

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**10 КЛАСС.**

**КЛЮЧИ.**

*Максимальный балл за первый тур - 100*

*Максимальный балл за второй тур – 25*

*Максимальный балл за два тура – 125*

I тур

**1. По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	нет	да	да	да	да	да	да	нет

**2. По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 6 баллов.**

2.1: подзаконные акты

2.2: познание

2.3: социальная политика

**3. По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего – 5 баллов.**

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	6	1

**4. Всего за задание – 9 баллов: 4.1 – по 2 балла за каждую верную позицию (метод);  
4.2 – 1 балл за ответ, 2 балла за объяснение.**

4.1. Методы:

описание,

наблюдение,

лабораторный метод / эксперимент

4.2. Уровень: эмпирический

Объяснение, например: ученые собирали конкретную информацию, эмпирические факты, которые еще не были обобщены

**5. По 1 баллу за названия направлений и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующей позиции предложение. Всего 12 баллов.**

Ответы:

Эмпиризм	Рационализм
1,4,6,7,9,10	2,3,5,8

## 6. Логические задачи.

### 6.1. По 1 баллу за каждую верную позицию – всего 5 баллов.

Карина – математика,  
Руслан – география,  
Камилла – физика,  
Иван – литература,  
Захар – информатика

### 6.2. Всего за задание - 11 баллов (2+9 в соответствии со схемой оценивания))

Ответ: сокровище в 3-й комнате

Обоснование решения: решение проще всего строить методом «от противного»

1) Первая надпись, очевидно, не может быть истинной, так как это приводит к противоречию (эта надпись фактически утверждает, что все четыре надписи ложны, и тем самым опровергает сама себя). Значит, в первой комнате дракон.

2) Вторая надпись гласит, что за первой дверью сокровище, а мы уже знаем, что это не так. Значит, вторая надпись ложна (т.е. во второй комнате тоже дракон).

3) Допустим, что третья надпись ложна. Тогда по крайней мере одна из четных комнат содержит сокровище. Про вторую мы уже знаем, что там дракон. Следовательно, сокровище должно быть в 4-й комнате, т.е. 4-я надпись должна быть истинной. Но она предполагает, что в 3-й комнате сокровище, а это противоречит допущению. Значит, допущение неверно – третья надпись вовсе не ложна, она истинна (т.е. в 3-й комнате точно сокровище).

4) Из истинности 3-ей надписи следует, что в 4-й комнате сокровищ нет, там дракон. Это соответствует тому, что мы уже установили: в четных комнатах сокровищ нет.

Примерная схема оценивания:

Характеристики работы	доля от общей оценки за задачу
Ответ неправильный	0
Ответ правильный, но решение отсутствует	2 балла
Ход рассуждения, в целом, является правильным и полным, но из-за незначительных ошибок в рассуждении или интерпретации исходных условий ответ в одном из пунктов оказался ошибочным	5 баллов
Ответ правильный, предложенное решение не содержит логических ошибок, но является неполным (не все выводы обоснованы, не все возможные варианты рассмотрены и т.п.)	7 баллов
Ответ правильный, решение правильное и полное	9 баллов

### 7. Всего за задание – 4 балла: 1 балл за ответ и 3 балла за верное объяснение.

Ответ на вопрос по ситуации: Прав первый ученик.

Объяснение, например: так как в главе 1 Конституции РФ, закрепляющей основы конституционного строя РФ, записано, что «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» и / или «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

*(отсутствие ссылки на номер главы и статьи не является основанием для снижения балла)*

8. Правовые задачи.

**8.1. Всего за задание – 4 балла: 1 балл за ответ и 3 балла за верное объяснение.**

Ответ: Друг прав.

Объяснение, например:

Права К. были нарушены, т. к. согласно ст. 133 Трудового Кодекса РФ минимальный размер оплаты труда устанавливается на всей территории РФ и не может быть ниже прожиточного минимума трудоспособного населения. В соответствии с приказом Минтруда России от 24.08.2018 N прожиточный минимум на 2 квартал 2018 г. установлен в размере 11280 рублей.

**8.2. Всего за задание – 4 балла: 1 балл за ответ и 3 балла за верное объяснение.**

Ответ: действия поставщика незаконны.

