



Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2018/2019 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 11 классов**

Номер задания	Баллы
1	7
2	6
3	6
4	5
5	5
6	5
7	10
8	10
9	6
10	10
11	30
Общий балл	100

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады*

*2018-2019 уч. год*

**Обществознание**

**11 класс**

**Дорогой друг!**

Перед тобой задания по обществознанию. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе

Тебе предлагается 11 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, рассматривать ситуацию с разных сторон, строить умозаключения, делать собственные выводы.

Если тебе кажется, что задания относятся к теме, незнакомой тебе, не теряй самообладание, достаточно проявить внимание, сообразительность, остроумие, которые помогут успешно справиться с заданием.

Обрати особое внимание на задание № 11 «Эссе». Эссе может быть отражением интеллектуального багажа, приобретенного тобой за школьные годы. Эссе – жанр прозы, который отличается *небольшим объемом, внутренним смысловым единством, свободной композицией, непринужденностью повествования и, главное, личностным восприятием и отношением к рассматриваемой проблеме. Пиши разборчиво и яркой пастой.*

**Время на выполнение заданий – 2 часа 30 минут.**

**Постарайся выполнить все задания.**

**Желаем успеха!**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2018-2019 учебного года  
11 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум 7 баллов)**

1. Денежное взыскание является одним из видов административного наказания.
2. Расторжение брака родителей влияет на объем родительских прав.
3. Волонтаризм признает господство необходимости и подчинение ему всех процессов в мире.
4. Внушаемость выступает одним из свойств квазигрупп.
5. Государство можно рассматривать как субъект предпринимательства
6. Запас трудовых ресурсов является условием, необходимым для развития рыночного хозяйства.
7. Образ объекта, запечатленный в памяти, выступает формой рационального познания.

1	2	3	4	5	6	7

**2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум 6 баллов).**

Теория	Автор
А. Теория локальных цивилизаций. Б. Теория естественного права. В. Теория социального контроля общества над экономикой. Г. Теория общественного договора. Д. Теория пассионарности. Е. Теория праздного класса.	1. Ш. Монтескье. 2. Дж. М. Кейнс. 3. И. Кант. 4. Л. Гумилев. 5. Ф. Энгельс. 6. Т. Веблен. 7. Э. Тоффлер. 8. Д. Локк. 9. З. Фрейд. 10. Н. Данилевский.

А	Б	В	Г	Д	Е

**3. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (1 балл за каждую верную позицию, 1 балл за обоснование, максимум 6 баллов).**

1. Португалия, Италия, Испания, Германия \_\_\_\_\_

---

---

2. Понятие, восприятие, суждение, умозаключение \_\_\_\_\_

---

3. Коалиция, конгломерат, консорциум, концерн \_\_\_\_\_

---

---

**4. Решите логическую задачу. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).**

В симфонический оркестр приняли на работу трех музыкантов - Брауна, Смита и Вессона, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе. Известно, что:

- 1) Смит - самый высокий;
- 2) играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;
- 3) играющие на скрипке и флейте и Браун любят пиццу;
- 4) когда между альтистом и трубачем возникает ссора, Смит мирит их;
- 5) Браун не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами?

**5. Решите правовую задачу укажите название и статьи федерального закона, которые Вы использовали при решении (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).**

16-летний Иванов работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине ноутбук. Попросив продавца показать понравившийся ноутбук, Иванов уронил его на пол. Ноутбук сломался. Продавец потребовал возместить стоимость ноутбука. Но Иванов отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость ноутбука. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

**6. Решите экономическую задачу (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).**

Петя хочет купить в интернет-магазине товар за \$ 190. У него есть рублёвая карта банка А, рублёвая карта банка В и долларовая карта банка С. Банк А за оплату покупки берёт комиссию 10 % от суммы перевода в рублях и конвертирует оставшуюся сумму в доллары по курсу 63 рубля за доллар. Банк В независимо от суммы сначала забирает от неё 200 рублей, затем от остатка берёт комиссию 5 %, а потом конвертирует остаток в доллары по курсу 65 рублей за доллар. Банк С берёт комиссию в размере 20 %. Сколько рублей потратит Петя на покупку и карту какого банка выберет, если он минимизирует свои затраты в рублёвом эквиваленте (с карты С доллары можно перевести в рубли по курсу 60 рублей за доллар) при условии, что денег хватит на любой из карт.

**7. Прочитайте текст. Укажите, какие из приведенных выводов подтверждаются наукой, а какие нет. Ответ обоснуйте. (1 балл за каждый правильный ответ, 1 балл за его обоснование; максимум 10 баллов).**

