

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.
2017-2018 уч. г.**

Время проведения: 2 часа 30 минут (два тура)

Максимальный балл за два тура — 100.

I тур

Максимальный балл – 80.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Запишите ответы в таблицу.

1. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется национализацией.
2. В структуру правоотношений входят субъекты правоотношений.
3. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.
4. Трудовая пенсия выплачивается с учетом размера страхового взноса и стажа работника, а социальная пенсия предоставляется государством по достижении 55 лет женщинам и 60 лет – мужчинам, независимо от трудового вклада.
5. Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается Президент.
6. Прямым налогом является налог на добавленную стоимость.
7. Конфедерация – это единое государство, являющееся объединением относительно самостоятельных регионов.
8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята решением референдума.
9. Среди общественно-экономических формаций К. Маркс выделял социалистическую.
10. Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления называется разделением труда.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.

2. Установите соответствие:

2.1. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

Функции	Правоохранительные органы
---------	---------------------------

А) конституционный контроль	1) суд
Б) надзор за исполнением законов	2) прокуратура
В) обеспечение исполнения приговоров	
Г) уголовное преследование	
Д) разъяснение законодательства	

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 5 баллов.

2.2 Приведите в соответствие экономические школы и положения, характерные для этих школ, заполнив вторую колонку в таблице указанием номера из перечня, данного после него.

Экономическая школа	Положения, характерные для этих школ
Марксизм	
Физиократия	
Меркантилизм	
Классическая	
Историческая	
Кейнсианство	
Монетаризм	
Мальтузианство	

1. Рост средств существования отстаёт от роста народонаселения.
2. Единственный самостоятельный фактор производства – это почва, природа.
3. Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличением денежной массы, снижением ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счёт общественных работ и бюджетного финансирования.
4. Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса.
5. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6. Учение о прибавочной стоимости.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций в различных странах.

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 8 баллов.

3. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы – искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!».

Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

3.1. У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступить в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ:

3.2. Вера людей в богов и поклонение им были законом греческой жизни. Между тем Протагор учил, что «человек есть мера всем вещам – существованию существующих и несуществованию несуществующих». В отношении богов, это означало, что

Ответ:

По 3 балла за каждый верный ответ - всего - 6 баллов.

4. Верны ли суждения? Ответ запишите в таблицу.

4.1. Верны ли суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.

Б. Бюджет Российской Федерации утверждается Федеральным Собранием РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

4.2. Верны ли суждения о познании?

А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.

Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4.3. Верны ли суждения о светском характере государства?

А. Светский характер государства означает право людей на достойную жизнь и свободное развитие каждого.

Б. Светский характер государства отделяет церковь от государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4.4. Верны ли суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Б. Президент РФ имеет право наложить вето на закон, принятый Федеральным собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4.5. Верны ли суждения об органах местного самоуправления?

А. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Б. Органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5

По 2 балла за каждую верный ответ, всего — 10 баллов.

5. Ответьте на вопросы. Составьте предложения.

5.1. Что такое гражданское общество? Составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе?

5.2. Что такое политический экстремизм? Составьте два предложения, содержащие информацию о политическом экстремизме?

По 2 балла за каждую верный ответ, всего — 12 баллов.

Ответ:

5.1.

5.2.

6. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

1. Земля, капитал, труд, налоги, предпринимательство.
2. Анимизм, синтоизм, фетишизм, тотемизм.
3. Нормативность, общеобязательность, подкреплённость мистическим опытом, формальная определённость.

Ответ:

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

7. Юридическая задача.

Гражданке А.Н. Ивановой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными работниками. Иванова обратилась в суд. Правомерно ли действия работодателя? Каковы основания обращения А.Н. Ивановой в суд?

Ответ

II тур

Сочинение-эссе

Максимальный балл – 20 баллов

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Темы

(выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать)

1. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
2. «Когда закон даёт право, он даёт также и средство его защиты» (Римское юридическое изречение).
3. «Если мужик может стать королём, не думай, что в королевстве уже демократия» (Т.В. Вильсон).
4. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Т. Белинский).
5. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень).

Оценка за работу <i>(Заполняется жюри)</i>									Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	Эссе	

Члены жюри: