

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2018/19 учебный год
8 класс**

Ответы на задания.

Задания

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**12
баллов**
(по 2 балла
за каждый
правиль-
ный ответ)

1. «Золотое правило нравственности» гласит: «Почитай отца твоего и мать твою».
2. В основе морали лежат представления о добре и зле.
3. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными.
4. В РФ полный объем прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
5. Потребность в познании связана с природой человека как биологического существа.
6. Статус русский является приобретенным, а не врожденным.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	нет	нет

- 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу.**

**27
баллов**
(по 1 баллу
за каждый
правиль-
ный ответ)

1. Какую роль играют социальные нормы в жизни общества? Выберите все правильные варианты ответа.
 - 1) ограничивают свободу человека
 - 2) служат эталоном поведения
 - 3) складываются в соответствии с потребностями общества
 - 4) поддерживают порядок в обществе
 - 5) выступают идеалом поведения
2. Различия в уровне зарплаты в России могут быть вызваны
 - 1) различием в уровне человеческого капитала
 - 2) наличием профсоюзов во многих отраслях экономики
 - 3) наличием подоходного налога, который выплачивают работники
 - 4) различием в спросе на труд в разных секторах экономики
 - 5) различием способностей
3. Неразрывная взаимосвязь политики и этики концептуализирована
 - 1) Платоном
 - 2) Карлом Шмиттом
 - 3) Аристотелем
 - 4) Робертом Далем
 - 5) Протагором

4. Какие из перечисленных ниже моральных максим входят в число «Десяти заповедей» (Декалога)?
- 1) Помни день субботний
 - 2) Не противься злему
 - 3) Не лжесвидетельствуй
 - 4) Не делай другим того, чего не желаешь себе
 - 5) Не прелюбодействуй
5. Глобальными проблемами современного мира являются
- 1) существование международных корпораций
 - 2) кризис философии
 - 3) культурная унификация
 - 4) проблема бедности
 - 5) состояние окружающей среды
6. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются
- 1) штраф
 - 2) лишение права заниматься определенной деятельностью
 - 3) лишение права занимать определенные должности
 - 4) исправительные работы
 - 5) лишение свободы на определенный срок
7. Фёдор делал доклад о масштабных социальных конфликтах. Он иллюстрировал свои рассуждения примерами. Сергей возразил ему, что некоторые из указанных им конфликтов являются примерами других видов конфликтов. Какие примеры конфликтов, с точки зрения Сергея, надо было исключить? Выберите все правильные варианты ответа.
- 1) Великая Октябрьская социалистическая революция
 - 2) проблема противоречий развитых и развивающихся стран
 - 3) движение за отмену рабства и освобождение рабов в США в XVIII-XIX вв.
 - 4) «Хлебный бунт» 1650 г. в Новгороде и Пскове
 - 5) забастовка пилотов Эйр Франс
8. Что из перечисленного относится к доходам в бюджете потребителя?
- 1) подоходный налог
 - 2) взносы на социальное страхование в различные фонды
 - 3) дивиденды
 - 4) капитальная рента
 - 5) земельная рента
9. В представительные органы муниципальных образований в Российской Федерации НЕ могут избираться:
- 1) по достижению 18 летнего возраста граждане РФ
 - 2) постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования иностранные граждане
 - 3) постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования апатриды
 - 4) постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального бипатриды
 - 5) по достижению 21 года признанные судом недееспособными граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципально-

го образования

10. Многонациональный народ Российской Федерации осуществляет власть в Российской Федерации:

- 1) через органы местного самоуправления
- 2) через некоммерческие организации
- 3) через органы государственной власти
- 4) через коммерческие организации
- 5) непосредственно

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
234	145	13	15	45	1245	245	345	12	135

3. **Соотнесите формы и способы познания, используя приведенные понятия. Внесите свои ответы в таблицу.**

8 баллов
(по 2 балла за каждое правильное соотнесение понятия)

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1	Разновидность залога недвижимого имущества с целью получения кредита	А Дивиденды
2	Продажа товаров по искусственно заниженным ценам, не обеспечивающим фирме-продавцу получение прибыли	Б Проценты
3	Часть прибыли, которая ежегодно распределяется между акционерами	В Хеджирование
4	Осуществление финансовых операций, которые снижают или устраняют риски	Г Ипотека
5	Плата, получаемая кредитором от заёмщика за пользование денежными средствами	

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	-	А	В	Б

4. **Что является лишним в ряду? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Прокуратура, банк, полиция, нотариат
2. Библиотека, музей, завод, архив.
3. Право на труд, право избирать, право на образование, право на наследство.

9 баллов
(по 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование)

Ответ:

1. Банк, остальное – правоохранительные органы.
 2. Завод, остальное – учреждения, сохраняющие культурные ценности.
 3. Право избирать, остальное – социально-экономические права человека.
5. **Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите**

10

моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их.

Один из наиболее известных исследователей национализма XX века М. Фуко утверждал, что национализм является продуктом первобытных обществ. В обществах собирателей и охотников, обладающих развитой политической властью и «высокой» культурой, были созданы все условия для возникновения национализма. В связи с этим условия для возникновения и развития данной идеологии создает только индустриальный мир: эти общества отличаются низким уровнем социальной мобильности, анонимностью и коллективизмом.

