

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обществознание. 8 класс. Ключи

На выполнение заданий школьникам отводится 1 час 30 минут.
Максимальная сумма баллов – 100.

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (8 баллов).

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да

Комментарий для экспертов: за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 8).

ЗАДАНИЕ 2. Ознакомьтесь с визуальным рядом. Найдите одно лишнее изображение и впишите в ответ соответствующую букву. Тщательно обоснуйте свой выбор (почему это изображение является лишним в представленном ряду?). (5 баллов).

Ответ:

Лишнее изображение: Б.

Обоснование: Изображение (Б) является лишним в данном ряду, поскольку на фото – мусульманские (исламские) девушки в традиционной для их религиозных норм одежде; на остальных же фотографиях изображены представители различных молодёжных субкультур¹: А – металлисты, В – ролевики, Г – рэперы, Д – анимешники/косплееры, Е – панки (т.е. на фото Б показан внешний вид представителей определённой религии, а на остальных – представителей субкультур, это разные принципы классификации).

Комментарий для экспертов:

За правильный выбор лишнего – 2 балла.

¹ Участники олимпиады не обязательно должны называть все представленные на фото субкультуры. Главное – верно указать принцип классификации пяти изображений и причину выбора одного лишнего.

За правильный ответ об отличии изображения (Б) – 2 балла (мусульманские/исламские девушки – 1 балл, одежда согласно религиозным нормам – 1 балл).

За указание на принцип, по которому остальные изображения составляют одну группу (субкультуры) – 1 балл.

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуски в тексте, освещающем правовую ситуацию (8 баллов).

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)
13.	10.	3.	4.	9.	2.	7.	6.

Комментарий для экспертов: за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 8).

ЗАДАНИЕ 4. Решите экономическую задачу (17 баллов).

Решение:

Выручка Димы = количество просмотров * цена за 1 просмотр + количество «лайков» * цена за 1 «лайк» + количество «репостов» * цена за 1 «репост» + количество переходов * цена за 1 переход = 2 308 * 1 р. + 211 * 2 р. + 27 * 3 р. + 115 * 5 р. = 2 308 р. + 422 р. + 81 р. + 575 р. = **3 386 р.**

Согласно «дано»: *расходы* Димы = **3 299 р.**

Прибыль Димы = выручка – расходы = 3 386 р. – 3 299 р. = **87 р.**

Следовательно, (1) расходы Димы на приобретение ПО окупилась за неделю (выручка превысила расходы); (2) продолжать так подрабатывать стоит; (3) это перспективно, поскольку расходы уже окупилась, значит, на последующих неделях выручка будет равна прибыли и, если в среднем будет подобное количество показателей в соц.сети (просмотры, лайки, репосты и т.д.), а заказчики будут устанавливать такие же тарифы, то заниматься созданием рекламных постов для Димы будет выгодно.

Ответ: Выручка = 3 386 р., прибыль = 87 р., (1) да, окупилась, (2) да, стоит, (3) так как в дальнейшем выручка будет равна прибыли и это достаточно выгодно.

Комментарий для экспертов:

За правильный способ расчёта выручки – 2 балла, частично правильный – 1 балл.

За правильно посчитанный каждый компонент из суммы, составляющей выручку – 1,5 балла (всего 6).

За правильно посчитанную выручку – 1,5 балла.

За правильный способ расчёта прибыли – 2 балла, частично правильный – 1 балл.

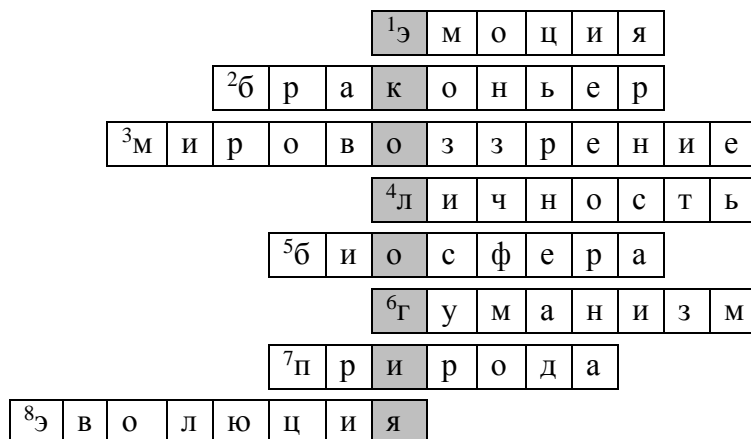
За правильно посчитанную прибыль – 1,5 балла.