Объяснение, например:

В соответствии со ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

*(отсутствие ссылок в ответах на номера статей не является основанием для снижения балла)*

9. Экономическая задача.

**Всего за задание – 15 баллов**

1) Ответ: Страна Z на мировом рынке мазута - экспортер

Решение:

Необходимо найти равновесную (внутреннюю) цену на рынке мазута в стране.  $Q_d = Q_s$ ;  
 $1500 - P = 2P$ ;  $P = 500$ .

Внутренняя цена 1 тонны мазута в стране – 500 криптонитов или 50 долларов ( $500/10 = 50$ ), цена 1 тонны мазута на мировом рынке – 60 долларов или 600 криптонитов ( $60 \cdot 10 = 600$ ).

Цена мазута на мировом рынке выше цены на рынке мазута в стране Z ( $600 > 500$ ;  $60 > 50$ ), следовательно, стране Z выгодно экспортировать мазут.

2) Ответ: 300 тонн мазута

Решение:

При цене 1 тонны мазута, равной 600 криптонитам (мировая цена 1 тонны мазута, выраженная в криптонитах), величина спроса на рынке мазута в стране Z составляет 900 тонн мазута ( $Q_d(600) = 900$ ), величина предложения – 1200 тонн ( $Q_s(600) = 1200$ ). Соответственно, при данной цене 300 тонн мазута ( $1200 - 900 = 300$ ) будет продано страной Z на мировом рынке.

Критерии оценивания:

Верно посчитана равновесная цена на рынке мазута в стране Z – 3 балла;

Верно выражена равновесная цена на рынке мазута в стране Z в долларах или цена на мировом рынке в криптонитах – 2 балла;

Верно определено, что страна Z является экспортером мазута, и приведено полное и корректное обоснование – 3 балла;

Верно найдена величина спроса на рынке мазута в стране Z при цене 600 криптонитов – 2 балла;

Верно посчитана величина предложения на рынке мазута в стране Z при цене 600 криптонитов – 2 балла;

Верно определено количество мазута, которое страна Z продаст на мировом рынке мазута – 3 балла.

#### **10. Задание по социологии. (Всего за задание – 15 баллов)**

##### Критерии оценивания

***Корректное употребление каждого из понятий, перечисленных в задании для описания жизненной ситуации героя, оценивается в 1,5 балла – всего не более 15 баллов.***

Например:

Поведение гражданина Ветрова И.И. диктуется его социальным статусом (средних лет, мужчина – предписанные статусы), классовым статусом (достижимым статусом) – «работает рядовым офисным сотрудником в небольшой компании». Этот статус дает ему определенные возможности – доступ к экономическим благам. Однако в силу социального неравенства в обществе этот доступ ограничен («не обеспечивает полностью социальные блага», влез в долги, чтобы купить понравившуюся машину). Социальный статус гражданина Ветрова И.И. определяется его доходом, престижем его профессии, образованием, что является критериями социальной стратификации. Поскольку он работает по найму и не владеет средствами производства, он может осознавать свою ситуацию как социальный конфликт. Он хочет вести образ жизни, не характерный для своей статусной группы, владеть вещами («машина премиум-класса»), которые позволили бы ему «управлять впечатлениями», т.е. демонстрировать более высокий социальный статус, чем у него есть. Он старается исполнять социальные роли в рамках своего статуса. «Ему кажется оскорбительным подрабатывать на низкоквалифицированной работе», так как совмещение ролей офисного сотрудника и низкоквалифицированной работы грузчика в его ролевом наборе отражается и на его роли в семье. Семья как социальная группа также предъявляет определенные статусные требования и ролевые ожидания.

***Максимальный балл за первый тур - 100***

## *II тур*

### **Сочинение-эссе**

*Всего 25 баллов – за каждый критерий по 5 баллов.*

#### **Критерии оценивания**

##### **1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:**

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме;

##### **2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. Оригинальность раскрытия темы.**

##### **3. Владение теоретическим материалом по теме:**

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) уместность приводимых аргументов.

##### **4. Владение фактическим материалом по теме:**

- а) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- б) использование примеров из истории и произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)

##### **5. Общая эрудиция.**

*Максимальный балл за второй тур – 25*

*Максимальный балл за два тура – 125*