

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2017/2018 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Время выполнения 3 часа (180 мин)

Максимальный балл — 100

I тур

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Запишите их в таблицу. (всего 12 баллов)

1.1. По способу образования (факту существования) среди социальных групп выделяют

- а) малые б) реальные в) референтные г) условные д) практические

1.2. К рабочему классу в современном российском обществе можно отнести следующие категории лиц:

- а) низкооплачиваемые работники умственного труда б) воспитатели в детских садах и яслях
в) молодые специалисты, окончившие профессиональные лицеи и впервые принятые на работу
г) опытные рабочие высокой квалификации старшего возраста
д) молодые женщины, не имеющие рабочего стажа после средней школы или после декретного отпуска

1.3. Ресурсы в экономической науке

- а) делятся на созданных человеком и созданных природой
б) обладают свойством мобильность в) формируют только постоянные издержки для фирм
г) принадлежат исключительно государству д) включают в себя денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств и доходов

1.4. Видами девиантного поведения являются:

- а) анархия; б) инновация; в) конформизм; г) аномия; д) стяжательство.

1.5. К органам исполнительной власти в Российской Федерации относятся

- а) прокуратура б) министерство в) федеральная служба г) мэрия д) федеральное агентство

1.6. При приеме на работу и заключении трудового договора испытательный срок не может быть установлен для:

- а) беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
б) лиц, заключающих трудовой договор на срок до трех месяцев;
в) лиц, имеющих высшее образование;
г) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
д) лиц, заключающих срочный трудовой договор.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (за каждый правильный ответ - 1 балл, всего 8 баллов)

- Статус безработного, если он получен в результате массового сокращения производства в период экономического спада, считается смешанным статусом.
- К агентам первичной социализации можно отнести представителей администрации школы.
- В число авторитарных режимов включают абсолютные и дуалистические монархии.
- Менеджмент – специальная отрасль управления, которая занимается исследованием положения на рынке определенного вида товаров и услуг, выявлением новых возможностей его сбыта.
- Согласно гражданскому кодексу РФ гражданин, ограниченный в дееспособности, вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.
- Субкультурой принято считать часть общей культуры, присущей большой социальной группе
- Буддизм является монотеистической религией.
- К крайним формам дискриминации относят апартеид и геноцид.

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.

3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. (всего - 8 баллов)

- совершенная (чистая) конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия; чистая (абсолютная) монополия

2. нормативность, социальная обусловленность, системность, регулятивность, обеспеченность

3. любовь, доверие, уважение, взаимопомощь, доброта, понимание

4. пикетирования, демонстрации, митинги, голосование на референдумах и выборах

3.2. Заполнение пропуска в ряду. (всего – 4 балла)

1. Источники власти по М. Веберу:

1)насилие - физическая сила, оружие, организованная группа и др.);

2)_____ - (семейные и социальные связи, харизма, экспертные (специальные) знания, вера);

3) право (положение и полномочия, контроль над ресурсами, обычай и традиция).

2. право на имя - _____ кодекс, имущественные права супругов – семейный кодекс, обязанности работника – трудовой кодекс.

3. Основы государственного строя РФ:

1) светское государство - религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;

2) _____ государство - создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

3) демократическое государство - носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ.

4. Принципами современного образования являются:

1) гуманизация образования – рассмотрение личности учащегося как высшей ценности общества;

2) вариативность образования – одновременное развитие различных типов учебных заведений;

3) _____ образования - развитие человека как личности, субъекта деятельности и общения на протяжении всей его жизни.

3.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите (подчеркните), какой из элементов является лишним по данному основанию? (до 2-х баллов в зависимости от полноты ответа, всего - 8 баллов)

1. экстенсивная технология; условная форма собственности; расширенное воспроизводство; значимые ячейки общества – община и семья _____

2. категории населения: ищут работу и готовы к ней приступить; члены производственных кооперативов; лица, проходящие курсы повышения квалификации; члены фермерского хозяйства - _____

3. доход, национальность, власть, образование, престиж _____

4. государство, профсоюз, фирма, домашнее хозяйство. _____

Задание 4. Найдите и исправьте ошибки, допущенные в тексте. (всего 6 баллов)

