

11 класс
(2 часа 30 мин.)

Часть I

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений (да / нет) и занесите ответы в таблицу.

1.1. Чем ниже производительность труда, тем более экономной становится экономика.

1.2. Индивидуальное сознание – субъективный образ мира, формирующийся у отдельного человека под влиянием условий его жизни и психических особенностей.

1.3. Рыночный спрос – общий объем спроса, предъявляемого всеми покупателями данного товара или услуги.

1.4. Менеджмент – организация производства и сбыта продукции, основанная на изучении потребности рынка в товарах и услугах.

1.5. Экономическая прибыль равна бухгалтерской прибыли, если неявные издержки равны нулю.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Да	Да	Нет	Да

За каждый правильный ответ – **1 балл**

Общий максимальный балл – 5.

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

«Избрание членов <государственного органа> по губерниям и областям производится губернским избирательным собранием. Собрание это образуется, под председательством губернского предводителя дворянства или лица, его заменяющего, из выборщиков, избираемых в каждом уезде.

В выборах не участвуют: 1) лица женского пола; 2) лица моложе двадцати пяти лет; 3) обучающиеся в учебных заведениях; 4) воинские чины армии и флота, состоящие на действительной военной службе; 5) бродячие инородцы и б) иностранные подданные...

Никто не может иметь на выборах более одного голоса. Каждый избиратель может осуществлять свое право на участие в выборах лишь в одном съезде или разряде».

2.1. О каком государственном органе идет речь? Кем был издан указанный документ?

- Государственная дума – **1 балл**;
- Николай II – **1 балл**.

2.2. Отвечают ли положения этого документа современным требованиям к организации демократических выборов? Поясните свой ответ.

- Не соответствует – **1 балл**;
- обоснование (выборы не являются всеобщими, равными, прямыми и др.) – **1 балл**.

Общий максимальный балл – 4.

Задание 3. Составьте пары. К каждой буквенной позиции первой строки подберите соответствующую цифровую позицию из второй строки. Ответы занесите в таблицу.

3.1. Соотнесите устойчивые выражения и то, что они обозначают.

А. Поляризация доходов	Б. Невидимая рука рынка	В. Тихая гавань	Г. Ловушка среднего дохода
1. Ситуация в экономическом развитии, когда страна, которая достигает определенно-го дохода застревает на этом уровне	2. Образование в обществе групп, находящихся в диаметрально противоположных условиях по показателям материальной обеспеченности	3. Стабильный, емкий рынок с высоким уровнем ликвидности	4. Сила, с помощью которой стремление обеспечить личные выгоды приносит социально желательные результаты

3.2. Соотнесите народы, проживающие на территории России и их национальные костюмы.

А. 	Б. 	В. 	Г. 
1. Чуваш	2. Алеуты	3. Адыгейцы	4. Чукчи

3.3. Соотнесите эмблему и название организации, которой она принадлежит.

А. 	Б. 	В. 	Г. 
1. Содружество Независимых Государств	2. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)	3. Организация Объединенных Наций	4. Международный валютный фонд

