

**Обществознание, 7 – 8 классы, муниципальный этап**

**Время выполнения – 1 час 30 минут**

**Максимальное количество баллов за все задания – 62 балла**

1. *Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.*

*(Максимально – 10 баллов). За каждый правильный ответ – 1 балл.*

- 1) Товар – это продукт труда, произведенный для обмена или продажи.
- 2) Стереотип – это устойчивое, упрощенное, схематичное представление людей о чем-либо.
- 3) Конституция РФ была принята на референдуме.
- 4) Игра – это вид деятельности, мотив которой заключается не столько в самом ее процессе, сколько в результатах.
- 5) Деятельность – это способ отношения к внешнему миру, характерный как для людей, так и для животных.
- 6) Различные способы порицания (наказания) и поощрения (поддержки) называются санкциями.
- 7) Одним из разработчиков теории разделения властей принято считать античного философа Сократа.
- 8) Формой существования искусства является художественное произведение.
- 9) Натуральный обмен одной вещи на другую называется бартер.
- 10) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их называется правоспособностью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. *Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу.*

*(Максимально – 3 балла). За полный правильный ответ по каждому пункту – 1 балл, если допущена ошибка, ставить 0 баллов.*

2.1. **К субъектам Российской Федерации относятся:**

- 1) республика;
- 2) федеральный округ;
- 3) автономная область;
- 4) губерния;
- 5) муниципальный район;
- 6) край.

**2.2. Формами рационального познания являются:**

- 1) представление;
- 2) понятие;
- 3) умозаключение;
- 4) восприятие;
- 5) объяснение;
- 6) суждение.

**2.3. К мировым религиям относятся:**

- 1) буддизм;
- 2) иудаизм;
- 3) синтоизм;
- 4) ислам;
- 5) индуизм;
- 6) христианство.

2.1.	2.2.	2.3.

**3. Сформулируйте обществоведческое понятие на основе представленного определения. (Максимально – 4 балла). За каждый правильный термин – 1 балл.**

- 3.1.** Создание человеком чего-то нового, ценного не только для него самого, но и для других членов общества – \_\_\_\_\_
- 3.2.** Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию – \_\_\_\_\_
- 3.3.** Деятельность человека, в процессе которой им создаются предметы и продукты, необходимые для удовлетворения различных потребностей – \_\_\_\_\_
- 3.4.** Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми – \_\_\_\_\_

**4. Решите задачи.**

**(Максимально – 6 баллов).** За верный краткий ответ на каждую задачу – 1 балл, за частично верное обоснование – 1 балл, за полностью верное обоснование – 2 балла; отсутствие в решении ссылки на статью закона не считается ошибкой.

- 4.1.** После окончания 6 класса 13-летняя Маша Иванова решила во время летних каникул поработать в детской библиотеке помощником библиотекаря. Родители Маши были не против такого решения. Вправе ли Маша устроиться на данную работу? Свой ответ поясните.

---

---

---

---

---

---

---

---

4.2. После уроков возле школы между учениками произошла ссора, в ходе которой 14-летний Петя Васильев выхватил у 13-летнего Васи Петрова телефон и бросил его на землю, в результате чего телефон сломался. Нарушил ли Петя Васильев закон и будет ли он возмещать причиненный вред? Свой ответ поясните.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. **Напишите обобщающий термин для приведенной последовательности. (Максимально – 3 балла). За каждый верный ответ – 1 балл.**

5.1. Труд, учеба, общение, игра.

---

5.2. Полиция, Суд, Прокуратура, Федеральная служба безопасности.

---

5.3. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

---

6. **Притча. Прочтите и закончите ее, поясните философский смысл этой притчи. (Максимально – 6 баллов). За правильно (частично правильно) законченную фразу – до 3 баллов; за верный (частично верный) вывод – до 3 баллов.**

Один мудрец любил повторять фразу «я знаю, что ничего не знаю». Его ученик как-то спросил: «Учитель, почему ты так говоришь, ведь какой бы сложный вопрос я тебе не задал у тебя всегда на него находится четкое объяснение»? В ответ мудрец взял палку и нарисовал на песке две окружности – одну побольше, другую поменьше. Затем он сказал





8. **Ознакомьтесь с рисунками, ответьте на вопросы.**  
(Максимально – 18 баллов).

8.1. **Что объединяет приведенные рисунки? Дайте название (подпишите) каждому рисунку, расставьте их в правильной последовательности.**  
(Максимально – 6 баллов). За верное объединяющее понятие – 1 балл, по 1 баллу за правильное название каждого рисунка (всего – 4 балла), за верную последовательность – 1 балл.

<p>1)</p>  <p>_____</p>	<p>2)</p>  <p>_____</p>
<p>3)</p>  <p>_____</p>	<p>4)</p>  <p>_____</p>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.2. **Что объединяет приведенные рисунки? Озаглавьте каждый рисунок, распределите рисунки по двум группам (будьте внимательны – два рисунка должны быть включены как в одну, так и в другую группу). Дайте название каждой группе. В каком документе закреплена информация, скрытая в рисунках?**  
(Максимально – 12 баллов). За верное объединяющее понятие – 1 балл, по 1 баллу за верное название каждой группы (всего – 2 балла), по 1 баллу за правильное название каждого рисунка (всего – 6 баллов), по 1 баллу за правильное распределение рисунков по группам (всего – 2 балла), за правильное название документа – 1 балл.

<p>1)</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
---

2)



---

---

3)



---

---

4)



---

---

5)



---

---

6)



---

---

