

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап 9 класс.**

2018-2019 гг.

**(1 час 30 мин.)**

Максимальный балл – 100

**I ТУР**

**Задание № 1**

**«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего **20 баллов**.

- 1.1. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни «развитых» и «развивающихся» стран.
- 1.2. Импорт – вывоз за границу национальных товаров.
- 1.3. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 1.4. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
- 1.5. Основной причиной высокой инфляции является рост курса доллара.
- 1.6. Под термином «политическая социализация» понимают процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности;
- 1.7. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
- 1.8. К одной из функций Совета Безопасности РФ относится руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности.
- 1.9. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
- 1.10. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала предпосылкой его возникновения.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

## Задание № 2

**Что является лишним в ряду? Выявленное слово подчеркните и объясните, почему Вы так решили.**

По 2 балла за полный правильный ответ по каждому пункту.

Всего **10 баллов**.

2.1. Правительство РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральное Собрание РФ, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Министерство науки и высшего образования РФ.

2.2. Проблема, описание, гипотеза, теория.

2.3. Былины, сказки, фэнтези, предания, легенды.

2.4. Политическая апатия, политический бойкот, референдум, политический нейтралитет.

2.5. Нормативный правовой акт, правовой прецедент, народ, правовой обычай, нормативный договор.

**Ответ:**

2.1. **Федеральное Собрание РФ**. Все перечисленные министерства и службы – органы исполнительной власти.

2.2. **Описание** – этап научного познания. Остальные термины обозначают формы научного знания.

2.3. **Фэнтези** – жанр современного искусства. Остальное – жанры фольклора, формы народной культуры.

2.4. **Референдум** является формой политической активности, остальные относятся к формам политического неучастия (бездействия).

2.5. **Народ** – источник власти, остальные термины указывают на виды источников права.

## Задание № 3

**Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.**

За верно названные профессии – 4 балла, за полное развернутое решение – 8 баллов, максимально за задание – **12 баллов**.

Четыре друга: Максим, Дима, Владимир и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Владимир занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Максима каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Дима и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Максим очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

**Решение:**

1. Максим много катается по городу из-за заказов, то есть не работает ни в магазине, ни в салоне красоты, но он боится автомобилей и ездит в метро, значит, Максим не таксист, а доставщик пиццы.
2. Дима и Николай приходят в магазин к своему другу, и, поскольку Максим доставщик пиццы, в магазине работает Владимир и помогает выглядеть людям лучше.
3. Николай просит друга, работающего в такси, забрать его. Это может быть только Дима, так как Владимир и Максим работают в других местах.
4. Николаю осталось только одно место работы – салон красоты, он работает стилистом-парикмахером.

**Ответ:** Максим – доставщик пиццы, Владимир продает одежду в магазине, Дима – таксист, а Николай – стилист-парикмахер.

**Задание № 4**

**Назовите понятие, объединяющее каждый ряд.**

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – **10 баллов.**

- 4.1. Образование, церковь, брак, армия. ....
- 4.2. Труд, игра, творчество, познание. ....
- 4.3. Примат мужского начала, общее родство, хозяйственные и бытовые условия жизни, поддержание традиций. ....
- 4.4. Капитал, труд, земля, предпринимательство. ....
- 4.5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина. ....
- 4.6. Сословие, каста, класс. ....
- 4.7. Должность, профессия, пол, возраст, семейное положение, материальное положение, национальность, религиозность. ....
- 4.8. Развитие технологий, сферы услуг, возрастание роли науки, плюрализм точек зрения в политике и культуре. ....
- 4.9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля. ....
- 4.10. Сбор фактов, эксперимент, классификация. ....

**Ответ:**

- 4.1. Образование, церковь, брак, армия. (**Социальные институты**)
- 4.2. Труд, игра, творчество, познание. (**Виды деятельности**)
- 4.3. Примат мужского начала, общее родство, хозяйственные и бытовые условия жизни, поддержание традиций. (**Патриархальная семья**)
- 4.4. Труд, земля, предпринимательство, капитал. (**Факторы производства**)
- 4.5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина. (**Признаки религии**)
- 4.6. Сословие, каста, класс. (**Социальные общности**)
- 4.7. Должность, профессия, пол, возраст, семейное положение, материальное положение, национальность, религиозность. (**Характеристики статуса личности**)
- 4.8. Развитие технологий, сферы услуг, возрастание роли науки, плюрализм точек зрения в политике и культуре. (**Постиндустриальное общество**)
- 4.9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля. (**Функции семьи**)
- 4.10. Сбор фактов, эксперимент, классификация. (**Методы эмпирического познания**)

### **Задание № 5**

**Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет»).**  
**Запишите соответствующие ответы «да» или «нет» в таблицу.**

За правильно определенную позицию выставляется 2 балла, максимум за задание – **12 баллов**.

