

**II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам 2018-2019 гг.**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

**Время выполнения - 2 ч. 30 мин
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ за 2 тура – 100**

Оценка за работу (заполняется жюри)									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Эссе	Итог
Максимальный балл	10	10	8	12	10	10	10	30	100
баллы									
ФИО, подпись проверяющего									
ФИО, подпись проверяющего									

Дорогой друг! Желаем успеха!

Тур 1.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.
2. Каждая политическая партия входит в систему государственной власти.
3. Все политические партии ведут борьбу за государственную власть.
4. Политический режим определяется способом передачи власти.
5. Отклоняющее поведение иногда может приводить к позитивным последствиям.
6. Нормы права регулируют действия человека.
7. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
8. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
9. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы.
10. К признакам индустриального общества относится неграмотность населения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.

2. Эти ряды терминов образованы по определённому принципу. Запишите для каждого ряда объединяющее понятие.

1. Неустойка, залог, поручительство, задаток _____
2. Эволюция, революция, реформа _____
3. Восприятие, ощущение, представление _____
4. Анализ, синтез, индукция, дедукция _____
5. Абсолютные, относительные, процессуальные, материальные _____

За каждую правильно указанную позицию – 2 балла. Максимум – 10 баллов.

3. Замените фрагмент, выделенный курсивом, обществоведческим термином. За каждую правильно указанную позицию – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

3.1. В экономике всегда присутствуют *связанные с производством или потреблением благ издержки или выгоды для третьих лиц*.

Ответ: _____

3.2. *Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета* направлена на обеспечение стабильного развития экономики, сокращения инфляции, обеспечение занятости населения.

Ответ: _____

3.3. Одним из методов изучения рынка, а затем и проникновения на рынок является *разделение рынка на отдельные части в зависимости от различных параметров – географического, демографического, психографического, поведенческого*.

Ответ: _____

3.4. Необходимым условием выполнения социальных задач является оздоровление *системы хозяйствования, включающей отрасли как материального производства, так и нематериальной сферы, обеспечивающей общество материальными и нематериальными благами*.

Ответ: _____

4. Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о различных теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя- теоретика, представителя той или иной теории происхождения государства, и дайте название теории. Результаты соответствия внесите в таблицу. 2 балла – за верную строку в таблице, всего 12 баллов.

А) «Папа есть царь царей, владыка владык, власть которого не прекратится и не распадется во веки веков».

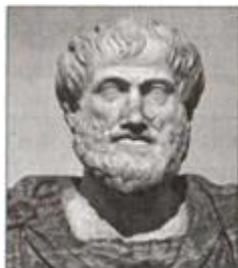
Б) «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати».

В) «Все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами, к числу которых относится право на жизнь, свободу, стремление к счастью; для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых».

Г) «Государство, будучи формой общежития граждан, — не единственная его форма. Другие формы — семья и селение. Они предшествуют государству... Государство — энтелехия (сущность, способ существования) семьи и селения, энтелехия человека как гражданина».

Д) «Господствующие индивиды при данных отношениях должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона».

Е) «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».



1.

2.

3.



4.

5.

6.

Цитата	Мыслитель	Название теории
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

5. Решите задачи.

5. 1. Решите логическую задачу. (5 баллов)

Некий бизнесмен захотел привезти в Японию для продажи 10 000 пар первоклассных дорогих кроссовок. Но в Японии на такие кроссовки накладываются очень большие пошлины. Подумайте и скажите, как же хитроумный бизнесмен смог ввезти все эти кроссовки в Японию, при этом заплатил только очень небольшие деньги? (Никакой коррупционной и преступной составляющей здесь нет).

5. 2. Решите экономическую задачу. (5 баллов)

Паша выбрал для подарка бабушке книгу в суперобложке (Суперобложка - дополнительная, чаще всего съёмная, обложка книги или брошюры в виде листа с клапанами. Изготавливается обычно из плотной бумаги, которая для упрочнения покрывается лаком или дублируется с прозрачной синтетической плёнкой, что также улучшает внешний вид. Иногда суперобложку делают из полимерных плёнок. Первоначально применялась в дорогих изданиях для предохранения переплёта от порчи, впоследствии стала употребляться и с рекламными целями.) Цена книги с обложкой 420 рублей. Паша поинтересовался у продавца сколько может стоить суперобложка. Продавец сказал, что книга без обложки стоит на 400 рублей дороже, чем суперобложка. Сколько стоит суперобложка?

Решение:

Ответ: _____

6. Прочитайте высказывание правоведа, члена-корреспондента РАН Е.А. Лукашевой и ответьте на вопросы.

«Права человека — высшая ценность и как таковая является критерием „человеческого измерения“ противоречивых процессов, происходящих сегодня как в России, так и в мире. Только овладение культурой прав человека даёт ориентир личности в оценке существующих политических режимов, гуманитарной и социальной деятельности государств, правовой и нравственной культуры политических лидеров, правосознания народа. Понимание прирождённого характера прав и свобод, принадлежащих человеку, освобождает его от чрезмерной зависимости от государства, позволяет ему отстаивать свои права от каких бы то ни было посягательств».

6.1. Сформулируйте определение прав человека.

6.2. Как понимание прирождённого характера прав человека будет способствовать их защите? Своё мнение обоснуйте.

7. Установите соответствие. За каждый верный ответ 1 балл. всего -10 баллов.

7.1. Между сферой общественной жизни и видами общественных отношений, социальными институтами.

Сфера общественной жизни	Виды общественных отношений и социальных институтов
1) экономическая 2) политико-правовая	А) отношения людей по поводу власти Б) рынок В) собственность Г) государство Д) отношения в процессе материального производства

Ответы занесите в таблицу

1	2

7.2. Между уровнем познания и его составляющими.

Уровень научного познания	Составляющие
1. Эмпирический 2. Теоретический	А) факт Б) идеальный объект В) опыт Г) концепция Д) идея

Ответы занесите в таблицу

1	2

Тур 2.

Написание сочинения-эссе

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

1. «Любовь к родной стране начинается с любви к природе» (К.Д. Паустовский)
2. «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа» (Дж. Локк).
3. «Дружба должна быть прочною штукаю, способною пережить все перемены температуры и все толчки той ухабистой дороги, по которой совершают своё жизненное путешествие дельные и порядочные люди. (А.И. Герцен)
4. «Трудолюбие – душа всякого дела и залог благосостояния» (Ч. Диккенс).
5. «Экономическая проблема: как у всех отнять, чтобы каждому прибавить (Х. Ягодзиньский).
6. «Политика - искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (О. Бисмарк)
7. «Деньги - для людей умных составляют средство, для глупцов цель». (А. Декурсель)
8. «Экономика - это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» Б. Шоу).

Критерии оценки:

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (4 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (4 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (4 балла)*

Максимальная оценка – 30 баллов.