

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
КЛЮЧИ. 7 КЛАСС.**

Оценивание выполненных заданий.

Всего заданий в олимпиаде - 8. Максимальный балл за выполнение заданий равен 100. Каждое задание имеет свою сумму баллов:

№ задания.	Время выполнения	Мах балл
Задание 1.	10 мин	10
Задание 2.	8 мин	6
Задание 3.	6 мин	6
Задание 4.	10 мин	8
Задание 5.	20 мин	25
Задание 6.	8 мин	10
Задание 7.	10-12 мин	15
Задание 8.	14-16 мин	20
Общая сумма баллов		100

Задание 1. Проставьте в нужную часть схемы номера тех способностей или признаков, которые относятся к данному объему понятия. (10 баллов)

схема правильного ответа:



1. способность действовать по плану
2. способность строить жилище
3. членораздельная речь
4. способность впадать в спячку
5. способность защищаться, меняя окраску
6. способность ухаживать за детенышами
7. способность к творчеству
8. плотный волосяной покров
9. способность передавать друг другу сигналы
10. развитый головной мозг

Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов

Понятие	Номера признаков	баллы
Признаки человека	1,3,7,10	4
Признаки животных	4,5,8	3
Общие признаки	1,6,9	3

Задание 2. Найдите среди слов в сканворде три понятия, которые характеризуют разные виды деятельности.

Т	У	Ч	Е	Н	И	Е
Р	И	Н	Д	Р	У	Ж
У	Д	Д	И	В	А	Б
Ы	Ш	Л	Е	И	Д	А
М	Е	И	Н	И	Г	Р

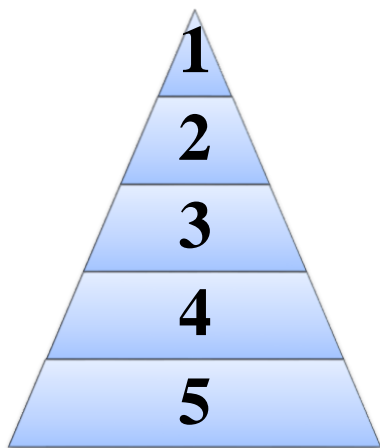
Решение: каждый верный ответ – 2 балла. Максимум – 6 баллов

слово	баллы
1.наука	2
2.религия	2
3.искусство	2

лишние слова: обучение, группа

Задание 3. Запишите слова из рамки в таблицу в соответствии с номерами ступеней пирамиды межличностных взаимоотношений.

Какое слово, на ваш взгляд, можно поместить на вершину пирамиды? Запишите это слово в таблицу в строку 1.



дружба, приятельство, знакомство, товарищество

Решение: каждый правильный ответ в строке с 5 по 2 – 1 балл, правильный ответ в строке 1 – 2 балла. Максимум – 6 баллов.

№ ступени	Слово, обозначающее уровень межличностных взаимоотношений	Баллы за правильный ответ
1	Любовь	2
2	Дружба	1
3	Товарищество	1
4	Приятельство	1
5	Знакомство	1

Задание 4. Заполните пропуски в предложениях, используя слова из предложенного списка. Заполните таблицу.

Слова:

А	Конституция	Е	демократия
Б	национальности	Ж	Президент
В	общество	З	депутаты
Г	герб	И	государство
Д	Федерация	К	флаг

Решение: за каждую правильно заполненную ячейку – 1 балл. Максимум – 8 баллов.

	1	2	3	4	5	6	7	8
	Д	З	Ж	Б	Е	Г	К	А
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1

Расположение ответов в тексте:

НАША РОДИНА

Наша Родина официально называется Российская (1) **Федерация** или просто Россия. Граждане выбирают представителей от своих областей и районов в (2) **депутаты** Государственной Думы. Всенародным голосованием избирается глава государства – (3) **Президент** Российской Федерации. Все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, люди любой веры, представители разных (4) **национальностей**. Такой порядок жизни называется (5) **демократия**. Все края, области, республики объединились в одно большое государство - Федерацию. Россия имеет свои государственные символы. Государственный (6) **герб** – это отличительный знак, который изображается на денежных знаках, бланках и печатях государственных органов. Государственный (7) **флаг** России – это трёхцветное красно-сине-белое полотнище с государственным гербом. Права и обязанности российских граждан записаны в (8) **Конституции**, основном законе страны.

