

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
11 КЛАСС.
КЛЮЧИ.**

Максимальный балл за первый тур - 100

Максимальный балл за второй тур – 25

Максимальный балл за два тура – 125

I тур

1. По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да

2. По два балла за каждую позицию. Всего 6 баллов.

- 1) Региональные налоги
- 2) Формула цены
- 3) Формы политического участия

3. По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего – 5 баллов.

А	Б	В	Г	Д
3	1	4	2	6

4. Всего за задание – 9 баллов: 4.1 – по 2 балла за каждую верную позицию; 4.2 – 1 балл за ответ, 2 балла за объяснение.

4.1. Методы:

описание,

наблюдение,

лабораторный метод / эксперимент

4.2. Уровень: эмпирический

Объяснение, например: ученые собирали конкретную информацию, эмпирические факты, которые еще не были обобщены

5. По 1 баллу за названия направлений и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующей позиции предложение. Всего 12 баллов.

Ответы:

Эмпиризм	Рационализм
1,4,6,7,9,10	2,3,5,8

6. Логические задачи.

6.1. По 1 баллу за каждую верную позицию – всего 6 баллов:

Марат – сын десантника стал моряком,

Герман – сын ракетчика – десантником,
Ильдар – сын моряка – ракетчиком

6.2. Всего за задание - 10 баллов (2+8 в соответствии со схемой оценивания))

Ответ: надо выбрать 2 или 3 сундучок, в каждом из них миллион.

Обоснование решения: задачу проще всего решать методом «от противного».

1) Допустим, в 1 сундучке миллион. Значит, надпись на нем ложна: ни в 1, ни в 3 сундучке миллиона нет (союз «или» дает ложь, только если оба связанные им предложения ложны). Получаем противоречие. Значит, наше допущение было неверным – на самом деле, в 1 сундучке рубль.

2) Поскольку в 1 сундучке рубль, 1 надпись истинна (по условию). То есть миллион действительно в 1 или в 3. Но в 1 точно не миллион, как мы уже установили (см. шаг 1). Следовательно, миллион в 3.

3) Поскольку в 3 сундучке миллион, надпись на нем должна быть ложной (по условию). Это значит, что в 1 и 2 не одинаковые суммы. А поскольку мы уже знаем, что в 1 сундучке рубль, получается, что во 2 сундучке не рубль (т.е. миллион, так как других вариантов, согласно условию, нет).

Примечания: Другие пути решения (где рассуждение начинается с 3 или 2 сундучка) длиннее, но тоже допустимы. Допустим также перебор всех 8 вариантов распределения содержимого сундучков.

Примерная схема оценивания:

Характеристики работы	доля от общей оценки за задачу
Ответ неправильный	0 баллов
Ответ правильный и полный (оба сундучка), но решение отсутствует	2 балл
Названа правильно сумма в одном сундучке (2 или 3-м), решение отсутствует	1 балл
Дано частичное решение (обоснование), пропущены некоторые детали, есть неточности	4 балла
Дано полное обоснование (по каждому сундучку), но имеются неточности, ошибки в логике суждений	6 баллов
Обоснование полное, верное	8 баллов

7. Всего за задание – 4 балла: 1 балл за ответ и 3 балла за верное объяснение.

Ответ на вопрос по ситуации: организатор не прав

Обоснование, например: Можно использовать оба названия, так как в главе 1, ст.1 Конституции РФ указано, что «наименования Российская Федерация и Россия равнозначны».

(отсутствие ссылки на номер главы и статьи Конституции РФ не является основанием для снижения балла)

8. Правовые задачи.

8.1. Всего за задание – 4 балла: 1 балл за ответ и 3 балла за верное объяснение.

Ответ: Водитель не прав

Объяснение:

В соответствии со ст. 6.24 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

В соответствии со ст. 12 Федерального Закона "Об охране здоровья граждан...." № 15 от 23. 02. 2013 г. курение запрещено на всех видах общественного транспорта. Пассажиры вправе потребовать от водителя прекратить курение в такси.

8.2. Всего за задание – 4 балла: 1 балл за ответ и 3 балла за верное объяснение.

Ответ: действия поставщика незаконны.

Объяснение, например:

В соответствии со ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

(отсутствие ссылок в ответах на номера статей не является основанием для снижения балла)

9. Экономическая задача. Всего за задание – 15 баллов

Ответ: Субъект В – сыр; субъект А – виноград;

Решение:

1) Так как в условии задачи нет информации об объёмах используемых ресурсов, то основанием для специализации на производстве какого-либо товара будет принцип сравнительных преимуществ.

2) Найдём сравнительные преимущества в производстве сыра и винограда для каждого субъекта. Для этого найдём альтернативную стоимость производства 1 т винограда или 1 т сыра в каждом субъекте.

Субъект А: 60 т сыра или 300 т винограда альтернативные издержки производства 1 т сыра = 5 т винограда или альтернативные издержки производства 1 т винограда = 0,2 т сыра

Субъект В: альтернативная стоимость производства 1 т сыра = 2 т винограда или альтернативная стоимость производства 1 т винограда = 0,5 т сыра

Субъект А обладает сравнительным преимуществом в производстве винограда, так как альтернативные издержки производства винограда в этом субъекте ниже. Субъект А будет специализироваться на производстве винограда. Тогда субъект В обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра и будет специализироваться на производстве сыра.

Критерии оценивания:

1. Верное объяснение причины специализации производства – 4 балла
2. Верно найдены альтернативные издержки производства в субъекте А – 6 баллов
3. Верно определена специализация каждого субъекта – 5 баллов

Примечание: ответ без решения не засчитывается как верный

10. Задание по социологии. (Всего за задание – 15 баллов)

Критерии оценивания

Корректное употребление каждого из понятий, перечисленных в задании для описания жизненной ситуации героя, оценивается в 1,5 балла – всего не более 15 баллов.

Например:

Поведение гражданина Ветрова И.И. диктуется его социальным статусом (средних лет, мужчина – предписанные статусы), классовым статусом (достижимым статусом) – «рядовой офисный сотрудник в небольшой компании». Этот статус дает ему определенные возможности – доступ к экономическим благам. Однако в силу социального неравенства в обществе этот доступ ограничен («не обеспечивает полностью социальные блага», влез в долги, чтобы купить понравившуюся машину). Социальный статус гражданина Ветрова И.И. определяется его доходом, престижем его профессии, образованием, что является критериями социальной стратификации. Поскольку он работает по найму и не владеет средствами производства, он может осознавать свою ситуацию как социальный конфликт. Он хочет вести образ жизни, не характерный для своей статусной группы, владеть вещами («машина премиум-класса»), которые позволили бы ему «управлять впечатлениями», т.е. продемонстрировать более высокий социальный статус, чем у него есть. Он старается исполнять социальные роли в рамках своего статуса. «Ему кажется оскорбительным подрабатывать на низкоквалифицированной работе», так как совмещение ролей офисного сотрудника и низкоквалифицированной работы грузчика в его ролевом наборе отражается и на его роли в семье. Семья как социальная группа также предъявляет определенные статусные требования и ролевые ожидания.

Максимальный балл за первый тур - 100

II тур

Сочинение-эссе

Всего 25 баллов – за каждый критерий по 5 баллов.

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме;

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. Оригинальность раскрытия темы.

3. Владение теоретическим материалом по теме:

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) уместность приводимых аргументов.

4. Владение фактическим материалом по теме:

- а) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- б) использование примеров из истории и произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)

5. Общая эрудиция.

Максимальный балл за второй тур – 25

Максимальный балл за два тура – 125