

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 КЛАСС. 2018-2019 гг.**

ОТВЕТЫ

1. Выберите один верный вариант ответа (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Г	Б	Г	Г	Г	Г	В	Г

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (20 баллов). По 1 баллу за каждую верную позицию.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
134679	234	134	1456	12	14

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (9 баллов)

- 3.1. структура правовой нормы
3.2. способы защиты гражданских прав
3.3. прямые налоги

4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да

5. Установите соответствие между видом обстоятельств, влияющих на юридическую ответственность, и его примерами (12 баллов) по 1 баллу за каждую верную позицию

1	2	3	4
ГЗК	АБИ	ДЛ	ВЕЖМ

6. Заполните схему «Типология обществ». Впишите порядковые номера компонентов схемы в ячейки в соответствии с иллюстрациями, наглядно представляющими тот или иной тип общества, соблюдая следующий логический порядок: *иллюстрация – характерный признак типа общества – определение общественной трансформации приводящей к появлению данного типа общества – текстовый фрагмент относящийся к тому или иному типу общества – типы социальных групп, характерных для данного общества.* (12 баллов)

<i>Номер иллюстрации и тип общества</i>	<i>характерный признак типа общества</i>	<i>определение общественной трансформации и приводящей к появлению данного типа общества</i>	<i>текстовый фрагмент относящийся к тому или иному типу общества</i>	<i>типы социальных групп, характерных для данного общества.</i>
1. традиционное	6	12	10	7

2.индустриальное	9	1	5	11
3.постиндустриально е	3	4	8	2

7. Прочитайте приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Запишите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях.

(10 баллов). По 2 балла за каждую позицию.

1. самопознание
2. культура
3. свобода
4. труд
5. прибыль

8. Решите правовую задачу. (6 баллов). 8.1. – 3 балла. 8.2. - 1 балл за краткий ответ. 2 балла за обоснование

8.1. Мартышка – организатор, исполнитель и подстрекатель

Осел – подстрекатель и пособник

Козел – пособник

Косолапый мишка - исполнитель

8.2. Нет, суд поступил неправильно.

В соответствии с ч. 3 ст. 91 УК РФ обязанность загладить причинённый вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него трудовых навыков. Суд должен был выяснить, сможет ли Рыбаков восстановить сарай.

9. Дайте определение следующим понятиям (12 баллов). По 2 балла за каждое верное определение. (могут быть иные определения не искажающие сущность).

Правоспособность – способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Суверенитет - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

Дивиденды – часть прибыли акционерного общества, которую оно распределяет между акционерами и выплачивает им ежегодно в соответствии с имеющимися у них акциями пропорционально взносам в акционерный капитал общества.

Контркультура – тип субкультуры, отвергающей ценности и нормы господствующей в данном обществе культуры и отстаивающей свою альтернативную культуру.

Либерализм – идейное и общественно-политическое течение, провозглашающее необходимость построения гражданского общества, уважение и защиту прав и свобод личности, правовое государство, демократические политические институты, свобода частного предпринимательства и торговли, механизм свободного рынка, вместе с тем постоянное вмешательство государства необходимо для поддержания нормальных условий конкуренции.

Юридическое лицо - организация, обладающая обособленным имуществом, способная от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, самостоятельно нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

10. Проверьте свою эрудицию! О чем идет речь? (4 балла)

Речь идет об участии в выборах.

Всего – 105 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
10 - 11 КЛАССЫ. 2018-2019 гг.**

ОТВЕТЫ

1. Выберите один верный вариант ответа (10 баллов)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
В	В	Б	Г	В	Б	Д	Б	В	А

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (19 баллов). По 1 баллу за верно указанную позицию.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
1578	45	24	124	23	1468910

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (9 баллов, по 3 балла за каждый ответ)

3.1. признаки социальных институтов

3.2. политика протекционизма

3.3. критерии человека

4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

5. Установите соответствие (14 баллов. По 2 балла за каждую верную позицию)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	5	7	8	2	1	3

6. Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопрос. О каком социологическом понятии говорится в притче? Дайте определение понятия. (8 баллов). 3 балла за понятие. 5 баллов за определение понятия

- Понятие - социальное поведение.

Определение - социальное поведение – свойство, которое характеризует качество отношений между личностями и поведение конкретного субъекта в обществе. (вариант: это совокупность человеческих поведенческих процессов, связанных с удовлетворением физических и социальных потребностей и возникающих как реакция на окружающую социальную среду).

7. Определите, какое понятие иллюстрирует ряд изображений, и дайте его определение. За верное понятие 3 балла, за определение – 5 баллов. Всего 16 баллов.

7.1. Государство

Государство – это властная структура, обладающая суверенитетом, наделенное полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром. (может быть дано иное определение государства)

7.2. Социальный институт

Социальный институт – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности, направленная на удовлетворение основных потребностей общества

8. Решите правовую задачу. (6 баллов). ПО 3 балла за каждую задачу. 1 балл за краткий ответ, 2 балла за полный.

8.1. Да, требования Смолина правомерны.

В силу ст. 93 СК несовершеннолетние нуждающиеся в помощи братья и сестры в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого

8.2. Денисов был неправомерно привлечён к административной ответственности.

На момент совершения правонарушения он не достиг возраста административной ответственности, т.е. 16 лет (ст. ч. 1 ст. 2.3. КоАП РФ).

9. Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе. (9 баллов)

9.1. Референтная группа

9.2. Рентабельное

9.3. Компас

10. Проверьте свою эрудицию! (5 баллов)

При царе Алексее Михайловиче появился ящик, куда складывали жалобы на злоупотребления чиновников, дьячих и подьячих

Какое известное выражение связано с этим ящиком? Дайте объяснение

Выражение «положить в долгий ящик» появилось в связи с тем, что в приказных письмах в России подававшиеся прошения складывались в длинные лари. Эти дела лежали годами неразобранными.. Отсюда и название «долгий ящик».

Всего – 106 баллов