

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/2019**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур – 148

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу**

- 1) Начальная и элементарная форма чувственного познания — это понятие.
- 2) Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.
- 3) Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.
- 4) Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.
- 5) В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.
- 6) Все авторитарные государства являются унитарными.
- 7) К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
- 8) Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
- 9) Абсентеизм является формой политического поведения.
- 10) Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.**

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1) Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция

---

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

---

3) Социально-профессиональная, кастовая, этакратическая, социально-культурная, сословная

---

**По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.**

**3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

Политическая система — это единство и взаимообусловленность всех политических институтов и процессов. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, идеологической, функциональной и культурной.

Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно политические движения и т.д. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. Нормативная подсистема включает в себя совокупность нормативно — правовых актов, обеспечивающих функционирование политической системы. Принято различать функции выхода и функции входа политической системы. К функциям входа относятся, например, политическая социализация, нормотворчество, артикуляция интересов. К функциям выхода принято относить агрегацию интересов, контроль за исполнением законов.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**По 3 балла за каждую верный ответ, всего — 15 баллов.**

**4. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.**

	<b>Автор</b>		<b>Теория</b>
<b>А</b>	Макс Вебер	<b>1</b>	Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
<b>Б</b>	Э. Дюркгейм	<b>2</b>	Социальное действие — это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое

			наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие
<b>В</b>	Карл Маркс	<b>3</b>	Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
<b>Г</b>	Огюст Конт	<b>4</b>	Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов.**

**5. Суфийская притча гласит:** один эгоцентричный человек, стремящийся к высшему сознанию, прибыл в суфийский центр и остановился у ворот поговорить со сторожем.

— Я вот думаю, — сказал он, — немногие из нас знают, сколько в этом мире подлинных искателей Истины ...

— Я стою у этих ворот полвека и могу кое-что поведать вам на этот счёт, — сказал сторож.

— В самом деле? И сколько же их?

— ...

Как вы думаете, что ответил сторож? Что он хотел показать пришедшему этим ответом? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**До 8 баллов за верный ответ с обоснованием.**

**6. Решите экономическую задачу**

Функция спроса и предложения смартфонов «I sung» составляют  $QD = 200 - P$  и  $QS = 2P - 260$  тыс. шт., где  $P$  — цена, тыс. руб.

Определите, к чему приведёт введение налога на добавленную стоимость в размере 20% от величины добавленной стоимости, если доля добавленной стоимости в цене 30%. Какова будет чистая выручка?

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Всего 8 баллов.**

**7. Решите юридическую задачу.**

12-летний Гонщиков, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованную «Газель». Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребенка. Правомерно ли требования владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**До 10 баллов за верный ответ.**

### 8. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

Н.О. Лосский: «Главный вид страданий, имеющий наиболее очевидный нравственный смысл, суть укоры ...»

Эрих Фромм: «Никакая трансцендентная человеку сила не может предъявлять ему моральных требований. Человек ответствен перед самим собой за то, как он распорядился своей жизнью. Только понимая, что говорит ему голос ..., он может дать ответ самому себе».

8.1. Назовите универсальное понятие, которое пропущено в обеих цитатах.

8.2. Как каждый автор раскрывает смысл и содержание этого понятия?

**Ответ:**

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 балла за указание понятия, 4 балла за приведённые определения.**

**Всего 6 баллов.**

### 9. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания.





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9.3. Какое социологическое понятие скрывается за понятиями «брак» и «развод»? Дайте его определение (4 балла)

---

---

---

---

9.4. В приведённый ниже текст вставьте по смыслу пропущенные слова из нижеприведённого списка понятий. Одно и то же понятие, слово может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка: *нуклеарная семья, «родство», расширенная семья, родственный*. (6 баллов)

Термин \_\_\_\_\_ означает совокупность социальных отношений, основанных на некоторых факторах. К ним относятся биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства и т.п. В общей системе \_\_\_\_\_ отношений существуют два основных типа семейной структуры.

\_\_\_\_\_ состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят. Многим американцам этот тип семьи кажется естественным.

\_\_\_\_\_ (в отличие от первого типа семейной структуры) включает \_\_\_\_\_ семью и многих родственников, например дедушку и бабушку, внуков, дядю, тётю, двоюродных братьев и сестёр. В большинстве обществ \_\_\_\_\_ семья считается важным, а может быть, и основным социальным объединением. Однако наблюдаются существенные

различия в оценке роли \_\_\_\_\_ семьи как основы развития социальных отношений и гаранта взаимной помощи и поддержки.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**За полностью выполненное задание 18 баллов.**

**10. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу**

1. Амурская область является субъектом Российской Федерации.
2. Территория области в пределах её административных границ является неотъемлемой частью единой территории Российской Федерации.
3. Область не имеет свои символы: флаг и герб.
4. Настоящий Устав и законы области не могут предусматривать для граждан Российской Федерации, проживающих в Амурской области установление дополнительных гарантий осуществления и защиты прав и свобод со стороны органов государственной власти области за счёт собственных источников.
5. Уполномоченный по правам человека в области назначается (избирается) на должность сроком на семь лет.
6. Государственная власть в Амурской области осуществляется на принципах разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов**

### II тур (50 баллов)

**Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему,**



**обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.**

1. Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит практика (*Л. Фейербах*).
2. Наилучшая экономическая система та, которая обеспечивает людей тем, в чем они больше нуждаются (*Д. Гэлбрейт*).
3. Демократия всегда есть распутье, система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны (*П. Новгородцев*).
4. Немыслимо право, которое всецело и исключительно опиралось бы только на одно принуждение (*Н. Коркунов*).
5. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (*Г. Лебон*).
6. Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера (*Г. Фрейд*).
7. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет (*С. Батлер*).
8. Свобода означает ответственность. Вот почему многие боятся её (*Б. Шоу*).

#### **ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.