

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2018/19 учебный год
10 класс**

Ответы на задания.

№

Задания

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
2. Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевой напряжение.
3. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
4. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
5. Политический процесс представляет собой механизм функционирования политической системы и ее взаимодействия с окружающей средой.
6. Деятельность политических акторов характеризуется такими показателями как потенциал, вид действий, способы взаимодействий.
7. Покупка гражданами России недвижимости в Испании является примером вывоза капитала.
8. При авторитаризме может существовать гражданское общество.
9. Увеличение предложения денег центральным банком ведет к снижению рыночной ставки процента.
10. Познание истории общественного развития является отражением социальной потребности человека.

**10
баллов**
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Кодексы, указы президентов, постановления правительств, распоряжения глав региональных администраций

_____.

2. Облигация, вексель, депозитный сертификат, сберегательный сертификат

_____.

3. Обеспечение жизнедеятельности и демографического воспроизводства, территория с определенными границами, система управления и социальных норм, собственная культура

_____.

**3
балла**
(по одному баллу за ответ)

Ответ:

1. Нормативные правовые акты
2. Ценные бумаги
3. Общество

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

Либеральные партии – это политические организации, занимающие левоцентристские позиции, отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках. В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества. Эти партии не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики. В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип заключается в том, что не может быть политической свободы там, где государство слабо контролирует экономику. Либералы выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам. Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, либералы становятся на позиции эгалитаризма.

**15
баллов**
(по 3 балла за каждый верный ответ)

Ответ:

Либеральные партии – это политические организации, **занимающие левоцентристские позиции (нет, правоцентристские) (1)**, отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках. В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, **прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества (нет, различных слоев общества) (2)**. Эти партии **не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики (нет, оказывают значительное влияние) (3)**. В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип заключается в том, что не может быть политической свободы там, где **государство слабо контролирует экономику (нет, где государство чрезмерно регулирует экономику) (4)**. Либералы выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, **либералы становятся на позиции эгалитаризма (нет, выступают против эгалитаризма) (5)**.

4. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями

Автор		Теория	
А.	И. Кант	1.	Тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций
Б.	Э. Дюркгейм	2.	Правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные – те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях
В.	К. Маркс	3.	Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни

**8
баллов**
(по 2 балла за каждую верную позицию)

			человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»
Г.	К. Ясперс	4.	Теория, согласно которой общество понималось как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

5. Выполните задание «Философы в баре»

Три древнегреческих философа оказались в раю и решили посетить местный бар.

- Что будете заказывать? – спрашивает бармен.
- Цикуту, пожалуйста, – ответил первый философ.
- Опять ты за свое! – улыбнулся второй. – А нам с другом, пожалуйста, нектар и амброзию.
- Ты мне, конечно, друг, – отозвался третий. – Но истина еще больший друг! Поэтому мне вина, ведь истина в нем, как говорят.
- Хватит морочить мне голову! – возмутился бармен. – Это рай как-никак. У нас бар безалкогольный. А нектар и амброзию не производят уже несколько тысяч лет – с тех пор как закрылся завод на Олимпе. Короче, яблочный сок все будут? Последний раз спрашиваю! Отвечать вы должны правдиво и говорить только то, что знаете!
- Я не знаю, – ответил первый философ.
- И я не знаю, – ответил второй.
- Да! – ответил третий.

1) Как третий философ узнал, что остальные двое тоже будут яблочный сок? На какие рассуждения он опирался?

2) Предположите, как звали этих философов, и что их связывало при жизни.

3) Какие подсказки, содержащиеся в тексте, помогли вам угадать имена философов?

К каким философским произведениям отсылают эти подсказки?

Ответ:

1) Если бы первый философ не хотел сока, он бы ответил «нет» (ведь если один не хочет, то неверно, что все хотят). Поэтому, отвечая «не знаю» он сигнализирует, что сам хочет сока, но про остальных не знает. Со вторым аналогично. А третий уже знает, что остальные двое хотят сока, сам он тоже его хочет. Поэтому он говорит «да» **(4 балла за развернутый и аргументированный ответ**

10 баллов
(4 балла за развернутый и аргументированный ответ на первый вопрос; по 1 баллу за каждое правильное соответствие; по 1 баллу за каждую из двух подсказок; 1 балл за хотя бы одно подходящее название произведения)

на первый вопрос).

2) 1 – Сократ, 2 – Платон, 3 – Аристотель. Первый учил второго, второй учил третьего. Допустимы и другие ответы при условии их корректного обоснования (**максимально 3 балла**).

3) Цикута указывает на Сократа («Критон», «Федон», «Апология Сократа»), «истина больший друг» – на Платона и Аристотеля (похожая фраза есть в «Никомаховой этике»); впрочем, иногда такое выражение приписывают Платону, который якобы говорил о Сократе. «Истина в вине» – ложная подсказка. Это латинское выражение, приписываемое Плинию Старшему; есть также греческий эквивалент, приписываемый Алкею – оба не являются значимыми философами (**максимально 3 балла**).

