



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА
7 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 90 минут.

ПИШИТЕ РАЗБОРЧИВО, ЯРКОЙ ПАСТОЙ.

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общий балл
Максимальное количество баллов	10	14	10	10	10	10	6	10	20	100
Баллы участника										

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

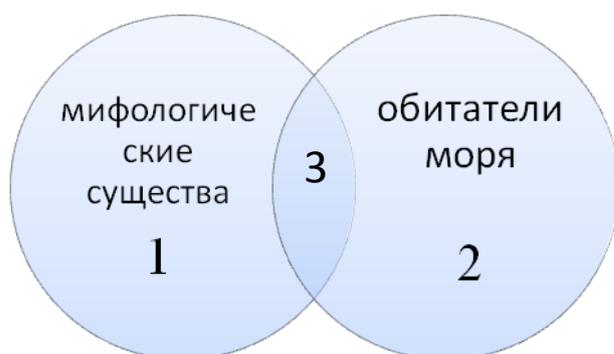
_____ / _____

_____ / _____

Задание 1. Проставьте в нужную часть схемы номера тех способностей или признаков, которые относятся к данному объему понятия.

Время выполнения задания - 10 минут. Максимальный балл – 10, по 1 баллу за каждую правильно проставленную цифру.

Пример выполнения задания:



1. Кентавр
2. Дельфин
3. Русалка



1. способность действовать по плану
2. способность строить жилище
3. членораздельная речь
4. способность впадать в спячку
5. способность защищаться, меняя окраску
6. способность ухаживать за детенышами
7. способность к творчеству
8. плотный волосяной покров
9. способность передавать друг другу сигналы
10. развитый головной мозг

Задание 2. Найдите среди слов в сканворде три понятия, которые характеризуют разные виды деятельности.

Слова могут быть написаны по вертикали или горизонтали, они могут сгибаться под прямым углом. **Обратите внимание! В таблице зашифровано шесть слов, три слова лишние.**

Время выполнения – 8 минут. 2 балла за каждое правильно найденное понятие, максимальный балл – 6.

Т	У	Ч	Е	Н	И	Е
Р	И	Н	Д	Р	У	Ж
У	Д	Д	И	В	А	Б
Ы	Ш	Л	Е	И	Д	А
М	Е	И	Н	И	Г	Р

Запишите полученные слова в таблицу:

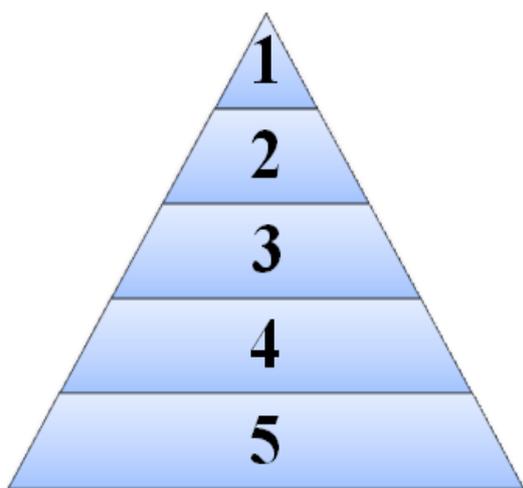
СЛОВО
1.
2.
3.

Задание 3. Запишите слова из рамки в таблицу (в строки 2-5) в соответствии с номерами ступеней пирамиды межличностных взаимоотношений.

Какое слово, на ваш взгляд, можно поместить на вершину пирамиды? Запишите это слово в таблицу в строку 1.

Время выполнения – 12 минут. За каждое правильно расположенное понятие – 1 балл, за правильное понятие в первой строке – 2 балла. Максимальный балл - 6.

Примите во внимание, что на каждой последующей ступени (снизу – вверх), сокращается количество людей, с которыми поддерживается данный тип взаимоотношений.



дружба, приятельство,
знакомство, товарищество

№ ступени пирамиды	Слово, обозначающее уровень межличностных взаимоотношений
1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4. Заполните пропуски в предложениях, используя слова из предложенного списка. Заполните таблицу.

Время выполнения задания – 10 минут. Максимальное количество баллов -8.

Обратите внимание, что пробелы в тексте пронумерованы. Будьте внимательны! В предложенном списке слов больше, чем требуется.

НАША РОДИНА

Наша Родина официально называется Российской (1) или просто Россия. Граждане выбирают представителей от своих областей и районов в (2) Государственной Думы. Всенародным голосованием избирается глава государства - (3) Российской Федерации. Все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, люди любой веры, представители разных_ (4). Такой порядок политической жизни называется (5). Все края, области, республики объединились в одно большое государство - Федерацию. Россия имеет свои государственные символы. Государственный (6) – это отличительный знак, который изображается на денежных знаках, бланках и печатях государственных органов. Государственный (7) России – это трёхцветное красно-сине-белое полотнище с государственным гербом. Права и обязанности российских граждан записаны в (8), основном законе страны.

