

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2018-2019 уч. год**

КЛЮЧИ

Обществознание

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум – 7 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	да	нет	нет	да	да

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум 6 баллов).

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	3	7	5	9

3. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимум — 6 баллов)

1- впечатление (приведены элементы системы детерминации, впечатление к ним не относится)

2 личность (приведено название социальных групп, личность –это социальная характеристика индивида)

3 картина (приведены предметы материальной культуры, картина относится к духовной)

4. Решите логическую задачу. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием. Максимум 5 баллов).

Задача решается с помощью рассуждений.

Имеется три утверждения:

1) Вадим изучает китайский;

2) Сергей не изучает китайский;

3) Михаил не изучает арабский.

Этапы рассуждений.

1. Если верно первое утверждение, то верно и второе, так как юноши изучают разные языки. Это противоречит условию задачи, поэтому первое утверждение ложно.

2. Если верно второе утверждение, то первое и третье должны быть ложны. При этом получается, что никто не изучает китайский. Это противоречит условию, поэтому второе утверждение тоже ложно.

3. Остается считать верным третье утверждение, а первое и второе – ложными. Следовательно, Вадим не изучает китайский, китайский изучает Сергей.

Ответ: Сергей изучает китайский язык, Михаил – японский, Вадим – арабский.

5 баллов - представлены все этапы рассуждений, дан верный ответ

4 балла - один из этапов пропущен, дан верный ответ

3 балла - два этапа рассуждений пропущены, дан верный ответ

2 балла - дан правильный ответ, рассуждения участника не очевидны, имеются логические ошибки при описании алгоритма рассуждений

1 балл - дан правильный ответ без рассуждений

5. Решите правовую задачу укажите название и статью нормативного правового акта, которые Вы использовали при решении (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием. Максимум 5 баллов).

Правильный ответ: да, должен

Обоснование: так как при усыновлении (удочерении) ребенка отчимом наличие разницы в возрасте не требуется

Статья и нормативный правовой документ: статья 128 Семейный кодекс РФ

5 баллов - дан правильный ответ, дано верное обоснование, указаны статья и нормативный правовой документ

4 балла - дан правильный ответ, дано верное обоснование, указан нормативный правовой документ, не указана статья

3 балла - дан правильный ответ, указаны нормативный правовой документ и статья, отсутствует обоснование

2 балла - дан правильный ответ, дано верное обоснование, не указаны нормативный правовой документ и статья или нормативная база указана неверно

1 балл - дан правильный ответ, не дано обоснования, не указаны нормативный правовой документ и статья или нормативная база указана неверно

6. Решите экономическую задачу (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием. Максимум 5 баллов).

Пусть x – количество тетрадей.

1. Первый покупатель приобрел $0,25x$, осталось тетрадей $x - 0,25x = 0,75x$.

2. Второй покупатель приобрел $0,3 * 0,75x = 0,225x$, осталось $0,75x - 0,225x = 0,525x$.

3. Третий покупатель приобрел $0,4 * 0,525x = 0,21x$, осталось $0,525x - 0,21x = 0,315x$, т.е. 31,5%

Ответ: 31,5% тетрадей остались непроданными.

5 баллов - дан правильный ответ, все этапы решения задачи представлены

4 балла - дан правильный ответ, задача решена иным способом

3 балла - дан правильный ответ, один этап в решении задач пропущен

2 балла - дан правильный ответ, два этапа в решении задач пропущены

1 балл - дан правильный ответ без решения или дан неверный ответ, поскольку при правильном рассуждении имеется ошибка в вычислении

7. В приведенном ниже тексте дается одна из версий причин деления общества на господ и рабов.

7.1 С какими положениями этой версии Вы не согласны?

7.2 Какие еще критерии для определения тех, кто относится к господам, Вы знаете?

7.3 Достаточно ли умственных способностей, чтобы иметь власть над людьми в обществе, разделенном на противоположные классы? Ответ обоснуйте. (По 2 балла за каждый ответ, максимум 6 баллов).