Схема оценивания:

- 4 балла за развернутый и аргументированный ответ на первый вопрос;
- по 1 баллу за каждое правильное соответствие;
- по 1 баллу за каждую из двух подсказок;
- 1 балл за хотя бы одно подходящее название произведения.

Итого максимум 10 баллов

6. Решите экономическую задачу. Приведите решение задачи.

Экономика страны А производит два товара: сыр и мясо. В 2014 году всего было произведено 1500 кг сыра и 950 кг мяса, продавались эти товары, соответственно, по 300 руб./кг и 350 руб./кг. В 2015 году производство мяса увеличилось на 20 %, а производство сыра снизилось на 15 %, при этом цена мяса снизилась на 10 %, а сыра – увеличилась на 20 %.

А) Чему равен номинальный ВВП за 2015 год?

Б) Чему равен реальный ВВП за 2015 год?

В) В экономике страны А наблюдается рост экономики или спад? Каков этот рост или спад в %?

Ответ:

1. Найдем производство мяса в 2015 году: $950 * 1,2 = 1140$ кг.
2. Найдем производство сыра в 2015 году: $1500 * 0,85 = 1275$ кг.
3. Найдем цену мяса в 2015 году: $350 * 0,9 = 315$ руб/кг
4. Найдем цену сыра в 2015 году: $300 * 1,2 = 360$ руб/кг

Итоговая таблица по количествам и ценам:

	P2014	Q2014	P2015	Q2015
Сыр	300	1500	360	1275
Мясо	350	950	315	1140

А) Чему равен номинальный ВВП за 2015 год?

$$\text{ВВПном.2015} = 360 * 1275 + 315 * 1140 = \mathbf{818\ 100}$$
 руб.

Б) Чему равен реальный ВВП за 2015 год?

$$\text{ВВПреал.2015} = 300 * 1275 + 350 * 1140 = \mathbf{781\ 500}$$
 руб.

В) Для того, чтобы узнать о том, наблюдается ли рост или спад в экономике, необходимо сравнить показатели ВВП за 2015 и 2014 годы.

Так, ВВП за 2014 год составил: $300 * 1500 + 350 * 950 = 782\ 500$ руб.

В 2014 году было произведено в стоимостной оценке на 1000 руб. больше, чем

10 баллов
(верный ответ на первый пункт оценивается в 2 балла, на второй – в 3 балла, на третий – в 5 баллов)

в 2015 ($\Delta \text{ВВП} = \text{ВВП}_{\text{реал}2015} - \text{ВВП}_{2014} = 781\,500 - 782\,500 = -1000$), таким образом, в стране наблюдается экономический спад равный $= 0,1278\%$ ($y_t = \Delta \text{ВВП} / \text{ВВП}_{2014} * 100\% = -1000 / 782500 * 100\% = -0,1278\%$)

Критерии оценивания:

- Верный ответ на первый пункт оценивается в 2 балла, на второй – в 3 балла, на третий – в 5 баллов.
- В случае, если в каком-либо пункте сделаны верные расчеты, но перепутаны термины («Номинальный ВВП» вместо «Реального ВВП» или наоборот), за каждый такой пункт снижается по одному баллу.
- Если в третьем пункте было правильно определено направление (рост/спад), но нет расчетов либо расчеты неверны, то ставится один балл из пяти.

7. Решите правовую задачу.

16-летние Мария и Николай вступили в брак неделю назад и на подаренные в день свадьбы деньги (150000 рублей) решили приобрести старый автомобиль. В заключении договора купли-продажи им было отказано по следующим причинам:

1. Они еще не достигли возраста, при котором разрешается управление транспортным средством.
2. Для заключения сделки необходимо согласие родителей, так как полная гражданская дееспособность возникает после истечения месяца с момента заключения брака, когда истечет срок на обжалование регистрации брака

1. Могли ли Мария и Николай купить автомобиль?
2. Изменилась бы ситуация, если бы Мария и Николай не состояли в браке?
3. В каком случае полная гражданская дееспособность лиц, не достигших возраста 18 лет, возникает по истечении месяца после определенного юридического акта?

Ответ:

1. Возможность приобретения автомобиля не зависит от возможности им управлять. **(2 балла)**
2. Если бы брак не был зарегистрирован, то Мария и Николай могли бы самостоятельно распорядиться подаренными деньгами, если только при дарении не была определена цель использования денежных средств. **(3 балла)**
3. Полная гражданская дееспособность лиц, не достигших возраста 18 лет, возникает по истечении месяца после определенного юридического акта по решению суда. **(4 балла)**

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«О действиях всех людей, а особенно государей, заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить и одержать победу. Какие бы средства для этого не употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют». Эта максима великого политического мыслителя эпохи Возрождения Н. Макиавелли позднее получила широкое распространение в форме краткого афоризма: «Цель оправдывает средства».

1. Назовите понятие, которое пропущено в цитате.
2. Как Вы понимаете, о какой цели для государей говорит Макиавелли?
3. Содержит ли это высказывание, с вашей точки зрения, логические ошибки, и если да, то какие именно? Обоснуйте свой ответ.

