

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур –100

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 2) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 3) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 4) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 5) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов**

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу**

**2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?**

- а) П., семнадцатилетняя выпускница школы;
- б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже;
- в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима;
- г) В., военнослужащий срочной службы;
- д) К., офицер запаса;
- е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

**2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?**

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

**2.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:**

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

**2.4. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю из приведённого ниже списка.**

а) полития б) демократия в) монархия г) аристократия д) олигархия

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3	2.4

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 13 баллов**

**3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами.**

**Свой ответ запишите в таблицу.**

	<b>Потребности</b>		<b>Примеры</b>
1.	Биологические	А	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д. организует собственную фотовыставку
		Г	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов**

**4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**4.1.** Кино, театр, литература, живопись, музыка.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4.2.** Государство, профсоюз, фирмы, домохозяйства.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

**4.3.** Воспитание, социализация, образование, информатизация.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование, всего – 9 баллов

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

А		
Б		
В		

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и неприкосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)

**Ответ:**

системы
---------

--	--	--

**По 2 балла за верно указанный элемент, всего – 10 баллов**

**6. Решите политологическую задачу.**

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**8. Решите логическую задачу.**

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

- 1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.
- 2) Раскройте смысл понятия «клевета».

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

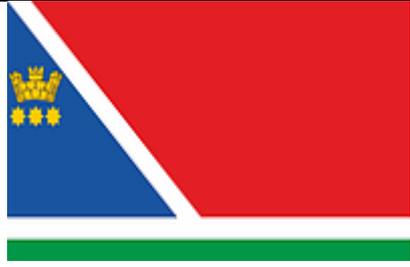
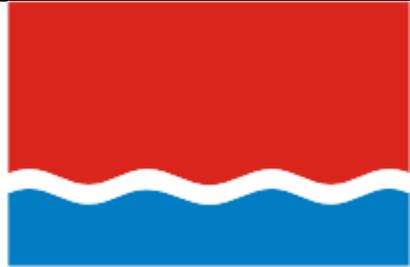
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 балла за ответ и решение, 2 балла за общее понятие «клевета» и 4 балла за юридическое определение.**

**Максимально за задание — 8 баллов.**

**9. Сравните флаги. Один принадлежит Амурской области, другой г. Благовещенску, определите какой флаг кому принадлежит и ответьте на вопросы. Ответ перенесите в таблицу**

<b>А</b>		<b>Б</b>	
<b>1. Кому принадлежит флаг 2. Дата принятия 3. Что означают цвета на флаге 4. Порядок использования флага</b>			

**Ответ:**

<b>А</b>		<b>Б</b>	
<b>1</b>		<b>1</b>	

<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>4</b>		<b>4</b>	

--	--	--	--

**1 балл за верное определение флага, 4 балла за ответы на вопросы, 1 балл за описание флага, всего – 6 баллов**

**10. Прочитайте отрывок из работы Ральфа Дарендорфа «Тропы из утопии».**

- 1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение санкций.**
- 2. Перечислите все виды социальных санкций. В чем их основные свойства?**
- 3. Приведите примеры всех видов социальных санкций.**

Общество не только создает форму для каждой из имеющихся в нем позиций, но и следит за тем, чтобы занимающий эту позицию не пытался по невнимательности или намеренно устранить форму, которую он обнаружит, и создать свои собственные формы. Подобно самим формам, связанные с ними санкции также подвержены изменениям, однако как формы, так и санкции вездесущи и неумолимы. [...] Социальные роли вытекают из принуждения, навязываемого индивиду — независимо от того, воспринимает ли он их как пути для его личных желаний или же как опору, дающую ему ощущение безопасности. Этот характер ролевых ожиданий основан на том, что общество имеет в своем распоряжении санкции, с помощью которых оно в состоянии добиться исполнения собственных предписаний силой. Кто не играет свою роль, того наказывают; кто ее играет, того награждают или по меньшей мере не наказывают.

Дарендорф Р. Тропы из утопии, М: Праксис, 2002

**Ответ:**

10.1

---

---

---