За правильный ответ на вопрос «Окупились ли за неделю расходы на программное обеспечение?» – 1 балл.

За правильный ответ на вопрос «Стоит ли Диме продолжать так подрабатывать?» – 1 балл.

За грамотное обоснование ответа на предыдущий вопрос – 2 балла.

ЗАДАНИЕ 5. Разгадайте кроссворд «Человек и природа». Впишите в соответствующие клеточки ответы на вопросы по горизонтали. Какое слово получилось по вертикали? Запишите его ниже и предложите определение данного термина (12 баллов).



По горизонтали:

1. Психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру (*Эмоция/эмоции*).

2. Человек, который охотится, ловит рыбу, рубит лес, срывает цветы и травы там, где запрещено (*Браконьер*).

3. Система взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности (*Мировоззрение*).

4. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством (*Личность*).

5. Живая оболочка Земли, область распространения жизни (*Биосфера*).

6. Человечность, признание достоинства и самоценности личности, её свободы и права на счастье и вместе с тем обязанность их соблюдать (*Гуманизм*).

7. Всё то, что не создано человеком (*Природа*).

8. Естественный процесс развития живой природы, сопровождающийся изменением генетического состава популяций, формированием адаптаций, видообразованием и вымиранием видов, преобразованием экосистем и биосферы в целом (*Эволюция*).

По вертикали:

Получилось **слово**: Экология – это наука об отношениях в природе растительных и живых организмов между собой и со средой.

(Из источника: *Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт. С. 246).*

Комментарий для экспертов:

За каждое правильно вписанное в кроссворд слово – 1 балл (всего 8).

За правильно выписанное слово по вертикали (экология) – 1 балл.

За правильно данное определение – 3 балла (за указание, что это «наука о...» – 1 балл, что «об отношениях между организмами» – 1 балл, что «и со средой» – 1 балл).

ЗАДАНИЕ 6. Поработайте со схемой «Правоохранительные органы Российской Федерации», заполнив в ней недостающие блоки. В верхней части каждого блока напишите название органа, в нижней части кратко укажите его функцию (15 баллов).



Комментарий для экспертов:

За каждый корректно названный и вписанный в схему правоохранительный орган – 1 балл (всего 5).

За каждую верно указанную функцию соответствующего органа – 1 балл (всего 10), а именно:

- *Суды:* осуществляют правосудие – 1 балл, обеспечивают законность – 1 балл;
- *Полиция:* следят за порядком – 1 балл, борются с правонарушениями – 1 балл;
- *Таможня:* следит за перемещением товаров через границу – 1 балл;
- *ФСБ:* борется с терроризмом – 1 балл, шпионажем – 1 балл, преступлениями против государства – 1 балл;
- *Прокуратура:* надзирает за соблюдением законов – 1 балл; представляет интересы государства в суде – 1 балл.

ЗАДАНИЕ 7. Поработайте с текстом. Внимательно прочитайте стихотворение русского поэта XIX века Ф.И. Тютчева и КРАТКО ответьте на вопросы ниже (35 баллов).

Возможные ответы на вопросы с [комментариями для экспертов]²:

1. Какова основная идея данного стихотворения? *Невозможно выразить для другого (через язык) [2 балла] свою мысль в том истинном, перводанном смысле, который возник в голове, («мысль изречённая ест ложь» в том смысле, что другой её не поймёт точно так же, как говорящий) [2 балла], поэтому автор советует сосредоточиться «в себе», «в душе» (в «мире... таинственно-волшебных дум») [2 балла], чтобы, не высказывая своё уникальное осмысление, наслаждаться его плодами для себя – и молчать [2 балла]. [За верно и полно сформулированную идею стихотворения – до 8 баллов³].*

2. Вспомните и запишите три пословицы или поговорки о молчании.