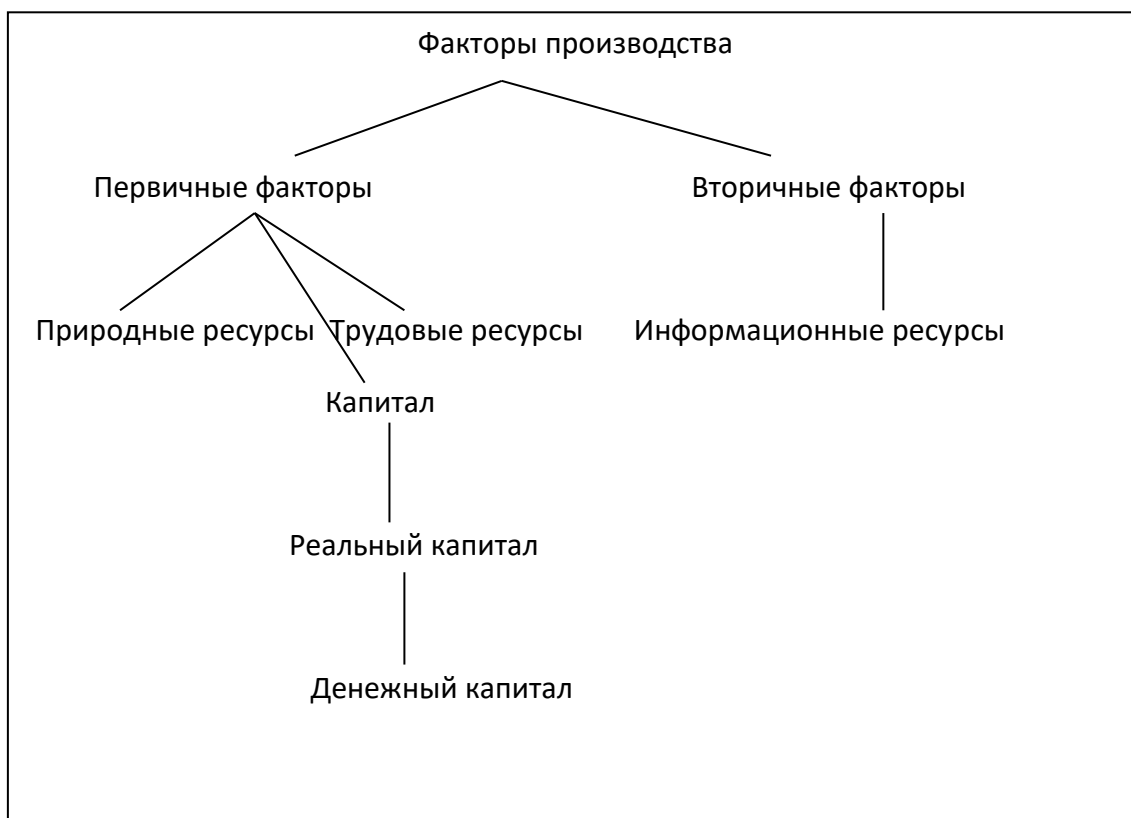
№ задания	А	Б	В	Г
3.1.	2	4	3	1
3.2.	2	4	1	3
5.3.	4	3	1	2

- 4 соответствия в каждой строке таблицы – **2 балла**;
- 2 соответствия – **1 балл**;
- менее 2-х соответствий – 0 баллов.

Общий максимальный балл – 6.

Задание 4. Составьте логическую схему, используя следующие понятия:

**первичные факторы производства;
вторичные факторы производства;
природные ресурсы;
трудовые ресурсы,
капитал;
факторы производства;
информационные ресурсы,
денежный капитал,
реальный капитал**



За каждую правильную позицию – 1 балл.

Общий максимальный балл – 9.

Задание 5. Заполните пробелы в предложениях.

5.1. Внутренний регулятор собственного поведения, который дает ему постоянную оценку в соответствии со сформированными нравственными убеждениям – _____.

5.2. _____ общества охватывает лишь те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими; природные факторы, хотя они также определяют эти условия, сюда не

входят.

5.3. Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписей –

5.4. _____ является второй по времени возникновения мировой религией; это религия искупления и спасения.

5.1. Совесть.

5.3. Легализация.

5.2. Инфраструктура.

5.4. Христианство.

За каждый правильный ответ – **1 балл**.

Общий максимальный балл – 4.

Задание 6. Решите логическую задачу.

На конгрессе по проблемам общественного прогресса встретились три мыслителя Фрэнсис, Иммануил и Максимилиан. Один из них политолог, другой социолог, а третий – философ. При регистрации им был задан вопрос о роде их академической деятельности.

– Максимилиан – политолог, – сказал Фрэнсис.

– Если Фрэнсис – социолог, то Максимилиан – философ, – заметил Иммануил.

– На самом деле философ – Иммануил, – произнес Максимилиан.

Известно, что солгал только философ.

6.1. Определите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ при помощи логических рассуждений.

Решение: 1) Допустим, Фрэнсис политолог. Тогда он говорит правду, т.е. Максимилиан политолог. Противоречие: двух политологов быть не может. Значит, допущение было неверным, т.е. Фрэнсис не политолог. – **До 3-х баллов**.

