

**Обществознание, 9 класс, муниципальный этап**  
Время выполнения – 2 часа 30 минут  
Максимальное количество баллов за все задания – 150 баллов

**I тур**

**1. (18 баллов)**

*Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.*

**1.1. К элементам нормы права относятся:**

- 1) гипотеза,
- 2) презумпция,
- 3) фикция,
- 4) диспозиция,
- 5) санкция,
- 6) санкция.

**1.2. К полномочиям Правительства РФ относятся:**

- 1) разработка государственного бюджета РФ,
- 2) утверждение кандидатур федеральных судей,
- 3) предоставление отчета об исполнении государственного бюджета,
- 4) планирование развития экономики РФ,
- 5) надзор за исполнением государственного бюджета,
- 6) распоряжение государственной собственностью.

**1.3. К предмету ведения субъекта Российской Федерации относится:**

- 1) объявление амнистии,
- 2) прием в гражданство субъекта РФ,
- 3) установление порядка и оснований снижения брачного возраста,
- 4) помилование,
- 5) назначение прокурора субъекта РФ,
- 6) назначение Уполномоченного по правам человека,
- 7) назначение Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ.

**1.4. Абсолютными монархиями являются:**

- 1) Катар,
- 2) Швеция,
- 3) Монако,
- 4) Андорра,
- 5) ОАЭ,
- 6) Саудовская Аравия.

**1.5. Для федерации характерно:**

- 1) наличие двух уровней власти,
- 2) единое гражданство,
- 3) административно-территориальное деление,
- 4) возможность применения двух государственных языков,
- 5) единая налоговая система,
- 6) наличие двойного гражданства.

**1.6. К обязанностям арендатора относятся:**

- 1) использование арендованной вещи,
- 2) передача в субаренду с согласия собственника,
- 3) уплата арендной платы,
- 4) уплата налогов за арендованное недвижимое имущество,
- 5) проведение текущего ремонта.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

**2. (20 баллов)**

*«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.*

- 1) Поведение не соответствующее принятым в обществе нормам называется конформизмом.
- 2) В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 3) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 4) Законодательство субъекта РФ может изменить возраст наступления уголовной ответственности.
- 5) К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни.
- 6) Выборы в РФ 10 сентября 2017 года прошли по пропорциональной избирательной системе.
- 7) Приоритет интерес гражданина над интересами государства – обязательный признак правового государства.
- 8) Конституция РФ гарантирует каждому гражданину РФ право на получение бесплатного жилища.
- 9) Испания является парламентской монархией.
- 10) Нотариус всегда удостоверяет завещание.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**3. (12 баллов)**

**Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.**

**3.1.** принудительные работы, арест, ограничение свободы, штраф

---

**3.2.** дуалистическая, абсолютная, тираническая, теократическая

---

**3.3.** вексель, акция, облигация, коносамент

---

**4. (20 баллов)**

*Ниже приведены четыре высказывания, имеющие отношение к различным общественным наукам. Все высказывания достаточно многозначны и выражают весьма радикальные позиции.*

*Вам следует выбрать одно из предложенных высказываний и написать ЭССЕ, в котором Вы вступите в спор с одним из авторов и станете его оппонентом.*

*Грамотное оппонирование предполагает наличие в работе следующих пунктов:*

- 1) Четкая формулировка позиции автора текста.*
- 2) Объяснение, почему она актуальна.*
- 3) Указание, в чем заключаются ее сильные и слабые стороны.*
- 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться.*
- 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом.*

1) На вопрос «Должно ли быть у государства право облагать нас налогами?» я бы ответила: «Нет, налоги должны быть исключительно добровольными». Государство, однако, нельзя назвать вором в том смысле, в каком мы зовем вором отдельного человека. Слишком часто в условиях смешанной экономики государство посягает на имущество, на которое не имеет никаких прав. Но эта проблема должна решаться конституционно; это вовсе не дает нам право обкрадывать государство. (Айн Рэнд)

2) Обычно рост доли абсентеистов в обществе интерпретируется как проявление серьезного кризиса легитимности политической системы, глубокого кризиса ее норм и ценностей. Иногда абсентеизм рассматривается как проявление политического протеста. В то же время этот тип поведения может являться, напротив, показателем уважения и доверия людей к своим представителям во власти. Многие политологи полагают, что признаком нормально функционирующей системы политических отношений является не всеобщая политизация населения, а нормальная деятельность граждан и политиков в своих сферах, причем индивид, успешно занимающийся своим делом и полноценно обеспечивающий свою жизнь, как правило, не вмешивается в политику. Подобного типа люди ограничивают свою политическую деятельность участием в выборах, референдумах. Более активное участие и включение в политическую деятельность происходит в том случае, если их существование и деятельность испытывает ограничения и давление со стороны существующей власти (несовершенство законодательства, завышенные налоговые ставки, расовая дискриминация и т.п.).