8 баллов
(верный ответ на первый пункт оценивается в 2 балла, на второй – в 3 балла, на третий – в 4 балла)

7 баллов
(верный ответ на первый пункт оценивается в 1 балл, на второй –

Ответ:

1. Власть. (1 балл)

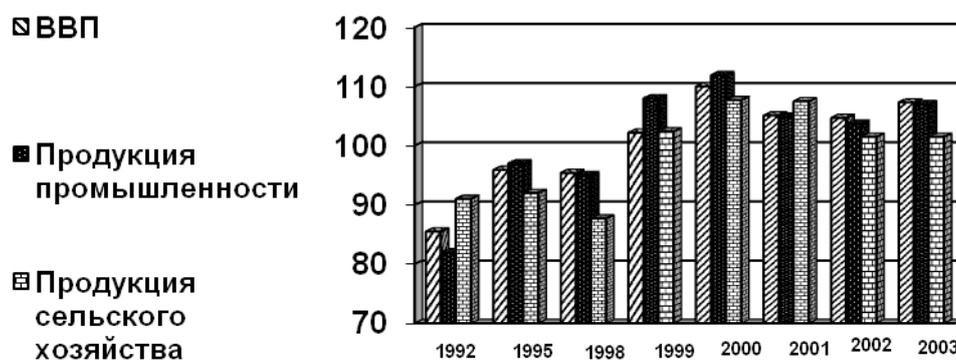
2. Мысль Макиавелли неявным образом подразумевает, что для тех, кто стремится к власти, она сама по себе есть высшее благо, поэтому для ее приобретения и сохранения хороши все те средства, которые позволяют достичь этой цели. (2 балла за верный ответ)

3. Макиавелли оправдывает любые средства, направленные на достижение власти. Между тем он считает, что о действиях государей судят по результатам, т.е. власть рассматривается не как самоцель, а как средство для обеспечения нужд общества. Поэтому приемлемыми могут быть признаны только те средства, которые позволяют удовлетворить эти нужды. (4 балла за верный ответ)

в 2 балла,
на третий
– в 4 бал-
ла)

9. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Индексы некоторых экономических показателей России в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году)



14 баллов
(по 2 балла за определение верности или ложности сделанных утверждений; по 5 баллов за объяснение)

9.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

9.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства

Ответ:

9.1. Нет. Прирост ВВП не складывается из объема промышленного и сельскохозяйственного производства. Так, например, в 2002-2003 гг. он опережает рост объема промышленной и сельскохозяйственной продукции, а в 1999 г. рост ВВП значительно отстает от роста промышленного производства и слегка отстает от роста сельскохозяйственного производства.

Принимаются и другие примеры, грамотно иллюстрирующие сделанные выводы о верности или ложности утверждений, содержащихся в задании.

9.2. Да. Так как индекс объема произведенной промышленной продукции в % к предыдущему году за данный период каждый раз менее 100.

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.

15 баллов
(по 1 бал-

2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.
11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.
12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

Ответ:

1. Конституция. 2. Правомочие. 3. Гарантия. 4. Декларация. 5. Гласность. 6. Посobie. 7. Апатрид. 8. Образование. 9. Референдум. 10. Плюрализм. 11. Цензура. 12. Легитимность.

Слово по вертикали: тоталитаризм – политическая (государственная) система, осуществляющая или стремящаяся осуществлять ради тех или иных целей абсолютный контроль над всеми сторонами жизни общества.

11. Напишите эссе на одну из предложенных тем.

**50
баллов**

1. **Философия** – «Познание и жизнь неотделимы». (Л.Фейхтвангер)
2. **Социальная психология** – «Человек – не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать и чем он, возможно, еще станет». (Э. Фромм)
3. **Экономика** – «Главная цель капитала – не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г.Форд)
4. **Социология** – «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)
5. **Политология** – «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо)
6. **Правоведение** – «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». (Платон)

Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим те-

мой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – **аргументируйте вашу точку зрения**. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) уровень понимания и раскрытия темы;
- 2) владение теоретическим и фактическим материалом по теме;
- 3) эрудиция;
- 4) логическая корректность;
- 5) творческий подход;
- 6) навык написания текста и культура письма.

Критерии оценки эссе

Критерии	Детализация	баллы	сумма
Тема понята адекватно	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы) за эссе выставляется 0 баллов, остальные критерии при проверке данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватно сформулированных аспектов, проблем и аргументированности их раскрытия)	6	14
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	4	
	1.3. Понимание идейных истоков проблемы и исторического контекста	2	
	1.4. Соотнесение темы с контекстом современности	2	
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме*	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	4	13
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме	5	
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе	4	
3. Эрудиция*	3.1. Эрудиция	4	4

4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)	4.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность	5	5
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	2	8
	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	3	
	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ	3	
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла	2	6
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2	
	6.3. Грамотность, стиль, выразительность языка	2	
Итого			50

* Не учитывается в случае нерелевантности (в том числе, в случае смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским, подмены фактофиксирующих тезисов субъективными оценочными суждениями, доказательных примеров иллюстрациями и т.п.)

Максимальное количество баллов:

150