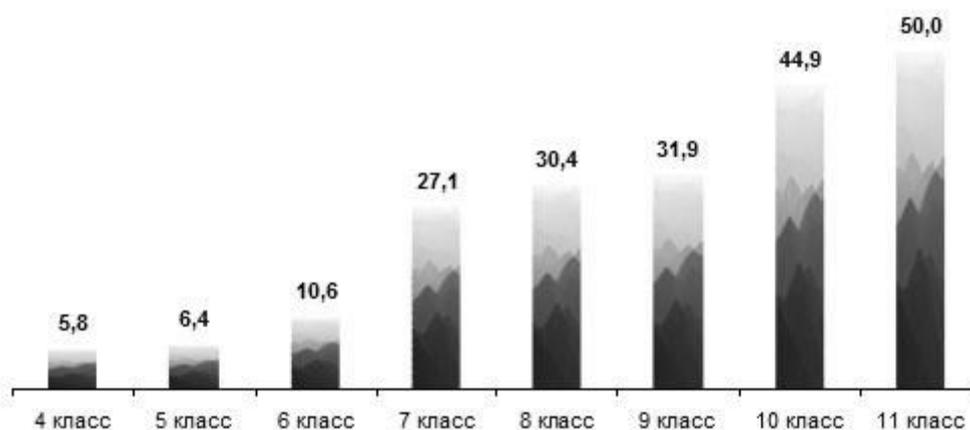
В 1990 годы наблюдалось интенсивное приобщение населения, и в особенности, его женской части, к курению. Активно приобщалась к курению и молодежь. Важна эта проблема потому, что основная масса потребляющих наркотики начинает с каннабиса (конопли), к чему наркодилерам или сверстникам легче вовлечь потенциального потребителя наркотиков, если он ранее курил табак.

Как обстоят дела с пристрастием молодежи в возрасте 11-24 года к курению табака сегодня? Среди возрастной группы 11-24 года курят табачные изделия 50,6%, т.е. 14,5 млн. человек.

Значительно меньше курящих – 30,6% – среди тех, кто регулярно занимается спортом и физической культурой, и больше курящих среди тех – 59,7% – кто спортом и физической культурой совсем не занимается. По сравнению с 2001 годом, доля молодежи, курящей табачные изделия, увеличилась – с 49,1% до 50,6%, однако ее численность уменьшилась на 1,8 млн. человек, что является следствием «демографической ямы».

Курить молодежь начинает очень рано, в 14-16 лет курит почти каждый второй.

Доля учащихся 4-11 классов общеобразовательной школы, курящих табачные изделия %



Кто приобщает подростков к курению? 72,4% опрошенных в 2009 году указали, что к никотину их приобщили друзья, 3,1% - родные, 2,8% - другие взрослые, а каждый пятый (21,7%) заявил, что сам решил начать курить.

Мы составили общую сводную таблицу расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ (наркотические средства, алкогольные напитки, табачные изделия).

Динамика расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ, %

Годы	Суммарные затраты в год на приобретение табачных изделий		Суммарные затраты в год на приобретение наркотических веществ	
	Млн. рублей	Млн. долларов США	Млн. рублей	Млн. долларов США
2001	54246	1871	44594	1522
2004	79498	2741	58212	2007
2006	76055	2817	62543	2316
2009	104806	3614	116790	4027

Подведем некоторые итоги. На сегодняшний день курение подростков не воспринимается обществом как серьезная социальная проблема, по сравнению, например, с алкоголизмом или наркоманией. Многие российские граждане считают невозможным продажу сигарет маленьким детям (5-12 лет), в тоже время продажа их подросткам 13-14 лет и старше не осуждается. Нередко можно наблюдать сцены, когда при отказе со стороны продавцов продать табачные изделия *несовершеннолетним* (2), люди (как правило, взрослые курильщики), помогают подросткам, покупая для них пачку сигарет.

Несомненным прогрессом стал запрет на рекламу табачных изделий, особенно в российских СМИ, а также ограничение курения в общественных местах и на транспорте. Однако это произошло при одновременном сохранении пивной рекламы, которая тут же заполонила телевизионные экраны. А ведь пиво и сигареты – неотъемлемый атрибут современной молодежной *субкультуры* (3) («тусоваться» без бутылки пива в руке и сигареты в молодежных компаниях, как правило, не модно).

Можно констатировать, что в России пока отсутствует понимание и подход к решению проблемы курения подростков как общему делу государства, общественных организаций, родителей и бизнеса. Вместо систематической и эффективной профилактической работы, особенно в учебных заведениях, демонизируется табачная отрасль, хотя проблема доступа несовершеннолетних к сигаретам и безразличие общества

к формированию никотиновой зависимости уже в детском возрасте не может быть следствием только работы табачных компаний.

Источник: Доклад Минобрнауки России.

5.1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте курсивом и пронумерованным.

5.1.1. _____

5.1.2. _____

5.1.3. _____

5.2. По отношению к каким видам социальных норм курение может стать девиацией? Назовите три разновидности норм и укажите, каким образом можно достичь превращения курения в форму девиантного поведения. Ответы внесите в таблицу.

Разновидность норм	Пути превращения курения в форму девиации
	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____ _____ _____

5.3. В материалах делается вывод о связи между курением среди молодежи и потреблением наркотиков. Опираясь на статистические данные, подтвердите данный вывод.

11. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.
12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого.
13. Один из типов этнической общности.

По вертикали. 2. _____ – _____

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
9–11 классы**

**2-й тур
Сочинение-эссе
(время проведения – 60 минут)**

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (до 5 баллов):

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать свою собственную точку зрения при раскрытии темы (до 5 баллов).

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (до 5 баллов):

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (до 5 баллов).

Темы

(выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины – культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции, – вы преимущественно будете ее рассматривать)

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть скольконибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности».

(Ф.М. Достоевский)

2. «Необходимость – отговорка тиранов и предмет веры рабов».

(У. Питт)

3. «Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть».

(Д. Форд)

4. «Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьих он руках».

(П. Устинов)

5. «Иногда большая часть побеждает лучшую».

(Тит Ливий)

6. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности».

(Б. Франклин)

7. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца».

(А. Камю)

8. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены».

(Сенека)

9. «Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия».

(Эразм Роттердамский)

10. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем».

(Т. Рузвельт)

11. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть».

(Сюньцзы)

12. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни».

(В.Г. Белинский)

13. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве».

(Л. Фейербах)

14. «Нельзя убивать время, не вредя этим вечности!» (Г. Торо)