Слова:

А	Конституция	Е	демократия
Б	национальности	Ж	Президент
В	общество	З	депутаты
Г	герб	И	государство
Д	Федерация	К	флаг

В данной таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 5. Запишите к каждому из определений обществоведческий термин (понятие). Запишите первые буквы терминов в таблицу.

Получившееся слово обозначает способ регулирования общественных отношений. Напишите в нескольких предложениях, в чем вы видите его значимость для общества.

Время выполнения задания – 20 минут. За каждую правильно заполненную ячейку в таблице начисляется 2 балла, за точность аргументации – от 5 до 15 баллов. Максимальный балл за задание – 25.

1. _____
- результат познания, информация о мире в форме представлений, суждений, теорий;
2. _____
- форма правления государством, при которой высшие посты занимают только представители высших родов;
3. _____
- столкновение несовместимых целей, позиций, интересов или взглядов;
4. _____
- процесс взаимовыгодной передачи и приобретения каких-либо благ (товаров или услуг);
5. _____
- обязательные платежи граждан и организаций государству, установленные законом;

1	2	3	4	5

Объяснение значимости данного способа регулирования общественных отношений:

Задание 6.

Соотнесите ряды прилагательных из столбца № 2 с понятиями из столбца № 1. Впишите в таблицу номера понятий в ячейки под соответствующими им буквами.

Время выполнения – 8 минут, за каждую правильно заполненную ячейку начисляется 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

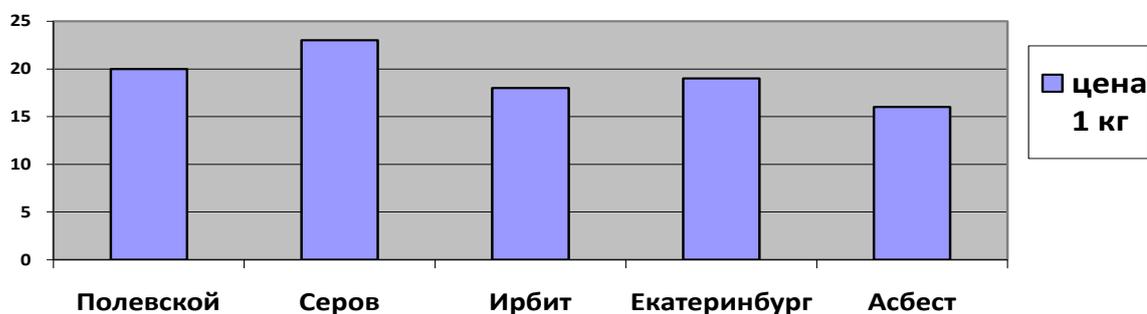
	№ 1		№ 2
1	общение	А	материальные, духовные, экономические, неэкономические, общественные...
2	игра	Б	всеобщие, безальтернативные, демократические, прямые, местные, парламентские
3	семья	В	ролевая, спортивная, командная, развивающая, азартная, честная
4	блага	Г	родительская, авторитетная, государственная, военная, законно избранная
5	выборы	Д	многопоколенная, двухпоколенная, традиционная, дружная, работающая
6	власть		
7	индивидуальность		

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. Прочитайте условия задачи и определите, какой из городов расположен ближе всего к Богдановичу. В ответе запишите название города. Объясните своё решение.

Время выполнения задания – 10-12 минут. За правильно названный город начисляется 5 баллов. За правильность объяснения начисляется 10 баллов.
Максимальный балл - 15.

Перед вами диаграмма, где изображена цена одного килограмма картофеля в сети магазинов «Монетка». Картофель «Монетка» закупает у фермеров Богдановича.



Условия задачи: известно, что менеджер «Монетки» закладывает в цену следующие составляющие:

- 1). Расчетная прибыль – 3 руб. с килограмма;
- 2). Транспортные расходы;
- 3). Заработная плата сотрудникам магазина;
- 4). Арендная плата;
- 5). Оплата коммунальных расходов магазина (электричество, вода, теплоснабжение, вывоз мусора);

При решении учитывайте, что заработная плата сотрудников, аренда и коммунальные платежи во всех магазинах сети «Монетка» одинаковы.

Ответ. Ближе всего к Богдановичу расположен _____

Объяснение _____

Задание 8. Прочитайте сказку Льва Толстого «Лгун». Определите, на основании какого сложившегося отношения действовали мужики, когда прибежал настоящий волк. Напишите название этого отношения. Дайте определение этого отношения.

Время выполнения задания – 14-16 минут. За правильное название начисляется 10 баллов. За верное определение названного отношения начисляется 10 баллов. Максимальный балл за выполнение задания – 20.

Мальчик стерег овец и, будто увидал волка, стал звать:

— Помогите, волк! Волк!

Мужики прибежали и видят: неправда.

Как сделал он так и два, и три раза, случилось – и вправду набежал волк.

Мальчик стал кричать:

— Сюда, сюда скорей, волк!

Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал все стадо.

Ответ _____
