

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2018/19 учебный год  
9 класс**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

№	Задания	Баллы																				
1.	<p><b>«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.</b></p> <p>1. В нормативной системе одной и той же культуры могут присутствовать нормы, противоречащие друг другу.</p> <p>2. Поведение, в одних случаях определяемое как «отклоняющееся», в других случаях (в другом обществе, в другой группе, в другое время) может не считаться «отклоняющимся».</p> <p>3. Общество всегда обладает системой представительной и законодательной власти.</p> <p>4. Социальная мобильность обязательно влечет за собой изменение положения человека на социальной лестнице</p> <p>5. Культура – это целостное образование, поэтому ни в одной жизнеспособной культуре не может быть норм и ценностей, противоречащих друг другу</p> <p>6. Нравственность является одним из видов неформальной социальной регуляции.</p> <p>7. Равновесная рыночная цена – цена, которая устраивает больше производителя, нежели потребителя.</p> <p>8. К проявлению процесса секуляризации относится отделение церкви от государства</p> <p>9. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу</p> <p>10. Событие или действие, влекущее за собой возникновение, развитие или прекращение правоотношений называется юридическим фактом.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">2</td><td style="width: 10%;">3</td><td style="width: 10%;">4</td><td style="width: 10%;">5</td><td style="width: 10%;">6</td><td style="width: 10%;">7</td><td style="width: 10%;">8</td><td style="width: 10%;">9</td><td style="width: 10%;">10</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<p><b>10 баллов</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
2.	<p><b>Что объединяет понятия или людей, образующих каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.</b></p> <p>1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?</p> <p><i>Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.</i></p> <p><b>Ответ:</b></p> <hr/> <hr/>	<p><b>15 баллов</b> (по 3 балла за каждую верную позицию)</p>																				
	<p>2. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?</p> <p><i>Сенека, Томас Гоббс, Гуго Гроций, Жан-Жак Руссо.</i></p> <p><b>Ответ:</b></p>																					

3. Что объединяет приведенные ниже термины?

*Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, единственного передаваемого голоса.*

**Ответ:**

---

---

4. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ.

*Монархия, тиранья, аристократия, олигархия, полития, демократия.*

**Ответ:**

---

---

5. Что объединяет упомянутых ниже людей? Дайте как можно более конкретный ответ.

*Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.*

**Ответ:**

---

---

3. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о значении безработицы в обществе с рыночной экономикой.

Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию.

**Ваши задачи:**

- 1) озаглавить колонки таблицы;
- 2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции;
- 3) предположить, какие социальные интересы выражает каждая позиция;
- 4) перечислить известные вам формы (типы) безработицы.

1. При всех своих издержках безработица является благом для экономики, страны в целом. 2. Она неизбежный спутник рыночной экономики, подчиняется ее законам и приводит к существенным потерям. 3. Снижение издержек производства – закон рынка, а в структуре издержек в развитой экономике одним из главных элементов является заработная плата работников, на которых в первую очередь ложится тяжелое бремя потери работы (справедливо ли, когда за прогресс платят менее защищенные слои населения?). 4. Страх перед безработицей с экономической точки зрения является мощным стимулом, заставляющим работника повышать качество труда, соблюдать трудовую дисциплину. 5. Длительная безработица нередко становится причиной нисходящей социальной мобильности, маргинализации и даже люмпенизации части населения. 6. Нет ничего удивительного в том, что сама угроза безработицы ограничивает агрессивность профсоюзов в их требованиях повышения заработной платы, удовлетворение которых могло бы привести к серьезным экономическим издержкам. 7. Социологи видят четкую связь между ростом безработицы и ростом преступности. 8. При этом всегда наготове резерв рабочей силы, которую можно задействовать в любой период для расширения производства. 9. Медики, со своей стороны, добавляют: безработица подрывает психологическое здоровье нации. 10. Им вторят политологи, усматривающие прямую зависимость между ростом безработицы и повышением социальной напряженности в стране.

**15 баллов**  
(по 1 баллу за каждый правильный элемент, вписанный в таблицу (включая заголовки); 1 балл за ответ на вопрос 3; 4 балла за полный ответ на вопрос 4)

**Ответы:**

1.		
2.		

3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

4. Из предложенных слов образуйте понятия, наименования и составьте из них схему, отражающую конституционное устройство России. При составлении терминов и наименований одно и то же слово может быть использовано несколько раз. Слова также могут изменяться по родам, падежам и числам.



---



---



---



---



---



---

6. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца, дав ответ в таблице.

