

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/2019 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 КЛАСС  
(2 ч. 30 мин.)**

**I тур**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. (10 баллов)**

- 1.1. Тоталитарное общество относится к обществу закрытого типа.
- 1.2. В социальном познании использование эмпирических методов ничем не ограничено.
- 1.3. Право относится к духовной сфере жизни общества.
- 1.4. В современном мире принцип «образование для жизни» меняется на «образование на протяжении всей жизни»
- 1.5. Монополией называют такой вид монополии, при котором монополистом является не продавец, а покупатель.
- 1.6. Потребность в обладании последней моделью автомобиля бизнес-класса с точки зрения теории А. Маслоу относится к экзистенциальной потребности
- 1.7. Политический лидер-торговец быстро реагирует на насущные требования времени способен эффективно действовать в экстремальных условиях, быстро принимая решения.
- 1.8. В 1994 году высшую судебную власть представляли только Конституционный и Верховный суды.
- 1.9. В современном мире не осталось полигамных семей.
- 1.10. Ксенофобия – это крайнее неприятие всего чужого, иностранного.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	нет	Да	да	да	нет	нет	нет	нет	да

**2. Что является лишним в ряду и почему? (12 баллов)**

2.1. Семья, студенческая группа, СМИ, футбольная команда

Ответ: СМИ, остальные неформальные группы

2.2. Фьючерс, вексель, акция, депозитный сертификат, золотая монета

Ответ: золотая монета, остальное – ценные бумаги

2.3. Комитет по делам молодежи администрации округа Муром, Совет народных депутатов Киржачского района, Законодательное собрание Владимирской области, глава Лавровского сельского поселения .

Ответ: Законодательное собрание Владимирской области, остальное органы местного самоуправления

2.4. Сенсуализм, рационализм, конвенционализм, бихевиоризм

Ответ: Бихевиоризм, остальное учение о познании мира

**3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова в списке даны в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. Одно слово может быть использовано только один раз. (8 баллов)**

Теоретически развитые концепции и доктрины \_\_\_\_ (А) государства формировались в европейской политико-правовой мысли XVIII–XIX веков. Наиболее глубокое осмысление эта проблема получила в трудах великого немецкого философа \_\_\_\_ (Б). Периодом реализации этой идеи на практике стал XX век. Господство \_\_\_\_ (В) – это не только одна из признанных общечеловеческих ценностей, утверждающих гуманизм и справедливость в \_\_\_\_ (Г) отношениях, но одновременно и эффективный \_\_\_\_ (Д) инструмент обеспечения прав и свобод личности, поддержания мира между государствами, а также форма функционирования \_\_\_\_ (Е) на практике. Это важное средство борьбы с тоталитаризмом, бюрократией, \_\_\_\_ (Ж). Это понятие имеет

свою историю, обстоятельные теоретические основы, но в современных условиях все более всеобъемлющей \_\_\_\_\_(З) и глобализации требует нового осмысления, особенно на региональном и глобальном уровне. Глобализация господства права приведет к юридическому закреплению идеи \_\_\_\_\_(И) культурно-цивилизационных систем, при котором ни одна из существующих мировоззренческих традиций на практике не должна претендовать на свою \_\_\_\_\_(К) исключительность.

Список терминов

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. диалог               | 11. компьютеризация |
| 2. демократический      | 12. международный   |
| 3. коммунистический     | 13. практический    |
| 4. межличностный        | 14. теоретический   |
| 5. Карл Маркс           | 15. народовластие   |
| 6. Иммануил Кант        | 16. правопорядок    |
| 7. право                | 17. волюнтаризм     |
| 8. глобальный           | 18. интеграция      |
| 9. социальное равенство | 19. правовой        |
| 10. общественный        |                     |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
19	6	7	10	13	15	17	18	1	8

#### 4. Задача. Политология (10 баллов)

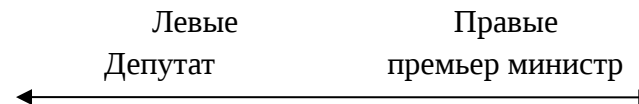
Перед Вами отрывок из дебатов в Британском парламенте между премьер-министром и одним из депутатов.

*Депутат:* «Нет никаких сомнений в том, что премьер-министр во многих отношениях достигла значительных успехов. Существует статистика, которая, как я понимаю, не оспаривается в том, что за время 11 лет ее премьерства разрыв между самыми богатыми 10% людей и самыми бедными 10% в этой стране существенно увеличился».