Примеры наиболее распространённых пословиц и поговорок о молчании⁴:

- *Доброе молчание, чем не ответ?*
- *Молчанье лучше пустого болтанья.*
- *Лучше молчать, чем пустое врать.*
- *Кстати промолчать, что большое слово сказать.*
- *Молчание – знак согласия.*
- *Слово – серебро, молчание – золото.*
- *Нужно молчать, коли нечего сказать.*
- *Молчаньем прав не будешь.*
- *Долго молчали, да звонко заговорили.*
- *Замолчал (молчит), как воды в рот набрал.*
- *Умей сказать, умей и смолчать.*
- *Не забывай, где должно сказать, а где надо промолчать.*
- *Кто молчит, тот двоих научит.*
- *Не молчи, когда нужно говорить.*
- *В добрый час молвить, в худой промолчать.*
- *Молчать, так и дела не скончатъ.*

² Ответы учащихся могут быть сформулированы другими словами, однако правильность определяется верной передачей смысла (вопросы 1, 3, 4), а также наличием убедительной, непротиворечивой аргументации в случае вопроса 4.

³ За каждую из значимых частей идеи стихотворения (в зависимости от степени ясности формулировки) начисляется от 0 до 2 баллов.

⁴ Безусловно, это далеко не полный список, поэтому ребята могут вспомнить и записать иные пословицы или поговорки о молчании – на основании отсутствия такого ответа в предложенном перечне примеров наиболее распространённых вариантов не следует снижать балл.

- *Молчи – за умного сойдёшь.*
- *Молчи, коли Бог разуму не дал!*
- *Молчит как мертвый; как неживой.*
- *Молчание – это оружие: иногда оно стоит выигранного сражения.*
- *В закрытый рот и муха не залетит.*
- *Всякое молчание лучше ворчания.*
- *Не всё ворчать, надо и помолчать.*
- *Лучше отмолчатся, чем огрызаться.*
- *Иногда лучший ответ – молчание. (груз)*
- *Лучше молчать, чем говорить, а то и за правду поколотят. (киргиз)*
- *К молчаливому не придерёшься. (карел)*
- *Ничего нет лучше для человека, чем молчание. (еврейск)*
- *Молчаливый всегда сльвёт за умного. (якут)*
- *Кто не умеет молчать, тот не умеет и говорить. (груз)*

[За каждую правильно записанную пословицу (поговорку), посвящённую теме молчания, – 1 балл (всего 3)].

3. Приведите три довода «за» позицию по вопросу об истинности высказанной мысли, которая сформулирована в стихотворении как «Мысль изречённая есть ложь» (Кратко запишите три подтверждающих эту идею аргумента)⁵.

Примеры возможных доводов в защиту позиции «Мысль изречённая есть ложь»⁶:

➤ *Практически каждое слово многозначно, поэтому одни и те же слова можно по-разному интерпретировать, следовательно, они уже не будут нести то первоначальное значение, которое имел в виду говорящий⁷.*

⁵ Если аргументов приведено более 3, учитывать следует наиболее ясные и не повторяющиеся по смыслу ответы; за менее ясные, совпадающие по смыслу или просто дополнительные суждения баллы не начисляются.

⁶ Участники олимпиады могут привести совершенно другие и менее развёрнутые, но от этого не менее убедительные, аргументы, поэтому нельзя снижать балл на основании того, что их ответов нет в предположительном списке примеров суждений, подтверждающих позицию автора.

⁷ Пояснение для экспертов: например, выражение «в каждом высказывании должна быть логика» можно интерпретировать, с одной стороны, как призыв следовать законам логики, непротиворечиво и последовательно излагать (здесь «логика» в значении «науки о правилах мышления и построения суждений»), с другой стороны, в том плане, что «за» каждым осмысленным высказыванием другого человека, по-видимому, стоит определённый порядок и процесс осмысления, т.е. даже если я его не понимаю или не соглашаюсь с ним, всё же я допускаю, что человек в своё суждение какие-то понятные для него смыслы вкладывает (здесь «логика» уже не в значении «правильно или неправильно построения

➤ Каждый человек воспринимает выражения через призму собственного жизненного опыта, своих личностных особенностей и своего настроения, которые уникальны для каждого в каждый момент его собственной «истории», поэтому слова, сказанные другим, в сознании воспринимающего наделяются оттенками близких и понятных ему смыслов, которые могут не совпадать у разных людей⁸.

➤ Любое высказывание не может существовать отдельно от контекста и иметь абсолютную силу: то, что верно в одном контексте, может быть неверно в другом, – значит, любая фраза, «вырванная» из контекста, будет ложной⁹.

➤ Люди не всегда верно подбирают слова, чтобы выразить или назвать свои чувства и переживания¹⁰.

[За каждый ясно, чётко и непротиворечиво сформулированный аргумент в защиту авторской позиции – до 4 баллов¹¹ (всего 12)].