2) Допустим, Фрэнсис философ. Тогда он лжет, т.е. Максимилиан не политолог (а социолог, методом исключения). Социолог должен быть прав. Но Максимилиан не может быть прав, так как он утверждает, что философ – Иммануил. Значит, допущение было неверным, т.е. Фрэнсис – не философ. – **До 3-х баллов**.

3) Раз Фрэнсис не философ и не политолог, то он социолог. Следовательно, он говорит правду, т.е. Максимилиан политолог. Методом исключения, Иммануил философ. – **До 3-х баллов**.

ВАЖНО: реплика Иммануила «Если Фрэнсис социолог, то Максимилиан – философ» носит условный характер (если ..., то ...). Она не является категорическим суждением о том, что Максимилиан философ и, таким об-

разом, не вступает в противоречие с утверждением Фрэнсиса «Максимилиан – политолог». Рассуждения, основанные на фиксации этого «противоречия» не засчитываются.

Ответ: 1) Фрэнсис - социолог, Иммануил – философ, Максимилиан – политолог. – **1 балл.**

6.2. Приведите примеры фамилий известных мыслителей с такими же именами и относящихся к этим же областям общественнознания (например, если Х в вашем ответе оказался философом, приведите фамилию известного философа с именем Х, и т.д.)

Любое подходящее имя известного ученого-обществоведа, но не писателя, художника или общественного деятеля).

Фрэнсис [Фукуяма, Бэкон, др.],

Иммануил [Кант, Валлерстайн, др.],

Максимилиан [Вебер, др.]

- 3 фамилии с правильным распределением по областям общественнознания – **2 балла;**

- 2 фамилии – **1 балл;**

- 1 фамилия – **0 баллов.**

Общий максимальный балл – 12.

Задание 7. Прочтите отрывки из известной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и, опираясь на нормы российского законодательства, ответьте на вопросы.

7.1. «...Вы ж, голубушки-сестрицы,

Выбирайтесь из светлицы,

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой:

Будь одна из вас ткачиха,

А другая повариха».

Оцените слова Царя Салтана с точки зрения трудового законодательства. Обоснуйте ответ.

- Царь Салтан нарушил права сестер своей будущей жены. – **1 балл.**

- Согласно положениям Конституции РФ (ст. 37) и Трудового кодекса РФ (ст. 2), труд является свободным, что подразумевает запрет принудительного труда и право на свободный выбор профессии. – **1 балл.**

ВАЖНО: точного указания номеров статей и формулировок их названий не требуется.

7.2. И царица над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести ее хотят,
Перенять гонца велят...

Совершено ли какое-либо преступление, предусмотренное УК РФ? Если да, укажите объект посягательства. Если нет – мотивируйте ответ.

- Совершается преступление, предусмотренное ст. 138 УК РФ «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений». – **1 балл.**

- Объектом данного преступления является конституционное право человека и гражданина на тайну переписки (ч. 2 ст. 23 Конституции РФ). – **1 балл.**

ВАЖНО: 1. Ст. 327 «Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков» является ошибочным и не засчитывается.

2. Точного указания номеров статей и формулировок их названий не требуется.

7.3. Тут он [Князь Гвидон] в точку уменьшился,
Комаром оборотился,
Полетел и запищал.
...
Чуду царь Салтан дивится,
А комар-то злится, злится -
И впился комар как раз
Тетке прямо в правый глаз.
Повариха побледнела,
Обмерла и окривела.

Оцените действие князя Гвидона с точки зрения российского законодательства.

Князь Гвидон совершил умышленное причинение вреда здоровью своей тетки. – **1 балл.**

ВАЖНО: *точного определения степени тяжести вреда и, соответственно, квалификации по ст. 111 УК. «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» или ст. 112 «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью» не требуется.*

Общий максимальный балл – 5.

Задание 8. Решите экономическую задачу.

В племени сбарабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди сбарабу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени сбарабу составляет 2 тыс. человек. Каким был уровень безработицы среди сбарабу в прошлом году?