Ответ:

Найденные ошибки:

- 1) М. Фуко
- 2) является продуктом первобытных обществ
- 3) обладающих развитой политической властью и «высокой» культурой
- 4) низким уровнем социальной мобильности
- 5) коллективизма

Исправленные ошибки:

- 1) Э. Геллнер
- 2) является продуктом современности, современных индустриальных обществ
- 3) развитая политическая власть и «высокая» культура отсутствуют (или условия для возникновения отсутствуют)
- 4) высоким уровнем социальной мобильности
- 5) атомизации

- 6. Прочитайте текст. Как бы вы описали поведение безбилетников и контролёров с точки зрения социологических понятий и терминов? Какие социальные закономерности находят проявление в этой ситуации? Попробуйте выделить несколько таких закономерностей, используйте как можно более полный набор социологических понятий и терминов.**

Представьте себе, что Ваш знакомый (или знакомая) делятся с Вами своими впечатлениями. «Каждый день на учёбу я приезжаю из другого города на электричке. При входе с перрона необходимо пройти через турникеты, предъявляя билет. Но есть те, кто подстраивается за идущим впереди и проходит "зайцем". И ежедневно я наблюдаю повторяющуюся картину. У турникетов всегда стоят контролёры, иногда женщины, иногда мужчины. Женщины-контролёры, увидев такое нарушение, реагируют эмоционально: сразу начинают громко кричать (часто даже нецензурными выражениями), преследовать нарушителей и звать подкрепление. Контролёры-мужчины кажутся более равнодушными, как-то даже не очень строго говорят о том, что надо бы покупать билетики и проходить по ним, ничего более этого не предпринимая. Они проявляют полное равнодушие к своим обязанностям и бездействию (как будто их вообще нет на рабочем месте)».

Ответ:

В ответе на вопрос задания могут быть приведены термины: социальные

баллов
(Каждая найденная ошибка – 1 балл (всего 5 ошибок), Каждая исправленная ошибка – 1 балл (всего 5 исправлений))

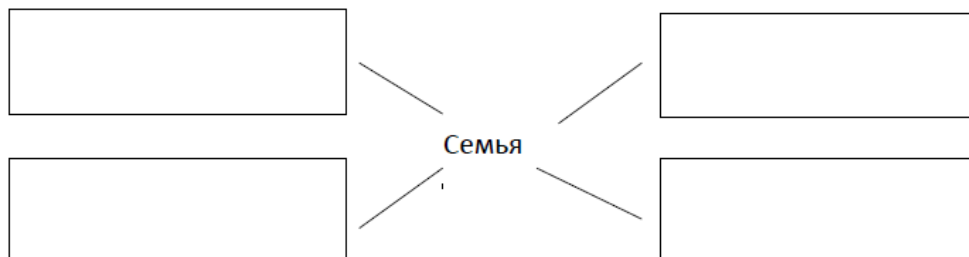
10 баллов
(за каждый корректно названный термин – 1 балл; если термин корректно использован в формулировке закономерности, объяснения – 2 балла. Если термин называется, но его употребление искажает смысл по-

нормы, профессиональные роли, девиантное поведение, гендерные стереотипы (или гендерные роли, различия), социальный конфликт.

нения – балл не ставится)

Могут быть сформулированы следующие закономерности. Исполнение социальных ролей, в том числе профессиональных, подчинено формальным и неформальным нормам. Наличие в обществе норм и санкций за их нарушение не исключает девиантного поведения. Столкновение интересов приводит к социальным конфликтам. Во многих случаях, в том числе при исполнении профессиональных ролей, поведение людей воспринимается как отражающее гендерные стереотипы.

7. Заполните схему «Функции семьи».



8 баллов
(по 2 балла за каждую правильно указанную функцию)

Ответ:

Репродуктивная, хозяйственно-экономическая, образовательно-воспитательная, духовного общения.

8. Определите, какими видами социальных норм урегулированы приведенные ниже ситуации. Если указанные ситуации урегулированы несколькими видами социальных норм, назовите все виды норм, определяющие поведение людей в описанных случаях.

10 баллов
(по 1 баллу за каждое верное соотношение)

1. Оплата труда официанта в ресторане вне стоимости обслуживания по чеку («чаевые»).
2. Уступка места беременной женщине в салоне общественного транспорта молодым человеком.
3. Появление сотрудника на работе – в офисе крупной компании – в неустановленной форме одежды.
4. Распитие физическими лицами алкогольных напитков в городском парке культуры и отдыха.
5. Взимание административного штрафа с владельца транспортного средства за парковку на газоне.

Ответ:

1. Обычай или традиция, этикет. (2 балла – по одному баллу за упоминание одной категории)
2. Мораль, этикет. (2 балла – по одному баллу за упоминание одной категории)
3. Корпоративные нормы (нормы организации), этикет. (2 балла – по одному баллу за упоминание одной категории)
4. Нормы права, мораль. (2 балла – по одному баллу за упоминание одной

категории)

5. Нормы права, эстетические нормы (благоустройство территории муниципального образования). (2 балла – по одному баллу за упоминание одной категории)

9. Перед вами изображение исторических деятелей XVIII века. Определите их имена и укажите, какое место они занимали в социальной структуре общества.

6 баллов
(по 3 балла за каждый правильный ответ)



Ответ:

1	2	3
Пётр I – первый император России, великий реформатор	А.В. Суворов – великий полководец, генералиссимус, не проиграл ни одного сражения	М.В. Ломоносов – учёный, просветитель. Один из основателей Московского университета

Максимальное количество баллов:

100