

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап
Ответы

I тур

1. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	нет	да

2. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, определите и запишите его. Выберите одно из высказываний и поясните, как Вы понимаете его сущность, почему оно выбрано.
(Максимально – 10 баллов). За правильное слово – 4 балла, за обоснование смысла и выбор – 6 баллов.

Ответ: вера.

3. Выполните задания.

- 3.1. Заполните пропуски.

(Максимально – 16 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

Ответ:

1. Фрикционная безработица

Примечание: просто термин безработица не принимается.

2. шовинизм (герой – Николая Шовене)
3. монетаризм
4. дееспособности

- 3.2. Установите соответствие между именами мыслителей и принадлежащими им воззрениям на понятие «цивилизация», укажите гражданство этих ученых. Заполните таблицу.

(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за каждое правильное соответствие.

Ответ:

Мыслители	Воззрения на понятие «цивилизация»	Гражданство
О. Шпенглер	2	Германия
А. Тойнби	3	Англия
С. Хантингтон	1	США

4. **Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ. Какое понятие является лишним и почему?**
(Максимально – 9 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый правильный ответ и по 1 баллу за каждое пояснение на второй вопрос.

4.1. **элементы фискальной политики**

лишнее – повышение учетной ставки, так как это элемент монетарной политики

4.2. **виды легитимности по М. Веберу**

лишнее – бюрократическая, не является легитимностью

4.3. **факультативные элементы объективной стороны состава преступления**

лишнее – вина, это элемент субъективной стороны

5. **Решите задачу.**

(Максимально – 4 балла). За краткий ответ – 1 балл, за объяснение – 3 балла.

Ответ:

Права девушка, так как согласно ст. 21 ГК РФ, попечительство прекращается с момента вступления в брак в установленном законом порядке.

6. **Прочтите современную притчу и выполните задание.**

(Максимально – 7 баллов).

За правильный ответ, отражающий смысл притчи, – 3 балла.

За обоснование – 4 балла. При выставлении оценки необходимо учитывать понимание позиции мудреца, использование соответствующей лексики. Обязательно должно быть указание на хрупкость и ценность человеческой жизни, чуткое отношение к другим людям, необходимость воспитания этого качества.

Ответ:

— Пройдёт совсем немного лет, — улыбнулся старец, — и кто-то подарит им свое сердце. Может быть, это научит их обращаться с таким бесценным даром хоть немного аккуратней?

7. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(Максимально – 32 балла).

Ответ:

Задание 1.

- 1) **Сословие** – социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
- 2) **Социальный институт** – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.
- 3) **Стереотип** - принятый в исторической общности образец восприятия, интерпретации информации, основанный на предшествующем социальном опыте.

- 4) **Традиции** – элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению в определенных обществах, классах, социальных группах.
- 5) **Деспотизм** – самовластие, произвол, подавляющее всякое проявление чужой воли.

Оценивание: 3 балла за определение, всего – 15 баллов.

Задание 2.

Каналы социализации:

- приобщение к французской языковой культуре,
- усвоение поведенческих моделей,
- сословная система образования,
- государственная служба,
- семья, семейные традиции

Оценивание: 1 балл за канал, всего – 5 баллов.

Задание 3.

- 1) Разрыв между ценностями дворянского сословия и ценностями остального общества, сформировавшегося к середине XVIII в.
- 2) Разрыв между публичным поведением дворянина середины XVIII в. и его семейной и бытовой жизнью.
- 3) Разрыв между сознанием дворянства конца XVIII в., ориентированным на европейские социокультурные ценности и реалиями российской действительности.

Оценивание: 4 балла за каждую позицию, всего – 12 баллов.

Максимально за I тур олимпиады –

10 + 10 + 16 + 12 + 9 + 4 + 7 + 32 = 100 баллов.

II тур. Эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

(каждый критерий до 10 баллов)

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизнейском уровне, или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Итого максимально за все туры олимпиады – 150 баллов.