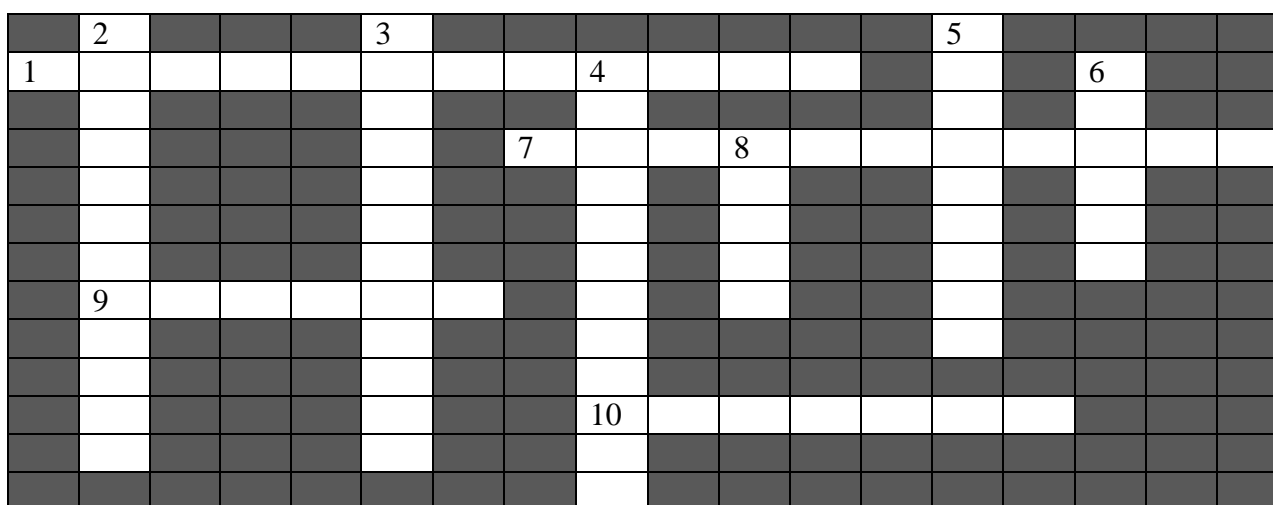
Социолог М.Вебер утверждал, что нередко жизнь создает иллюзию, что «сферы ценностей пересекаются и переплетаются. Выравнивание, которое производит «повседневность», заключается в том, что в своей обыденной жизни человек не осознает подобного смешения глубоко враждебных друг другу ценностей... и не хочет этого осознавать» и тем самым «уходит от необходимости сделать выбор между «Богом» и «дьяволом»».

Исходя из такого понимания, можно считать, что, во-первых, что представление о ценностях существует у человека на уровне подсознания. Во-вторых, уже дети в 2-3 года обладают системой общественных ценностей. В-третьих, ценности формируются не в процессе сознательного выбора человеком определенных норм и правил, а стихийно в

повседневной жизни. В-четвертых, только верующие люди могут сделать правильный выбор между ценностями добра и зла. В-пятых, ценности у разных людей могут иметь противоположную по содержанию направленность.

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**8. Решите кроссворд** (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).



*По горизонтали*

1. Принцип кредитования, суть которого - в оценке банком кредитоспособности заемщика
7. Вид безработицы, связанный с добровольным решением работника поменять место работы.
9. Постоянно выполняемые нормы, регламентирующие поведение людей в бытовой, семейной и религиозной сферах.
10. Основоположник теории социальной стратификации и социальной мобильности

*По вертикали:*

2. Объединение независимых государств
3. Тип избирательной системы, действующий в России при выборе Президента
4. Свойство ценной бумаги, заключающаяся в ее способности выступать в качестве платежного инструмента.
5. Создание, использование и распространение новых средств, продуктов, процессов.
6. Религиозная община в Буддизме.
8. Свод прикладных правил создания образа в искусстве.

**9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова или словосочетания** (За каждое правильно определенное слово или словосочетание – 1 балл; максимум 6 баллов).

\_\_\_\_\_ (два слова (1)) - это система концептуально-оформленных представлений и взглядов на политическую жизнь, которая отражает интересы, идеалы и настроения людей, а так же наций, политических партий и других субъектов политики. Принято считать исторически первым – \_\_\_\_\_ (2), родоначальниками которого были Дж. Локк и А. Смит. Их идеи обосновывали процесс становления самостоятельного индивида — представителя зарождавшейся буржуазии. В \_\_\_\_\_ (3) базовыми ценностями выступают порядок, стабильность и традиционализм. Его основоположниками являются Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд. В основании \_\_\_\_\_ (4) заложены идеи социальной справедливости и равенства граждан независимо от общественного положения. Сегодня широкое распространение получил \_\_\_\_\_ (5), апеллирующий к ключевым религиозным текстам. В отличие от исламской версии, \_\_\_\_\_ (6) направление зародилось в США в начале XX века и является порождением протестантизма.

**10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Всего 10 баллов)**

В ноябре 2017 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование, с целью определения отношения населения к кредитам.

Вы когда-нибудь брали кредиты или нет? И если брали кредиты, то как часто?

	2014 г.	2017 г.
Брал кредит один раз	20	20
Брал кредиты несколько раз	34	41
Постоянно беру кредиты	4	6
Никогда не брал(а) кредит	42	32
Затрудняюсь ответить	0	1

**10.1. Опишите по результатам анализа таблицы различия в данных, полученных в 2014 г. и в 2017 г. Ответ обоснуйте, указав возможные причины изменений.**

---



---



---



---



---

**10.2. Используя обществоведческие знания, дайте определение понятию кредит.**

---



---

**10.3. Укажите функции кредита, раскройте каждую обозначенную Вами функцию**

---



---



---



---



---

## 11. Эссе (максимум - 30 баллов)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)

Владение теоретическим материалом по теме (5 баллов)

Владение фактическим материалом по теме (5 баллов)

Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 балла)

Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 балла)

Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

### **Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе**

1. Цена на компьютеры со временем падает
2. Молодым везде у нас дорога
3. Никто не обнимет необъятного
5. Права человека: от декларации к реализации
6. Человек: постоянная борьба природного и социокультурного
7. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан
8. Это сладкое слово «свобода».
9. Кого любить легче: человека или человечество?
10. Роботизация труда: возможности и опасности
11. Счастье в деньгах?
12. Демократия - это утопия?