

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2018-2019 уч. год**

КЛЮЧИ

Обществознание

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ, максимум – 7 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	нет	да	да	да	нет

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум - 6 баллов).

А	Б	В	Г	Д	Е
10	1	2	8	4	6

3. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (1 балл за каждую верную позицию, 1 балл за обоснование, максимум 6 баллов).

1. Германия. Португалия, Италия, Испания - унитарная форма государственного устройства; Германия - федеративная форма государственного устройства.

2. Восприятие. Понятие, суждение, умозаключение - формы рационального познания (формы мышления); восприятие - форма чувственного познания.

3. Коалиция. Конгломерат, консорциум, концерн - формы монополий; коалиция - политический/военно-политический/экономический союз нескольких государств, создаваемый для защиты общих интересов

4. Решите логическую задачу. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием. Максимум 5 баллов).

Задача решается табличным способом.

Составим таблицу и отразим в ней условия задачи, заполнив соответствующие клетки цифрами 0 и 1 в зависимости от того, ложно или истинно соответствующее высказывание. Так как музыкантов трое, инструментов шесть и каждый владеет только двумя инструментами, получается, что каждый музыкант играет на инструментах, которыми остальные не владеют. Из условия 4 следует, что Смит не играет ни на альте, ни на трубе, а из условий 3 и 5, что Браун не умеет играть на скрипке, флейте, трубе и гобое. Следовательно, инструменты Брауна - альт и кларнет.

Занесем это в таблицу 1, а оставшиеся клетки столбцов "Альт" и "Кларнет" заполним нулями.

Таблица 1.

	скрипка	флейта	альт	кларнет	гобой	труба
Браун	0	0	1	1	0	0
Смит			0	0		0

Вессон			0	0		
--------	--	--	---	---	--	--

Из таблицы 1 видно, что на трубе может играть только Вессон. Из условий 1 и 2 следует, что Смит не скрипач. Так как на скрипке не играет ни Браун, ни Смит, то скрипачом является Вессон. Оба инструмента, на которых играет Вессон, теперь определены, поэтому остальные клетки строки "Вессон" можно заполнить нулями.

Таблица 2.

	скрипка	флейта	альт	кларнет	гобой	труба
Браун	0	0	1	1	0	0
Смит	0		0	0		0
Вессон	1	0	0	0	0	1

Из таблицы 2 видно, что играть на флейте и на гобое может только Смит.

В результате получим таблицу 3.

Таблица 3.

	скрипка	флейта	альт	кларнет	гобой	труба
Браун	0	0	1	1	0	0
Смит	0	1	0	0	1	0
Вессон	1	0	0	0	0	1

Ответ: Браун играет на альте и кларнете, Смит - на флейте и гобое, Вессон - на скрипке и трубе.

5 баллов - представлены все этапы рассуждений, дан верный ответ

4 балла - одна из таблиц пропущена, дан верный ответ

3 балла - две таблицы пропущены, дан верный ответ

2 балла - дан правильный ответ, участник использовал исключительно рассуждения без представления их в табличной форме.

1 балл - дан правильный ответ без представления таблиц и логических рассуждений

5. Решите правовую задачу. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием. Максимум 5 баллов).

Суд вынесет решение в пользу продавца - 1 балл.

Несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет несут самостоятельную имущественную ответственность по своим обязательствам, в том числе по внедоговорным (ст. 26 ГК РФ) - 1 балл.

По обязательствам вследствие причинения вреда граждане в возрасте от 14 до 18 лет несут самостоятельную ответственность при наличии у них денежных средств, достаточных для возмещения причиненного вреда (ст. 1074 ГК РФ) - 1 балл.

Иванов, работая по трудовому договору, имеет достаточные денежные средства и вправе распоряжаться ими самостоятельно (ст. 26 ГК РФ) - 1 балл.

Участник, написавший название Федерального закона с указанием статей, либо без указания статей, либо с неверным указанием статей, получает дополнительно - 1 балл.

6. Решите экономическую задачу. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием. Максимум 5 баллов).

Решение:

Составим уравнения затрачиваемой суммы в рублях (n) для разных карт.

Карта А:

$$\frac{0,9n}{63} \equiv \frac{1}{70}n$$

$$\frac{1}{70}n = 190$$

$$n = 70 \times 190 = 13300$$

Карта В:

$$\frac{(n-200) \cdot 0,95}{65} = \frac{(n-200) \cdot 0,19}{13}$$

$$\frac{(n-200) \cdot 0,19}{13} = 190$$

$$\frac{(n-200)}{13} = 1000$$

$$n = 13200$$

Карта С:

$$0,8k = 190$$

$$k = 475/2$$

$$n = 60k = 475 \times 30 = 14250$$

Ответ: 13 200 рублей. Пете выгоднее всего оплатить покупку картой банка В.

