

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1 час 20 минут

Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (12 баллов)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
БВЕ	АГД	БВГ	БГД

Каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 12 баллов

Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов

Задание 3. Прочитай текст и выполни задания (24 балла):

3.1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) сущность внутренней культуры человека;
- 2) культура как внутреннее достояние;
- 3) единство культуры определённой эпохи;
- 4) кого можно считать культурным человеком.

3.2. Найдите в тексте и выпишите две характеристики культурного человека.

Должны быть приведены следующие характеристики:

- 1) «культурный человек не тот, кто много знает о живописи, физике или генетике, а тот, кто осознаёт и даже чувствует внутреннюю форму, внутренний нерв культуры»;
- 2) «культурный человек никогда не является узким специалистом, не видящим и не понимающим ничего за рамками своей профессии».

Данные характеристики могут быть даны в иных, близких по содержанию формулировках.

3.3. В каких предложениях текста говорится о значении внутренней культуры в жизни человека? (Выпишите любые три предложения.)

Могут быть приведены следующие предложения:

- 1) она «стала второй природой для человека»;
- 2) «от неё нельзя отказаться, нельзя просто так отбросить, отбросив заодно и все завоевания человечества»;
- 3) «нельзя стать ... мало-мальски серьёзным специалистом в любой области, пока не овладеешь полностью той или иной частью культуры, нужной для работы в этой области, пока эта культура не станет твоим внутренним достоянием, а не внешним набором правил».

Указанные предложения могут быть даны в иных, близких по содержанию формулировках.

3.4. В тексте говорится: «Чем больше я знаком с другими направлениями развития культуры, тем больше я смогу сделать в своём собственном деле». На примере любых двух выдающихся деятелей подтвердите эту мысль (сначала назовите деятеля, затем дайте объяснение).

В ответе должен быть назван выдающийся деятель и дано объяснение, например:

- 1) Леонардо да Винчи проявил себя как выдающийся мыслитель, инженер, деятель искусства;
- 2) Российский император Петр Великий изучил военное дело, несколько иностранных языков, владел более чем десятью ремёслами и основами медицинских знаний.

Могут быть приведены примеры других выдающихся деятелей, даны другие объяснения.

3.5. В годы революций в разных странах находились люди, призывавшие отбросить старые культурные ценности и начать строить новую культуру «с чистого листа». Возможно ли это? Выпишите из текста фразу, помогающую ответить на этот вопрос.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) отрицательный ответ на вопрос: невозможно полностью освободиться от старых культурных ценностей;
- 2) фраза из текста, например:
 - «от неё нельзя отказаться, нельзя просто так отбросить, отбросив заодно и все завоевания человечества»,
 - «культура каждой эпохи представляет собой единство стиля (или формы), объединяющего все материальные и духовные проявления этой эпохи: технологию и архитектуру, физические концепции и живописные школы, музыкальные произведения и математические исследования».

Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по содержанию формулировках.

3.6. Каково, по Вашему мнению, влияние культуры на формирование личности? С опорой на текст, обществоведческие знания и личный опыт приведите два объяснения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) мнение учащегося, например: культура оказывает значительное влияние на формирование личности;
(Мнение учащегося может быть сформулировано иначе.)
- 2) два объяснения, например:
 - в процессе воспитания и образования человек усваивает ценности данной культуры;
 - в своём поведении человек следует принятым в обществе нормам, т.е. нормам культуры;
 - человек в обыденной жизни пользуется предметами, созданными в данной культуре; многие его потребности связаны с их приобретением.

Могут быть приведены другие объяснения.

Ответ на каждое из 6 заданий по тексту оценивается в зависимости от детализации до 4 баллов. Максимум за все – 24 балла.

Задание 4. Среди приведенных ниже поучений определите те, которые относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли. Объясните ваш выбор в каждом случае (15 баллов).

Статус – 1, 4. Роль – 2, 3, 5.

За каждое верное указание – 1 балл, за каждое верное объяснение, в зависимости от полноты – до 2 баллов. Максимум – 15 баллов.

Задание 5. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (11 баллов).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13	4	17	15	11	12	2	8	19	10	3

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 11 баллов.

Задание 6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (6 баллов)

А) Инстинкты, остальное относится к социальной стороне человека.

Б) Умозаключение, остальное этапы (формы) чувственного познания.

В) Конфедерация, остальное – формы правления.

Каждый верный выбор слова – 1 балл, верное обоснование – 1 балл. Максимум – 6 баллов.

Задание 7.

Типы <i>обществ</i>		
Название: <i>традиционное</i>	Название: <i>индустриальное</i>	Название: <i>постиндустриальное</i>
Элементы: 2, 4, 7	Элементы: 3, 6	Элементы: 1, 5, 8

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 12 баллов. Столбцы не могут быть поменяны местами!

Задание 8. Заполните пропуски (4 баллов)

8.1. Массовая культура.

8.2. Потребности в самореализации (самоактуализации).

8.3. Индивид.

8.4. Автономная область.

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 4 баллов.

Итого за всю работу: 94 балла.