Задание 5. Запишите к каждому из определений обществоведческий термин (понятие). Запишите первые буквы терминов в таблицу. Получившееся слово обозначает способ регулирования общественных отношений. Напишите в нескольких предложениях, в чем вы видите его значимость для общества.

1. ЗНАНИЕ
- результат познания, информация о мире в форме представлений, суждений, теорий;
2. АРИСТОКРАТИЯ
- форма правления государством, при которой высшие посты занимают только представители высших родов;
3. КОНФЛИКТ
- столкновение несовместимых целей, позиций, интересов или взглядов;
4. ОБМЕН
- процесс взаимовыгодной передачи и приобретения каких-либо благ (товаров или услуг);
5. НАЛОГИ
- обязательные платежи граждан и организаций государству, установленные законом;

Решение: по 2 балла за каждое правильно определенное понятие, до 15 баллов за объяснение. Максимальный балл – 25.

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	З	А	К	О	Н
баллы	2	2	2	2	2

В объяснении учитываются формулировки, близкие к подобным:

- 1). Изобретение законов связано с возникновением государства.
- 2). Законы составляют важную часть политической жизни, политической сферы общества.
- 3). Законы нужны для создания правового, демократического государства. Законы (основной закон страны – Конституция) содержат перечисление прав и свобод граждан.
- 4). Законы защищают права собственности, право на жизнь, другие конкретно указанные права.
- 5). Законы регулируют деятельность людей, описывают те действия, которые обязаны совершать граждане, законы содержат регламент действий организаций и граждан. Законы как свод норм носят предписывающий характер, регулирующий действия участников дорожного движения, политических выборов, производства товаров и услуг.
- 6). Законы нужны для установления порядка и законности общественного строя, без чего невозможно развитие общества, научный и технический прогресс.
- 7). Соблюдение законов и суд на основании законов – это основа социальной справедливости. Законы устанавливают меру наказания за нарушение различных норм. Этим общество защищает себя от произвола и неконтролируемой мести.

– по 5 баллов за каждый указанный аргумент (в случае, если аргументов больше трёх – выставляется максимальный балл – 15).

Задание 6. Соотнесите ряды прилагательных из столбца № 2 с понятиями из столбца № 1. Впишите в таблицу номера понятий в ячейки под соответствующими им буквами.

1	общение	А	материальные, духовные, экономические, неэкономические, общественные...
2	игра	Б	всеобщие, безальтернативные, демократические, прямые, местные, парламентские
3	семья	В	ролевая, спортивная, командная, развивающая, азартная, честная
4	блага	Г	родительская, авторитетная, государственная, военная, законно избранная
5	выборы	Д	многопоколенная, двухпоколенная, традиционная, дружная, работающая
6	власть		
7	индивидуальность		

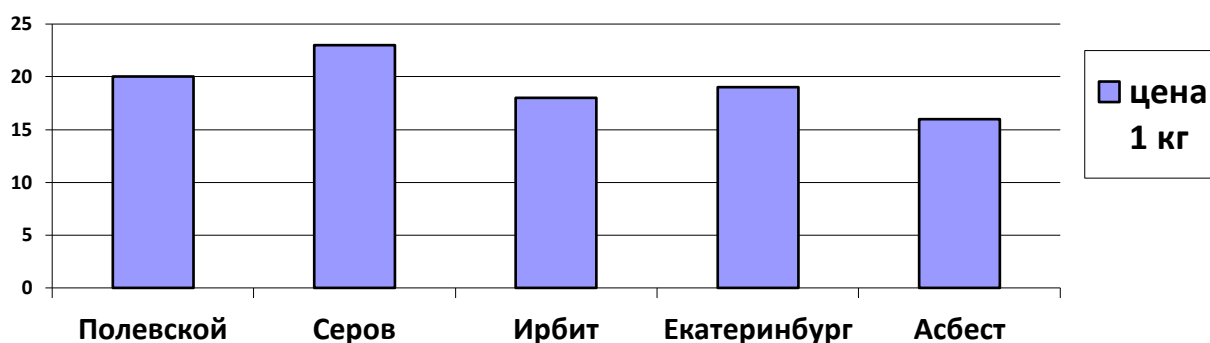
Решение: по 2 балла за каждую правильно заполненную ячейку. Максимальный балл – 10.