5 баллов - дан правильный ответ с указанием суммы и карты банка, представлены вычисления для всех банковских карт.

4 балла - дан правильный ответ с указанием суммы или с указанием карты банка, представлены вычисления для всех банковских карт.

3 балла - дан правильный ответ с указанием суммы и/или с указанием карты банка, пропущены вычисления для одной из банковских карт.

2 балла - дан правильный ответ с указанием суммы и/или с указанием карты банка, пропущены вычисления для одной из банковских карт.

1 балл - дан правильный ответ с указанием суммы и/или с указанием карты банка без вычислений для банковских карт ИЛИ дан правильный ответ с указанием суммы и/или с указанием карты банка без вычислений для банковских карт, но с логическим обоснованием ИЛИ дан неверный ответ, поскольку при правильной логике имеется ошибка в вычислении

7. Прочитайте текст. Укажите, какие из приведенных выводов подтверждаются наукой, а какие нет. Ответ обоснуйте. (1 балл за каждый правильный ответ, 1 балл за его обоснование. Максимум 10 баллов).

1. Положение подтверждается тем, что представление о ценностях может стать в процессе устойчивого использования стереотипом, тогда она переходит из сознания в подсознание.

2. Положение ошибочно, т.к. в возрасте 2-3 лет дети только начинают осваивать общественные ценности. У них отсутствует самостоятельность в определении того, что ценно для семьи, общества

3. Положение ошибочно. Подавляющее большинство ценностей формируется в процессе целенаправленного воспитания со стороны разных субъектов: родителей, учителей, учреждений культуры, государства. Человек, сталкиваясь с разными по направленности

ценностями, осуществляет сознательный выбор тех, которые соответствуют интересам определенных социальных групп или его собственным.

4. Положение ошибочно. Выбор между ценностями добра или зла не зависит от наличия религиозных представлений.

5. Положение подтверждается тем, что люди могут иметь как ценности, связанные с общественными интересами, так и сугубо индивидуалистические, направленные на реализацию эгоистических интересов.

8. Решите кроссворд (За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум 10 баллов).

По горизонтали

1. Возвратность. 7. Фрикционная. 9. Ритуал. 10. Сорокин.

По вертикали:

2. Конфедерация. 3. Мажоритарная. 4. Обращаемость. 5. Инновация. 6. Сангха. 8. Канон

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова или словосочетания (За каждое правильно определенное слово или словосочетание – 1 балл; максимум 6 баллов).

1. Политическая идеология - 1 балл
2. Либерализм - 1 балл
3. Консерватизм - 1 балл
4. социализм или коммунизм - 1 балл
5. фундаментализм - 1 балл
6. христианское - 1 балл

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Максимум 10 баллов)

10.1.

Количество россиян, имеющих опыт получения банковских кредитов, растёт - 1 балл. Однако это неоднозначный процесс. С одной стороны, люди вынуждены брать кредиты в условиях ухудшения материального положения - 1 балл. С другой – на фоне резкого снижения инфляции происходит постепенное снижение ставок по кредитам и их доступность для населения объективно растёт - 1 балл.

Максимум 3 балла.

10.2.

Кредит - вид договора, по условиям которого заёмщик берёт деньги в банке и обязуется вернуть полученную сумму и уплатить проценты на неё *или* ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заёмщику - 1 балл

10.3.

- регулирующая - 1 балл.
- перераспределительная – 1 балл.
- стимулирующая – 1 балл.

Если функции раскрыты, то добавляется 1 балл, максимум 6 баллов.

11. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)
2. Владение теоретическим материалом по теме (6 баллов)
3. Владение фактическим материалом по теме (4 баллов)

4. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 баллов)

5. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 баллов)

6. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы	адекватность понимания темы	0–2	10
	граммотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–2	
	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
	полнота раскрытия темы	0–2	
	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0–2	
2. Владение теоретическим материалом по теме	владение концептуальным аппаратом (использование общесовеведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–2	6
	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–2	
	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–2	
3. Владение	аргументация на	0–2	

фактическим материалом по теме	эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)		4
	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–2	
4. Логичность авторского текста	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–2	4
	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–1	
	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0–1	
5. Общая гуманитарная эрудиция	знание социальных фактов и их уместное использование	0–1	4
	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–1	
	знания в области истории мировой культуры (художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–1	
	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–1	
6. Культура письма	связность, системность,	0–1	

	последовательность текста, его структурированность		2
	единство стиля, точность и выразительность языка, грамотность письменной речи	0–1	