

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/2019
УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС
КЛЮЧИ

Максимальное количество баллов за тур – 156

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.

2.

1	2	3	4
Б	В	Г	А

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов

- 3.** 1) отличия человека от животного
2) социальный институт
3) признаки государства

По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

- 4.** 1. Познание изучает не социальная геронтология, а гносеология.
2. Агностики считают познание невозможным, поскольку, чтобы познать мир объективно, надо выйти за пределы нашего познания, что является не осуществимым.
3. Направление в гносеологии, которое считает, что ощущения нас могут обманывать и, поэтому лучше опираться на разум, называется рационализмом.
4. Истина может быть только объективной
5. Сенсуалисты считают критерием истины ощущения, а не разум.
6. Для рационалистов критерием истины выступает разум.
7. Мнение, с которым все согласны, не всегда истинно. Истинным может быть согласие, например, мирового учёного сообщества по поводу системы измерений.

По 2 балла за каждый верный ответ, всего — 14 баллов.

5. Решение (метод исключения):

1. Белов не брюнет, поскольку они разговаривают друг с другом. Белов не седой, поскольку седой вмешивается в разговор Седова с брюнетом. Белов не блондин (по усл.). Следовательно, Белов – рыжий.
2. Из фразы седого, на основании того, что Белов – рыжий, можно сделать вывод, что Рыжов имеет цвет волос, совпадающий с фамилией седого.
3. Ясно, что Рыжов не седой (п.2)
4. Седов не седой (по усл.). Ясно, что седой – Чернов, поскольку про остальных известно, что они не седые.
5. Теперь, из фразы седовласого Чернова ясно, что Рыжов – брюнет (п.2)
6. Таким образом, про троих уже известно, какие у них фамилии и цвет волос. Поэтому о четвёртом можно сказать, что Седов – блондин.

Белов — Рыжий

Чернов — Седой

Рыжов — Брюнет

Седов — Блондин

До 8 баллов за решение задачи с обоснованием. Всего 8 баллов.

6. Законодательством не предусмотрена обязанность гражданина иметь при себе паспорт. Значит, привлечение к ответственности за отсутствие у человека при себе паспорта незаконно. Вместе с тем сотрудники полиции вправе проверить документы в случае, когда:

- есть данные, дающие основания подозревать гражданина в совершении преступления;
- есть данные, что гражданин находится в розыске;
- есть повод к возбуждению в отношении гражданина дела об административном правонарушении, или если он застигнут при совершении такого правонарушения;
- есть основания для задержания гражданина.

Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением случаев, когда в отношении задержанного ведётся производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.

Таким образом, студентка Батюшкина вправе не носить с собой паспорт, вместе с тем сотрудник полиции вправе задержать её, если для этого есть предусмотренные Законом основания. При этом срок задержания не должен превышать трёх часов. То есть задержание её на срок более трёх часов без предъявления, каких-либо обвинений неправомерно.

До 8 баллов за решение задачи с обоснованием. Всего 8 баллов

7. Решите экономическую задачу

Используя уравнение обмена, дайте ответы на следующие вопросы:

1. Каково относительное измерение номинального ВВП, если предложение денег увеличится на 20%. А скорость обращения денег на 30%?
2. Каково относительное измерение предложения денег за год. Если годовой уровень инфляции равен 30%, реальный ВВП сократился на 10%, а скорость обращения денег неизменна?
3. Каково относительное измерение ВВП за год, если предложение денег увеличилось на 40%, скорость обращения денег сократилась на 10%, а годовой уровень инфляции составил 5%?

1) _____

2) _____

3) _____

Ответы:

1. вырастет на 56%;
2. вырастет на 17%;
3. вырастет на 20%.

По 3 балла за каждый правильный ответ (краткий ответ без детализации – «увеличится/вырастет» - 1 балл). Всего 9 баллов

8. «На одного меньше, чем вы думаете». Вероятно, он хотел показать, что эгоцентризм и самолюбование, звучащие в реплике пришедшего, несовместимы с настоящими поисками Истины. Обоснование (пример):

В реплике пришедшего заложена пресуппозиция «Я-то точно подлинный искатель Истины». Однако поиски Истины устроены так, что считать себя обладателем Истины (или даже настоящим её искателем) означает выдавать неизвестное за известное, искомое за найденное. Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.
До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.

9. 9.1. Теодицея.

9.2. Оправдание существования зла в мире, созданном всеблагим совершенным Богом.

3 балла за определение понятия, 4 балла за раскрытие смысла.

Всего 7 баллов.

10.

10.1. Как видно из данных и графика, за последние пять лет наименьший уровень бракосочетания наблюдался в 2006 году, затем резко возрос уровень (на 148,9 тысяч единиц) в 2007 году, далее наблюдается чуть менее, но все же резкий спад в 2008 году (на 83,5 тысяч единиц). И только начиная с 2009 года из графика видно постепенное, но перманентное возрастание значения: с 2008 года до 2009 года количество браков увеличилось на 20,4 тысяч единиц, а с 2009 года по 2010 год — на 15,7 тысяч единиц. Исходя из данных и построенного графика видно, что начиная с 2006 года по 2008 количество разводов возрастало: сначала произошёл достаточно сильный рывок (с 2006 по 2007 год на 45,1 тысяч единиц), потом постепенно (с 2007 по 2008 год на 17,5 тысяч единиц). И только с 2008 по 2009 года начинается положительная динамика — небольшой спад (на 4 тысячи единиц). Далее же наблюдается резкий спад и уменьшение количества разводов с 2009 по 2010 год на целых 60,1 тысячу единиц — всего за год.