Решение: 1) В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин. 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.

За пояснение к п. решения 1) – **до 2-х баллов.**

2) $900 + 450 = 1350$ человек составляет экономически активное население. – **1 балл**

3) $1350 - 650 = 700$ человек составляет количество безработных; - **1 балл.**

4) $700 / 1350 * 100\% = 51,85\%$ составил уровень безработицы. – **1 балл.**

Ответ: уровень безработицы равен 51,85%.

Правильный ответ без приведения решения – **1 балл.**

Несовпадение ответа и арифметические ошибки – **0 баллов.**

Общий максимальный балл – 6.

Задача 9. Рассмотрите предложенные иллюстрации и ответьте на вопросы.

А



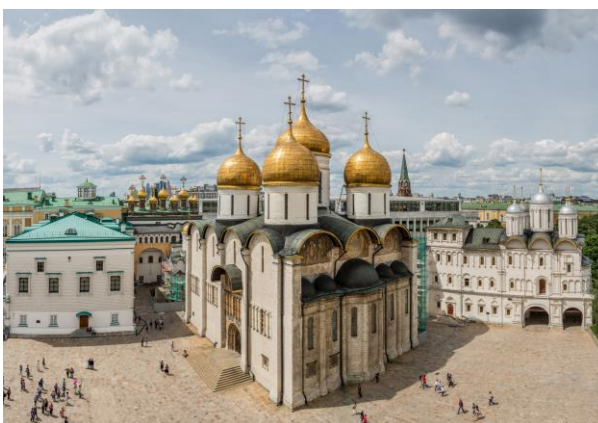
Б



В



Г



9.1. Что объединяет эти архитектурные памятники? Объясните свой ответ.

Это усыпальницы: А – усыпальница российских императоров; Б – усыпальница английских монархов; В – усыпальница фараонов; Г – усыпальница московских патриархов и митрополитов.

- За название термина «усыпальница» (даже без указания, кто погребен) – **3 балла**;

- за каждое правильное указание, кто погребен – **1 балл**.

8.2. Заполните таблицу.

Обозначение	Название памятника
А	Петропавловский собор – 0,5 балла
Б	Пирамиды Гизы – 0,5 балла
В	Церковь Св. Петра (Вестминстерское аббатство) – 0,5 балла
Г	Успенский собор – 0,5 баллов

Общий максимальный балл – 9.

Задание 10. Решите кроссворд.

1. Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.

2. Короткий призыв, обращение, содержащие какую-либо идею.

3. То, что способно приносить доход, либо ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

4. Деятельность государств по ограничению, сокращению и ликвидации средств подготовки и ведения войн.

5. Затраты на приобретение факторов производства.