*Премьер-министр:* «Люди всех уровней дохода живут лучше, чем в 1979 году. Уважаемый джентльмен говорит, что он предпочел бы,

чтобы бедные стали беднее при условии, что и богатые бы обеднели. Таким путем никогда не будет достигнуто благосостояние для улучшения социальной сферы. Какая политика! Да, он предпочел, чтобы бедные стали беднее при условии, что и богатые станут менее богатыми».

1) Расположите участников на идеологическом спектре. Обозначьте депутата (Д) и премьер-министра (П).



2) Приверженцами каких идеологий являются депутат и премьер-министр? Какие тезисы из их выступлений помогли вам это определить? Приведите аргументы в поддержку обеих позиций, опираясь на известные Вам обществоведческие теории и терминологию.

Ответ:

Депутат - социалист (лейборист - засчитывать) (1 балл), а премьер-министр консерватор (1 балл), поскольку депутат выступает за сокращение разрыва между богатыми и бедными, то есть за большее экономическое равенство, (1 балл за объяснение), а премьер-министр выступает с критикой этой позиции (1 балл за объяснение). Социалисты выступают за достижение максимального равенства в обществе, а основным гарантом обеспечения равенства выступает государство. 2 балла Консерваторы же выступают с позиций естественности неравенства, поощрения частной инициативы, уменьшения роли государства. 2 балла Максимум за задание 10 баллов.

#### 5. Задача. Экономика. (5 баллов)

На рынке мобильной связи в стране Z действуют две фирмы, фирма А и фирма В. Главной целью деятельности фирм является увеличение их рыночной стоимости. За прошедшие 5 лет фирмы не выпускали новых акций. Цена акций на рынке фирмы А выросла с 200

денежных единиц до 250 денежных единиц за 6 месяцев. А далее в течение четырех с половиной лет росла равномерно и выросла до 300 денежных единиц за 5 лет. Цена акций фирмы В росла в течение пяти лет равномерно и выросла с 200 денежных единиц до 400 денежных единиц. Деятельность какой фирмы была более эффективна в краткосрочном периоде (менее года) и долгосрочном (за всё пятилетие)? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: в краткосрочном периоде эффективнее действовала фирма А, а в долгосрочном периоде – фирма В. В краткосрочном периоде рост цены акций фирмы В составил 40 денежных единиц. В краткосрочном периоде рост цены акций фирмы А составил более 50 денежных единиц (выросла за 6 месяцев на 50 денежных единиц и продолжала расти). В долгосрочном периоде рост цены акций фирмы А составил 20 денежных единиц в год. В долгосрочном периоде рост цены акций фирмы В составил 40 денежных единиц в год.

1 балл за верный ответ. По 2 балла за обоснование эффективности каждой фирмы сравнительно друг с другом в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Максимум за задание – 5 баллов.

### **6. Задача. Логика. (5 баллов)**

Три брата, Иван, Дмитрий и Сергей, преподают различные дисциплины (историю, химию и биологию) в университетах Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска. Иван работает не в Москве, а Дмитрий - не в Санкт-Петербурге. Москвич преподаёт не историю. Тот, кто работает в Санкт-Петербурге, преподаёт химию. Дмитрий преподаёт не биологию. Какую дисциплину преподаёт Сергей, и в университете какого города?

Ответ: Сергей в Москве преподаёт биологию. Решение: Историю преподаёт не москвич и не петербуржец, значит – новосибирец. По условию, москвичу остаётся биология (химия – в Санкт-Петербурге). Но московским преподавателем не может быть Иван, а биологом -

Дмитрий. Дмитрий преподаёт историю в Новосибирске, а Иван – химию в Петербурге. – 3 балла точный ответ и 2 балла – объяснение

### **7. Назовите принцип (способ) приобретения гражданства (10 баллов)**

7.1. Во Франции у граждан РФ Елены и Николая Заграничных родился сын Василий, получивший российское гражданство

Принцип крови

7.2. 27 мая 1994 года Александр Исаевич Солженицын вместе с семьёй прилетел в Россию из США после 20 лет изгнания и получил паспорт гражданина РФ.

7.3. Жители Крыма в 2014 году получили паспорта граждан РФ

7.4. Сергей Клименко женился на Анне Власовой и сменил гражданство Украины на гражданство РФ

7.5. По решению Потсдамской конференции в 1945 году в Германию перемещалось немецкое население Польши, Чехословакии и Венгрии, которое служило поводом для интервенции немецких войск.