- 3) Нотариус защищает, а сам похож на слабого; говоря об истине, он косноязычен; проливая свет, он сам в тени; устанавливая правду, не выглядит героем; охраняя, не бряцает мечом; отделяя белое от черного, он сам в чернилах; свершая, никогда не увенчан лаврами. В семье юристов он словно последний; он как пасынок, не ведающий о высоком родстве. Он миротворец и не гордится этим. (Р. Алеев)
- 4) Разные люди по-разному переживают попадание в ряды безработных. Одни сильно расстраиваются и переживают эмоционально и физически, другие сохраняют хладнокровие, а третьи – с облегчением воспринимают это событие. Большинство людей, потерявших работу, сразу же устремляются на поиски нового рабочего места, а другая часть откладывает это мероприятие на неопределенное время, предвкушая оценить все «плюсы» и «минусы» безработицы. Так в чем же заключаются эти «плюсы»? – Сознание свободы, наличие свободного времени для домашней работы, любимых занятий, общение с близкими. – Получение пособия, зачет времени безработицы в общий стаж, выдача полиса. Право на бесплатную профессиональную ориентацию, получение консультации психолога, профессиональную подготовку, переподготовку по направлению службы занятости. – Возможность получить и новую специальность, заняться новым делом, возможно, более интересным, чем предыдущее.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. (16 баллов)

Соотнесите названия сторонников экономических направлений с основными положениями их экономической политики. Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

**Сторонники экономических направлений**

- 1) меркантилисты
- 2) протекционисты
- 3) физиократы

**Основные положения экономической политики**

- А) считали, что национальное богатство заключается в деньгах, а прибыль создается в сфере торговли
- Б) предлагали контролировать ввоз и вывоз денег (золота, серебра)
- В) предлагали оградить внутренний рынок от проникновения на него иностранных товаров
- Г) считали, что люди всем обязаны природе, главным образом сельскому хозяйству, которое кормит людей, даёт сырье для промышленности
- Д) предлагали контролировать ввоз и вывоз товаров
- Е) считали, что правительство не должно способствовать накоплению денег или товаров, а его заботой является увеличение доходов от эксплуатации земли, контроль за сферой производства
- Ж) предлагали поощрение национальной экономики и ее защиту от иностранной конкуренции через установление высоких пошлин на ввозимые в страну товары или запрещение ввоза товаров
- З) предлагали контролировать сферу сельскохозяйственного производства

1	2	3

6. (6 баллов)

Решите правовую задачу.

С согласия работодателя токарь С. проводил разработку новой методики обработки деталей. В ходе ее испытания станок не выдержал нагрузки и сломался (хотя при работе не были превышены нормативы максимального допуска нагрузки, установленные заводом – изготовителем). Ремонт обошелся работодателю в 150 000 рублей. Работодатель обратился в суд с требованием о взыскании с С. суммы потраченной на ремонт станка. Какое решение примет суд. Ответ поясните.

---



---



---



---

---

---

---

---

---

**7. (8 баллов)**

**Притча. Прочтите и закончите ее, поясните философский смысл этой притчи.**

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке – миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими на много километров.

– Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? – спросил человек, подходя ближе.

– Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, – ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

– Но это просто глупо! – закричал человек. – Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался. А потом бросил ее в море, тихо промолвив:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## II тур. Эссе

*Перед вами высказывания известных политических деятелей, мыслителей, писателей и ученых. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе.*

1. «Философия – это вопрошающее мышление». (*Ж. Лакруа*)
2. «В стране, в которой правят хорошо стыдятся бедности, в стране, в которой правят плохо, стыдятся богатства». (*Конфуций*)
3. «Мы вышли из пещер, но пещера ещё не вышла из нас». (*А. Регульский*)
4. «Толерантность – это не смерть различий, это поддержка и понимание различий»  
(*А. Асмолов*)
5. «Религии подобны светлячкам, чтобы светить им нужна темнота». (*А. Шопенгауэр*)
6. «Деньги составляют средство для умных, цель – для глупцов». (*Л. Декурсель*)
7. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (*Перикл*)

### Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме.
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта.
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

**Максимальное количество баллов за II тур – 50.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