До 5 баллов за верное обоснование.

10.2. Наиболее показательными и переходным периодом как для уровня заключения брака, так и для уровня разводимости является период с 2008 по 2010 год. Как видно из двух графиков уровень брачности стал расти и стабилизироваться, а число разводов стало уменьшаться. В это же время, согласно данным таблицы, резко снизилось количество браков до 18 170 лет среди женихов (от 1914 в 2008, 1480 в 2009 году до 1131 в 2010) и среди невест до 18 (от 16794,14062 до 11698). Также заметен спад количества браков в возрасте от 18 до 24 лет как у женихов (с 395318 в 2008 году, 380613 в 2009 году до 372782 в 2010 году), так и у невест (с 571956 в 2008 году до 559805 в 2009 году и до 554772 в 2010 году). В эти же годы наблюдается рост количества браков по возрасту женихов и невест от 25 до 34 лет. У женихов он в 2008 он составлял 513547, а к 2010 уже 564776 браков в возрасте от 25 до 34, количество же невест в данном возрастном промежутке возросло от 399097 в 2008 году до 451318 в 2010. На основе всего описанного выше можно сделать вывод, что ранние браки, заключенные в возрасте до 18, а также от 18 и до 24, негативно сказываются на прочности и длительности браков, и в итоге заканчиваются разводами. Браки же, которые заключаются в более сознательном возрасте, носят продолжительный и стабильный характер.

До 5 баллов за верное обоснование

10.3. Брак (marriage). Социально одобряемые сексуальные отношения между двумя индивидами. (Доп. Почти всегда брак заключается между людьми противоположного пола, но в некоторых культурах весьма терпимы и к гомосексуальному браку. Обычно брак является основой для

репродуктивной семьи, т. е. ожидается, что супружеская пара рождает и воспитывает детей. Во многих обществах разрешен полигамный брак, в котором у индивида может быть сразу несколько супругов).

Источник: Гидденс Э., Москва, Издательство URSS, 2005 год

Формы брака:

Моногамия — брак между одним мужчиной и одной женщиной. **Полигамия** называется брак между одним и несколькими другими индивидами. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется **полигинией**; брак между одной женщиной и несколькими мужчинами получил название **полиандрии**. Еще одной формой является **групповой брак** — между несколькими мужчинами и несколькими женщинами.

Источник: Смелзер Н., Москва, Феникс, 1994

[...] там, где существовали сильные клановые группы, индивиду не позволялось вступать в брак с человеком из того же клана, сколь бы отдаленной ни была родственная связь. Такая практика называется **экзогамией**. **Эндогамия** противоположна ей — индивиды обязаны избирать супругов внутри родственной группы. В обоих случаях принадлежность к определенному роду является определяющим фактором формирования брачных отношений.

Источник: Гидденс Э., Москва, Издательство URSS, 2005 год

До 5 баллов за верный ответ.

10.4. Некоторые учёные подчёркивали значение экономических факторов в определенных обществах. Например, распространение полигинии среди оленеводов-чукчей в Северо- 171 Восточной Сибири объясняется необходимостью пасти каждое стадо оленей отдельно и для каждого стада нужен пастух. Считается, что мужчине, пасущему каждое стадо, необходимо несколько жён. [...]

Разумеется, экономические факторы лишь частично объясняют своеобразие тех или иных форм семьи. Важную роль играют и другие факторы. Например, полигиния выгодна для женщин в обществах, где много мужчин погибает на войне. Аналогичным образом среди жителей племени тодасов в южной Индии (где сокращалось число женщин, поскольку существовал обычай убивать родившихся девочек) также практиковалась так называемая братская полиандрия (братья имели общую жену). Британские колонизаторы положили конец практике детоубийства, и численность женщин среди тодасов стала быстро возрастать. [...] братья, которые раньше имели бы одну общую жену, стали заводить несколько общих жён. Таким образом в обществе тодасов наметилась редко наблюдаемая тенденция к групповому браку.

Источник: Смелзер Н., Москва, Феникс, 1994

(Любые приведённые типы социально-экономических факторов, обуславливающие различные формы брака, подкреплённые примерами — считать правильным ответом. Например, в мусульманских странах распространена такая форма брака, как полигиния, которая является определяющим индикатором высокого социального статуса мужа, а также его высокого уровня экономической обеспеченности.)

До 2 баллов за полностью выполненное задание.

Всего 17 баллов.

11.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	нет	нет	да

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов

II тур (50 баллов)

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

В случае, если анализ проведён исключительно на повседневно-жизнейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован (от 0 до 10)