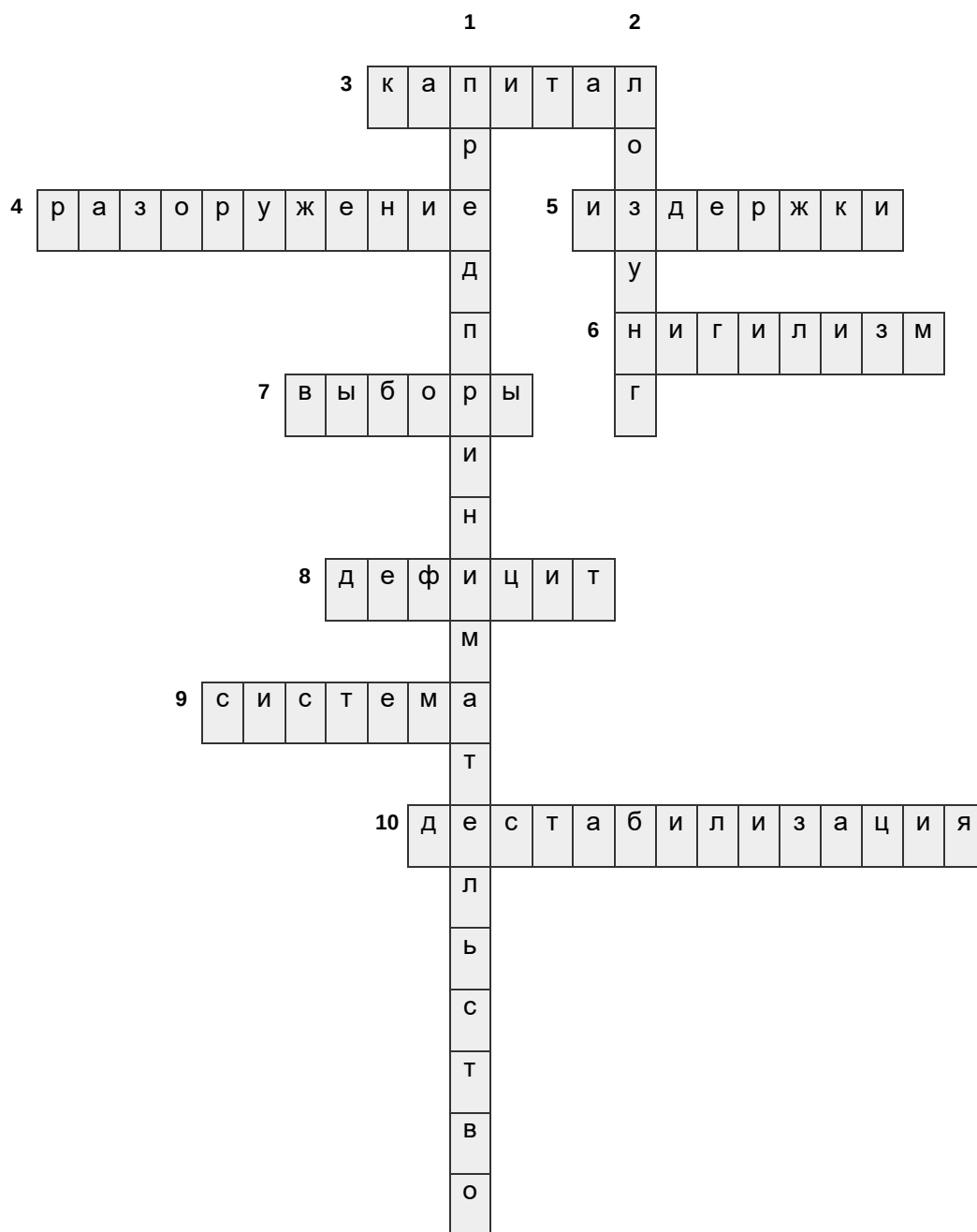
6. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культурных традиций и т.п.

7. Процедура непосредственного избрания или выдвижения тех или иных лиц путем открытого или тайного голосования.

8. Недостаток, нехватка какого-либо ресурса, превышение спроса над предложением.

9. Комплекс взаимодействующих элементов.

10. Потеря устойчивости экономических и политических процессов.



Каждое правильное слово – 1 балл.

Общий максимальный балл – 10.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 70

II часть

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться, и за все эссе выставляется либо «0», либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу. – До 8 баллов

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
В случае, если анализ проведен исключительно на повседневном уровне или в работе присутствуют не относящиеся к теме фрагменты текста, а также неуместные примеры, то по данному критерию ставится оценка «0» баллов.- До 8 баллов

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). – До 5 баллов

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход, оригинальность мышления). До 5 баллов

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. – До 4 баллов

Темы для выбора

«Говорят, что посередине между двумя противоположными мнениями лежит истина. Никоим образом! Между ними лежит проблема...» (И. Гете).

«Смысл жизни – самовыражение, проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живем» (О. Уайльд).

«Прогресс человечества лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он, безусловно, невозможен» (П.Л. Лавров).

«Правила поведения – это перевод добродетели на общедоступный язык» (Ф. Бэкон).

«Я стану человеком, которым я хочу стать, если я поверю, что я им стану» (М. Ганди).

«Не есть ли единение с десятками разъединением с тысячами и миллионами» (Л. Толстой).

«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).

«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нить истории» (Р. Дарендорф).

«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).

«Налоги – цена, которую мы платим за цивилизованное общество» (О. Холмз).

«Государство – территория власти» (А. Круглов).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100