**Перечертите таблицу в лист ответа и запишите соответствующие ответы «да» или «нет» в нужном порядке:**

- 5.1.** Органы местного самоуправления, согласно Конституции РФ, входят в систему органов государственной власти.
- 5.2.** Теоретические знания человек получает из опыта.
- 5.3.** Современные демократические избирательные системы опираются на принцип всеобщности.
- 5.4.** Если у вас нет собаки, ее не отравит сосед. У меня есть собака. Значит, сосед ее отравит. Верно ли я рассуждаю?
- 5.5.** Доход от продажи земельного участка называется рентой.
- 5.6.** Судья не может быть привлечен к юридической ответственности.

**Ответ:**

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>	<b>5.6.</b>
<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

### Задание № 6

**Решите экономическую задачу.**

**Всего 17 баллов.**

Функция спроса и предложения смартфонов «Isung» составляют

$$QD = 200 - P \text{ и } QS = 2 \times P - 260 \text{ тыс. шт.,}$$

где  $P$  — цена, тыс. руб.

Определите, к чему приведет введение налога на добавленную стоимость в размере 20% от величины добавленной стоимости, если доля добавленной стоимости в цене 30%. Какова будет чистая выручка?

*Ответ:*

Налог 20% на добавленную стоимость составляет 1/6 от добавленной стоимости, т.е. в данном случае 5% от цены (**4 балла**). Поэтому равновесная цена увеличится с 96,67 тыс. руб. до 100 тыс. руб. (**4 балла**), а равновесное количество уменьшится с 103,33 до 100 тыс. руб. (**4 балла**), что увеличит общую выручку с 9,998 до 10 млрд. руб., но чистая выручка после вычета налога составит 9,5 млрд. руб. (**5 балла**).

### Задание № 7

**Установите соответствие между конкретными правами человека и гражданина и их видами. Ответы внесите в таблицу.**

По 2 балла за каждую верную позицию, максимум за задание – **10 баллов**

ПРИМЕР	ВИД ПРАВА
А) право на защиту от безработицы	1) гражданское
Б) неприкосновенность частной жизни, защита чести и доброго имени	2) политическое
В) право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования	3) экономическое
Г) право на участие в управлении государством	4) социально-культурное
Д) право на охрану интеллектуальной собственности	5) социальное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	4

## Задание № 8

**Какие положения иллюстрируют экономику как хозяйство, а какие в качестве науки? Занесите в таблицу порядковые номера соответствующих позиций.**

Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего **9 баллов**.

1. Открытие сети продовольственных гипермаркетов.
2. Объяснение причин роста инфляции.
3. Расчёт показателей государственного бюджета.
4. Прогнозирование спроса на товары.
5. Продажа продукции фермерских хозяйств.
6. Выявление факторов роста спроса на услуги.
7. Оказание населению бытовых услуг.
8. Биржевые торги акциями предприятий.
9. Открытие сети ресторанов быстрого обслуживания.

Ответ:

Экономика как наука	Экономика как хозяйство
2, 3, 4, 6	1, 5, 7, 8, 9.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап 9 класс.**  
**2018-2019 гг.**

**II тур**

**(1 час.)**

Максимальный балл – 30

**Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.**

**(До 5 баллов за каждый критерий, максимум за задание – 30 баллов)**

**Темы для выбора**

1. Наука не является, и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности (А. Эйнштейн).

2. Массовая культура — обезболивающее средство, анальгетик, а не наркотик (С. Лем).

3. Можно лгать в любви, в политике, в медицине, можно обмануть людей, ... но в искусстве обмануть нельзя (А.П. Чехов).

4. Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл (А. Эйнштейн).

5. Живопись воссоздает не то, что мы видим. Скорее, она заставляет нас видеть (Пауль Клее).

6. Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно (Ф. Бэкон).

7. Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой лик  
(И.В. Гете).

8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других  
(Дж.С. Милль).

### **Критерии оценивания сочинения-эссе.**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.