Виды знаний	Утверждения
А) научное	1. Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»
Б) художественное	2. «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона
В) народная мудрость	3. Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п.
Г) паранаучное	4. Не ходи со своим уставом в чужой монастырь
Д) практическое	5. Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации
	6. Красота до венца, а ум до конца
	7. Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке
	8. Это знание возникает как альтернатива, дополнение к существующим видам научного знания, не соответствует критериям построения и обоснования научных теорий и не способно дать рациональное толкование изучаемых фактов

**8**  
баллов  
(по 1 баллу за каждый верный ответ)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Проанализируйте приведенные факты. В них содержится информация о действии политических норм. Их типы названы в таблице. К каким типам относится каждая из описанных норм? Впишите порядковые номера в соответствующие графы таблицы.

- Согласно Конституции РФ Президент является главой государства, гарантом конституционного порядка, прав и свобод человека.
- Национальный праздник Франции – День взятия Бастилии – отмечается ежегодно 14 июля: на Елисейских полях проходит военный парад, который принимает Президент.
- Члены некоторых партий обязаны уплачивать ежемесячные членские взносы.
- В США законы запрещают находящемуся у власти президенту вмешиваться в ход выборов нового президента.
- Заседания обеих палат парламента Великобритании строго следуют сло-

**9**  
баллов  
(по 1 баллу за каждый верный элемент в таблице)



**9. Прочтите предложенный ниже текст и выполните все задания к нему.**

«Подлинной профессией настоящего чиновника...не должна быть политика. Он должен управлять, прежде всего, беспристрастно – данное требование применимо даже к так называемым политическим управленческим чиновникам, – по меньшей мере, официально, коль скоро под вопрос не поставлены государственные интересы, то есть жизненные интересы господствующего порядка. Без гнева и пристрастия должен он вершить дела. Итак, политический чиновник не должен делать именно того, что всегда необходимым образом должен делать политик – как вождь, так и его свита – бороться. Ибо принятие какой-либо стороны, борьба, страсть – суть стихия политика, и, прежде всего, политического вождя.

Деятельность вождя всегда подчиняется совершенно иному принципу ответственности, прямо противоположной ответственности чиновника. В случае если (несмотря на его представления) вышестоящее учреждение настаивает на кажущемся ему ошибочным приказе, дело чести чиновника выполнить приказ под ответственность приказывающего, выполнить добросовестно и точно, как будто этот приказ отвечает его собственным убеждениям. Без такой в высшем смысле нравственной дисциплины и самоотверженности развалился бы весь аппарат. Напротив, честь политического вождя, то есть руководящего государственного деятеля, есть прямо-таки исключительная личная ответственность за то, что он делает, ответственность, отклонить которую или сбросить её с себя он не может и не имеет права. Как раз те натуры, которые в качестве чиновников высоко стоят в нравственном отношении, суть скверные, безответственные, прежде всего, в политическом смысле слова...

Кто хочет заниматься политикой вообще и сделать её своей единственной профессией, должен осознавать данные этические парадоксы и свою ответственность за то, что под их влиянием получится из него самого».

(М. Вебер. Политика как призвание и профессия)

**ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ.**

1. Какие две категории людей, участвующих в политической деятельности, называет автор?
2. Как понимает автор дело чести чиновника и какое объяснение он даёт своему пониманию?
3. Автор пишет о роли чиновника в государственном аппарате, подчёркивая значение «нравственной дисциплины и самоотверженности» чиновника в работе аппарата. Опираясь на знание курса, приведите три аргумента в доказательство того, что только при чёткости и точности работы чиновников государственный аппарат может работать слаженно.
4. Автор отмечает, что позиция политического вождя в корне отличается от позиции политического чиновника. Опираясь на знание курса, укажите любые три функции политического вождя (лидера) в политической жизни современного общества.

**Ответ:**

**1.**

---

---

---

**10  
баллов**  
(по 2 балла за каждый правильный ответ на 1 и 2 вопросы; по 3 балла за каждый правильный ответ на 3 и 4 вопроса)



а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни». (Г.Форд)

**4. Социология** – «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)

**5. Политология** – «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо)

**6. Правоведение** – «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». (Платон)

*Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:*

- 1) уровень понимания и раскрытия темы;
- 2) владение теоретическим и фактическим материалом по теме;
- 3) эрудиция;
- 4) логическая корректность;
- 5) творческий подход;
- 6) навык написания текста, культура письма.

Максимальное количество баллов

150

Оценка за работу (Заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											