7.1. Не согласен:

с положением о том, что все, принадлежащие к господам люди являются более умными, чем те, кто на них работает (1 балл)

с положением о том, что рабы способны заниматься лишь физическим трудом и/или физический труд делает человека рабом. В этом случае невозможно объяснить, как в результате поражения в войне бывшие господа становятся рабами (1 балл)

7.2. Существуют другие критерии отнесения людей к господам при рабовладении:

- наличие собственности на средства производства,
- полное распоряжение жизнью раба, его семьи, продуктами его труда.
- наличие экономических, социальных, политических прав

За каждый критерий - 1 балл, в сумме не более 2 баллов. Могут быть определены и другие критерии в соответствии с современными обществоведческими знаниями.

7.3. Нет, недостаточно только умственных способностей, чтобы иметь власть над людьми в классовом обществе, так как для этого нужно иметь частную собственность, право распоряжаться трудом находящихся в зависимом положении людей, продуктами их деятельности. На основе экономической власти получать политическую власть. 1 балл - за правильный ответ, 2 балла - за обоснование ответа. Может быть приведено и другое обоснование в соответствии с современными обществоведческими знаниями.

8. Решите кроссворд (За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум 12 баллов).

По горизонтали

1. Интерес. 5. Аномия. 9. Зодчество. 10. Партия. 11. Анекдот. 12. Этика

По вертикали:

2. Знание. 3. Вексель. 4. Реформа. 6. Конгломерат 7. Стагфляция. 8. Геноцид

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова или словосочетания (За каждое правильно определенное слово или словосочетание – 1 балл; максимум 6 баллов).

1. Политическая элита - 1 балл
2. Г. Моска - 1 балл
3. В. Парето - 1 балл
4. львы - 1 балл
5. лисы - 1 балл
6. Й. Шумпетер - 1 балл

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Максимум 10 баллов)

10.1.

- С 2009 года в два раза выросла доля тех респондентов, которые считают, что совместные решения в семье принимаются совместно мужем и женой - 1 балл.

- Указание на эгалитарный тип семьи - 1 балл.

- В 2 раза с 2009 года снизилась доля респондентов, полагающих, что главой семьи должна быть женщина - 1 балл.

Максимум 3 балла

10.2.

Семья – это основанная на браке и кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью - 1 балл.

Семья представляет собой систему отношений между мужем и женой, родителями и детьми или единая социальная общность, целостность которой обеспечивается за счет взаимодополняемости полов, социальных функций и ролей -1 балл.

Социология рассматривает семью с двух основных позиций: как малую социальную группу и как социальный институт - 1 балл

Максимум 3 балла

10.3.

Репродуктивная, социализации, экзистенциональная, экономическая, хозяйственно-бытовая, первичного социального контроля, досуговая, гедонистическая, социально-статусная, сексуальная, рекреативная.

От 1 до 3 функций - 1 балл

От 4 до 6 функций - 2 балла

От 6 до 9 функций - 3 балла

Если функции раскрыты/ определено содержание функций, то добавляется 1 балл.

Максимум 4 балла

11. Эссе (максимум - 30 баллов)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)
2. Владение теоретическим материалом по теме (6 баллов)
3. Владение фактическим материалом по теме (4 баллов)
4. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 баллов)
5. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 баллов)
6. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы	адекватность понимания темы	0–2	10
	грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–2	
	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
	полнота раскрытия темы	0–2	
	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0–2	

2. Владение теоретическим материалом по теме	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–2	6
	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–2	
	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–2	
3. Владение фактическим материалом по теме	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0–2	4
	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–2	
4. Логичность авторского текста	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–2	4
	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–1	
	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между	0–1	

	используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.		
5. Общая гуманитарная эрудиция	знание социальных фактов и их уместное использование	0–1	4
	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–1	
	знания в области истории мировой культуры (художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–1	
	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–1	
6. Культура письма	связность, системность, последовательность текста, его структурированность	0–1	2
	единство стиля, точность и выразительность языка, грамотность письменной речи	0–1	