4. Приведите три довода «за» противоположную позицию по вопросу об истинности высказанной мысли, которую можно сформулировать как «Мысль

суждений», но в значении «соответствия сказанного тем смыслом и доводам, которые имеет в виду автор высказывания»).

⁸ Пояснение для экспертов: например, высказывание «семья – это высшая ценность» будет восприниматься как ложное человеком, с которым, например, плохо обращались в детстве и не воспитали любви к родным, стремления заботиться о близких и т.п., поскольку в его «системе координат» семья не ассоциируется с благом.

⁹ Пояснение для экспертов: например, китайская мудрость «если есть возможность ничего не делать – оставайся в не-деянии», вырванная из контекста соответствующей культуры, кажется, к примеру, русскому человеку ложной, поскольку для него неприемлемо «ничего не делать», это классифицируется как «лень», поэтому высказывание имеет неправомерный статус; если же восстановить контекст, а именно то, что принцип «у-вэй» (не-деяния), сформулированный, например, в трактате «Дао Дэ Цзин» (приписывается Лао-Цзы), означает стремление к внутреннему покою в противоположность показушному активизму и суете, становится понятно, что речь идёт не о призыве к лени, но о восстановлении внутренней гармонии, сдерживании сиюминутных порывов и тщательном обдумывании необходимости вмешиваться в идущие своим чередом события.

¹⁰ Пояснение для экспертов: например, кто-то говорит «я испытываю жалость по отношению к этому человеку», в действительности же он испытывает, к примеру, сочувствие к другому, но «сочувствие» не то же самое, что и «жалость», поэтому такое высказывание будет ложным, даже если сам человек имел в виду «сочувствие», но неправильно подобрал слово.

¹¹ Если аргумент сформулирован нечётко, отчасти совпадает по смыслу с другими, приведёнными участником олимпиады доводами, или не подтверждает однозначно и напрямую позицию «Мысль изречённая есть ложь», но частично соответствует заданию, то можно начислить от 1 до 3 баллов в зависимости от степени ясности и соответствия вопросу.

изречённая есть истина» (Кратко запишите три подтверждающих эту идею аргумента)¹².

Примеры возможных доводов в защиту позиции «Мысль изречённая есть истина»¹³:

➤ Существуют «вечные истины» – суждения, верные «во все времена»¹⁴.

➤ В том случае, если человек искренне что-то переживает и при этом не имеет умысла специально высказать нечто ложное об этом, он вкладывает в свои слова истину – по крайней мере, исходя из своей «логики»¹⁵.

➤ Обычно мы мыслим словами, внутренне проговаривая для себя собственные соображения, поэтому, если наша мысль истинна «в голове», то и, будучи озвучена, она не теряет истинного статуса от факта произнесения.

➤ Если бы всё «изрекаемое» было ложным, не существовало бы языка, поскольку было бы нецелесообразно пользоваться им как инструментом коммуникации в случае, когда сама задача передачи сообщения не выполняется; следовательно, существуют истинные высказывания (не все высказывания ложны).

[За каждый ясно, чётко и непротиворечиво сформулированный аргумент в защиту авторской позиции – до 4 баллов¹⁶ (всего 12)].

¹² Если аргументов приведено более 3, учитывать следует наиболее ясные и не повторяющиеся по смыслу ответы; за менее ясные, совпадающие по смыслу или просто дополнительные суждения баллы не начисляются.

¹³ Участники олимпиады могут привести совершенно другие и менее развёрнутые, но от этого не менее убедительные, аргументы, поэтому нельзя снижать балл на основании того, что их ответов нет в предположительном списке примеров суждений, подтверждающих высказывание «мысль изречённая есть истина».

¹⁴ Пояснение для экспертов: например, верны многие очевидные для всех высказывания вроде «предметы притягиваются к Земле» или «каждое утро становится светло».

¹⁵ Пояснение для экспертов: например, человек говорит другому «я тебя люблю»; такая фраза не может быть классифицирована как ложная, если человек действительно испытывает любовь и искренне выражает свои чувства.

¹⁶ Если аргумент сформулирован нечётко, отчасти совпадает по смыслу с другими, приведёнными участником олимпиады доводами, или не подтверждает однозначно и напрямую позицию «Мысль изречённая есть истина», но частично соответствует заданию, то можно начислить от 1 до 3 баллов в зависимости от степени ясности и соответствия вопросу.