	А	Б	В	Г	Д
	4	5	2	6	3
баллы	2	2	2	2	2

Задание 7.

Прочитайте условия задачи и определите, какой из городов расположен ближе всего к Богдановичу. В ответе запишите название города. Объясните своё решение.

Перед вами диаграмма, где изображена цена одного килограмма картофеля в сети магазинов «Монетка». Картофель «Монетка» закупает у фермеров Богдановича.



Условия задачи: известно, что менеджер «Монетки» закладывает в цену следующие составляющие:

- 1). Расчетная прибыль – 3 руб. с килограмма;
- 2). Транспортные расходы;
- 3). Заработная плата сотрудникам магазина;
- 4). Арендная плата;
- 5). Оплата коммунальных расходов магазина (электричество, вода, теплоснабжение, вывоз мусора);

При решении учитывайте, что заработная плата сотрудников, аренда и коммунальные платежи во всех магазинах сети «Монетка» одинаковы.

Решение: за правильно названный город начисляется 5 баллов. За правильность объяснения начисляется 10 баллов. Максимальный балл - 15.

Ответ. Ближе всего к Богдановичу расположен _____ АСБЕСТ _____

Остальные варианты не оцениваются.

Варианты оценки объяснения:

Объяснение. Из пяти пунктов, которые заложены в цену картофеля, четыре одинаковы во всех магазинах сети «Монетка». Это расчетная прибыль, зарплата сотрудников, аренда и коммунальные платежи. Различаются только транспортные расходы. Следовательно, самая высокая цена на картофель будет в тех магазинах, у которых больше расходы на транспорт. Значит, самая низкая цена будет в магазине, который расположен ближе всех к месту закупки. Согласно диаграмме, самая низкая цена на картофель в Асбесте. Значит, Асбест расположен ближе всего к Богдановичу.

За полное объяснение – 10 баллов.

Если школьник выполнит задание на основании хорошего знания карты области, и объяснит это тем, что на карте Асбест ближе всего к Богдановичу, за объяснение начисляется 5 баллов.

Если в объяснении будет указано, что цена картофеля в Асбесте дешевле всего, поэтому Асбест ближе к Богдановичу, и больше ничего не будет объяснено, то начисляется 5 баллов за объяснение.

Задание 8. Прочитайте сказку Льва Толстого «Лгун». Определите, на основании какого сложившегося отношения действовали мужики, когда прибежал настоящий волк. Напишите название этого отношения. Дайте определение этого отношения.

Мальчик стерег овец и, будто увидал волка, стал звать:

— Помогите, волк! Волк!

Мужики прибежали и видят: неправда.

Как сделал он так и два, и три раза, случилось – и вправду набежал волк.

Мальчик стал кричать:

— Сюда, сюда скорей, волк!

Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал все стадо.

Решение: правильно назван ответ СТЕРЕОТИП (ПРИВЫЧКА, ШАБЛОН) – 10 баллов, за правильность определения от 3 до 10 баллов. Максимальный балл – 20.

Варианты оценки определения:

Дано определение, близкое к следующему: Стереотип – это устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чем-либо; это устоявшееся отношение к происходящим событиям, действиям. – 10 баллов.

Определение привычки: это сложившийся способ поведения (стереотип) в определённых ситуациях – 10 баллов.

Определение шаблона: определенный набор, последовательность стереотипических действий. В данном случае можно рассматривать шаблон – «крик мальчика – отсутствие волка» – 10 баллов.

Если определение верно передает смысл понятия, при этом написано другими словами (это представление, или мнение, которое складывается у человека после повторения одной и той же ситуации) – начисляется 10 баллов.

Если в определении указана только повторяемость действий или ситуаций, но не написано, что на основании этого повторения формируется *устойчивый*

образ, или типичная реакция, или определенное мнение о ком-либо – за такой ответ засчитываем 3 балла.

Если в определении не раскрыт смысл понятия, баллы за определение не начисляются.