Ответ:

7.1. Филиация / по крови

7.2. репатриация

7.3. оптация

7.4. Натурализация

7.5. Трансферт

По 2 балла за каждый правильный ответ

**8. Проанализируйте результаты социологического опроса ВЦИОМ о престижности профессий среди россиян и выполните задания, подтверждая их данными таблиц. (10 баллов)**

Какие профессии Вы считаете в настоящее время наиболее престижными? (закрытый вопрос, не более трех ответов)

Профессии	201	201	200	200
	8	2	9	6
Врач	26	12	12	11
Учитель	16	4	4	4
Юрист, адвокат, прокурор	14	23	20	28
Программист, работник сферы IT	12	5	6	7
Рабочие профессии	11	4	6	2
Военнослужащий (в том числе, милиция, МЧС и т.д.)	10	4	3	3
Экономист, финансист	9	15	12	20
Банкир	5	9	7	10
Менеджер	5	6	3	7
Строитель	5	3	3	4
Нефтяник	5	5	3	2
Предприниматель, бизнесмен	4	5	6	10
Работник сферы услуг (повар, парикмахер, работник торговли и т.д.)	4	2	4	4
Бухгалтер	3	2	3	5
Руководитель, директор	3	3	3	3
Работник сельского хозяйства	3	1	0	0
Творческие профессии (художник, дизайнер, артист и т.д.)	2	3	4	5
Машинист, механик	1	1	0	0
Затрудняюсь ответить	24	20	27	24

А какие профессии Вы считаете в настоящее время наиболее доходными? (закрытый вопрос, не более трех ответов,)

Профессии	201	201	200	200
	8	2	9	6
Юрист, адвокат, прокурор	15	17	14	23
Врач	12	6	7	5
Нефтяник	12	8	4	3
Предприниматель, бизнесмен	11	14	13	20
Банкир	10	14	11	14
Руководитель, директор	8	5	4	4
Программист	8	2	3	4
Военнослужащий (в том числе, милиция, МЧС и т.д.)	7	5	4	3
Экономист, финансист	6	10	8	12
Рабочие профессии (слесарь, токарь и т.д.)	6	2	4	1
Менеджер	6	5	2	5
Строитель	3	2	3	3
Творческие профессии (художник, дизайнер, артист)	3	2	3	3
Машинист, механик	3	1	0	0
Работник сферы услуг (повар, парикмахер, работник торговли и т.д.)	2	4	5	5
Бухгалтер	2	2	2	4
Инженер (различных отраслей)	2	1	1	-
Учитель	2	1	1	1
Работник сельского хозяйства	1	0	0	0
Затрудняюсь ответить	25	19	28	24

(<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9387>)

8.1. Какие профессии относительно стабильны в оценке престижности на протяжении 12 лет?

Ответ: Управленцы, Творческие профессии, строитель, менеджеры, сфера услуг 2 балла

2. Какие тенденции наметились в отдельных сферах профессий?

Ответ: Повысилась престижность профессий бюджетной сферы (В 5,5 раз увеличилась оценка рабочих профессий, в 4 раза увеличились показатели у профессии учитель и т.п.). Снизилась престижность экономического направления (менеджеры, банкиры)

С опорой на таблицу до 4 балла

Снизились

3. Предположите, что могло повлиять на такие изменения.

Ответ: Создана стабильная социальная поддержка (ипотека, выплаты молодым педагогам), увеличилась зарплата в профессии, улучшились условия труда, СМИ создают положительный образ профессии в общественном сознании, усилилось внимание власти к проблемам бюджетников. Изменились ценности в обществе ()

Могут быть и иные формулировки.

4 балла

## II тур

**Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

**5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.**

**6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)**

**(30 баллов)**

1. «Истина не есть отчеканенная монета, которая может быть дана в готовом виде и в таком же виде спрятана в карман». Г. Гегель

2. «История есть время в поисках своего смысла». М. Мамардашвили

3. «Попал в стаю, лай – не лай, а хвостом виляй». А.П. Чехов

4. «Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может». М. Тэтчер

5. «Те, кто готов отказаться от свободы ради безопасности, не получают – и не заслуживают – ни свободы, ни безопасности». Б. Франклин

6. «С политикой следует обращаться как с огнем: не подходить слишком близко, чтобы не обжечься, и не очень удаляться, чтобы не замерзнуть». Антисфен

7. «В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням». А. Бестужев-Марлинский

8. «Наша способность достичь единства при существующем разнообразии будет прекрасным испытанием для нашей цивилизации». М. Ганди.

*Всего 100 баллов*