Ученик составил презентацию по теме «Культура», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Термин культура пришел в науку с греческого языка и имеет несколько значений: возделывание; образование, развитие; поклонение, почитание. 2. В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях. 3. Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих: жизненные ценности, нормы поведения и артефакты (произведения духовной культуры). 4. Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество. 5. В любом обществе можно выделить высокую (элитарную), массовую (популярную) и народную (фольклор) культуры. 6. Даже поверхностное знакомство с различными культурами обнаруживает многочисленные различия между ними. 7. Однако выделяют так называемые культурные универсалии, присущие всем обществам.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова (1 балл за каждое верное слово, всего 9 баллов)

1. Налоги - обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с _____ и _____, поступающие в государственный и местный бюджет. Они выполняют многочисленные функции. Главная функция заключается в обеспечении финансирования государственных _____.

2. Свобода _____ выражает одно из фундаментальных прав человека в духовной сфере и основывается на признании равенства религий и вероисповеданий. Каждый человек имеет право на _____ и на их свободное выражение. При этом каждый имеет права не исповедовать никакую религию, то есть быть _____.

3. Обязательным условием возникновения гражданского общества является появление у всех граждан возможности обрести экономическую _____. Это возможно на базе неприкосновенности _____, необходимой для эффективного функционирования _____ экономики.

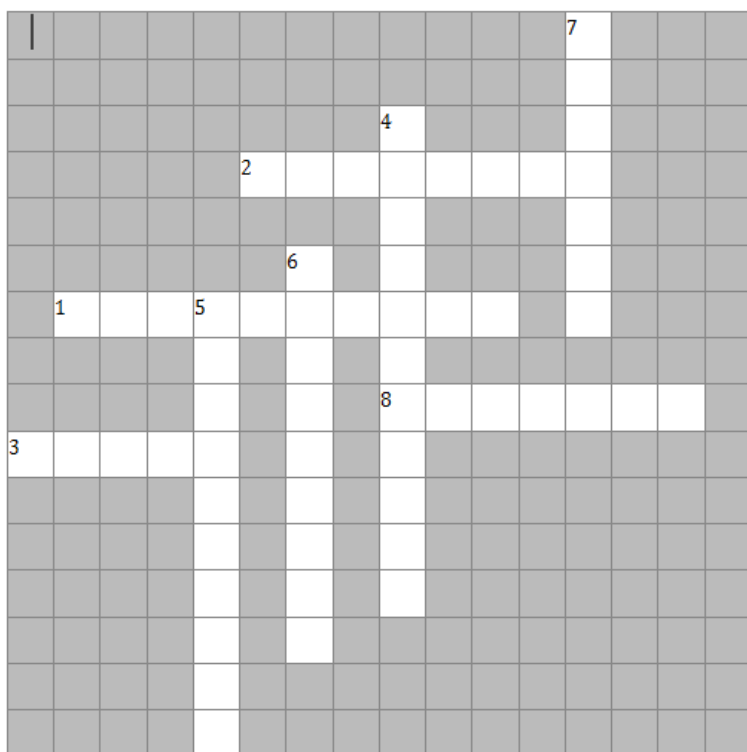
Задание 6. Решите правовую задачу. (до 4 баллов в зависимости от полноты ответа).

15-летний юноша пытался вынести из супермаркета два батончика «Марс», но был задержан охраной магазина. Оцените ситуацию с точки зрения российского законодательства, указав, каким источником права вы будете руководствоваться.

Задание 7. Решите экономическую задачу (до 3 баллов в зависимости от полноты ответа).

В поселке N. проживает 80 тысяч человек. Перепись населения установила, что численность работающих граждан составляет 36 тыс. человек; детей и пенсионеров – 38 тыс. чел; нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте – 2 тыс. человек.

Вычислите уровень безработицы в поселке.



Задание 8. Заполните кроссворд. (всего 8 баллов)

По горизонтали: 1. неприемлемость или вражда в политических взглядах, борьба двух и более противоположных идеологий.

2. социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности определяются законом.

3. представитель договорной теории происхождения государства, автор «Писем к д'Аламберу»

8. физическое лицо, не имеющее какого-либо гражданства или подданства

По вертикали:

4. политическое направление, добивающееся первенствующей роли церкви и духовенства в общественной, политической и культурной жизни общества. 5. одна из форм правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полномочии одного лица в государстве. 6. идейное и художественное

направление в европейской и американской культуре конца XVIII века — первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности 7. мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта познания

