

шифр

**Олимпиадная работа по обществознанию (муниципальный этап)  
2018 – 2019 учебного года**

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

---

(наименование ОУ)

---

(город, район)

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

---

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя

пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018-2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**I тур**

**Максимальный балл - 100**

**10 КЛАСС.**

**(1 час 30 минут)**

**Задание № 1**

**«Да» или «нет»? Если Вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу.**

**По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.**

1. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. Все авторитарные государства являются унитарными.
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер.
6. Все авторитарные государства являются унитарными.
7. К формам правления можно отнести унитарное и конфедеративное государства.
8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат.
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание № 2**

**Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

**По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.**

- 1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент

\_\_\_\_\_.

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

3) Обеспечение жизнедеятельности и демографического воспроизводства, территория с определенными границами, система управления и социальных норм, собственная культура

### Задание № 3

**В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 12 баллов.**

Ранний либерализм зародился в Англии и Голландии и обладал некоторыми ярко выраженными чертами:

1. Отстаивал религиозную нетерпимость.
2. Оказывал предпочтение не среднему классу, а аристократии.
3. Проявлял уважение к праву собственности, особенно, когда она накапливалась благодаря труду владельца.
4. Отдавал должное войнам, торговле и развитию промышленности.
5. Противостоял всему средневековому в политике и философии.
6. Принцип наследования власти, хотя полностью не отвергался, ограничивался больше, чем когда-либо.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание № 4

**Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. Внесите ответы в таблицу.**

**По 2 балла за правильный ответ. Всего 8 баллов.**

	<b>Автор</b>		<b>Теоретическое положение</b>
А.	И. Кант	1.	Общество – это особая духовная реальность, законы которой отличны от законов индивидуальной психики. Общество основано на общезначимых коллективных представлениях. Общественное развитие объясняется тремя факторами: плотностью населения, развитием путей сообщения, коллективным сознанием. Всякое общество характеризуется социальной солидарностью.
Б.	Э. Дюркгейм	2.	Стоимость любого товара определяется количеством труда, затраченным на его производство. Свободный участник рынка желает обменять свой товар – рабочую силу на заработок. Каждый товар продается за подобающую ему цену. Заработная плата обеспечивает рабочему выживание, но за это рабочий отдает капиталисту стоимость продукта, произведенного за полный рабочий день.
В.	К. Маркс	3.	Способность человека к коммуникации отличает его от всех остальных существ. Благодаря коммуникации человек может обрести свою самость, которая лежит в основе экзистенциального отношения между Я и Ты.
Г.	К. Ясперс	4.	Поведение человека, согласно нравственному закону мотивируется тем, что другие, относительно которых я действую, проявляют такую же автономию, как и я, они

являются целями в себе, но ни в коем случае не средствами для деятельности другого.

А	Б	В	Г

### Задание № 5

**Из нескольких вариантов выберите правильный ответ. Внесите ответы в таблицу.**

Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. За каждый правильно решенный тест – 2 балла. **Максимальная оценка – 20 баллов.**

**1. Если изменяется мода в пользу определенного товара и одновременно растут цены на факторы производства, то равновесная цена:**

- а) падает;
- б) остается неизменной;
- в) повышается;
- г) изменяется неопределенным образом.

**2. Смещение кривой спроса на товар вправо может быть вызвано:**

- а) увеличением дотаций потребителям;
- б) снижением цены товара-заменителя;
- в) увеличением подоходного налога;
- г) ростом объема производства товара.

**3. Полная занятость в экономике связана с:**

- а) полным отсутствием безработных;
- б) понятием потенциального ВВП и естественной нормой безработицы;
- в) гиперинфляцией;
- г) циклической безработицей.

**4. Что из перечисленного ниже не соответствует периоду экономического спада:**

- а) сокращение прибыли корпораций;
- б) снижение объема налоговых поступлений;
- в) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- г) уменьшение объема пособия по безработице.

**5. Целью Центрального банка является уменьшение количества денег в обращении для понижения деловой активности в стране. Для реализации этой цели Центральный банк должен:**

- а) понизить учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- б) снизить норму обязательных резервов;
- в) осуществить массовую покупку государственных облигаций;
- г) осуществить массовую продажу государственных облигаций.

**6. Стереотип – это:**

- а) определенное состояние мысли;
- б) вид действия;
- в) упрощенный и односторонний образ действительности;
- г) определенная установка;
- д) идеальный тип.

**7. Социальный престиж определяется:**

- а) объемом власти;
- б) общественным уважением;
- в) влиянием;
- г) связями;
- д) уровнем дохода.

**8. Общая черта пророков, лидеров, героев, демагогов – это:**

- а) мудрость;
- б) дальновзоркость;
- в) правдивость;
- г) харизма;
- д) конформизм.

**9. Действие отличается от поведения тем, что оно:**

- а) более длительное;
- б) имеет мотивационное значение;
- в) имеет характер самоцели;
- г) импульсивно;
- д) проявляется в социальных движениях.

**10. Риск отличается от угрозы тем, что он:**

- а) он больше;
- б) он является результатом наших собственных решений и действий;
- в) он выступает повсеместно;
- г) он вызывает страх;
- д) ему невозможно противостоять.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 7**

**Дайте правильный ответ. Всего 5 баллов.**

**1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:**

- 1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.
- 1. 2. Полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

---

**2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

- 2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.
- 2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда.
- 2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### Задание № 9

Прочитайте высказывания. Во всех содержатся логические ошибки. Распределите, к каким видам ошибок относится каждое из них. Наличие логической ошибки обесмысливает доказательство и приводит к ложной уверенности. Разъясните, в чем заключается суть данных логических промахов и уловок. (12 баллов: 9 за верно заполненную таблицу, 3 за разъяснение)

«Порочный круг» ( <i>circulus in probando</i> )	«После этого значит вследствие этого» ( <i>post hoc ergo propter hoc</i> )

1. «Коля говорит правду, потому что он никогда не врет».
2. «Местные налоги увеличились. Вслед за этим увеличилась преступность. Следовательно, повышение местных налогов рождает преступность. Нельзя повышать налоги!»
3. «Серийный убийца с детства увлекался почтовыми марками, следовательно, филателия превращает людей в безжалостных убийц»
4. «У меня была причина (сделать это) потому, что иначе бы я это не сделал».
5. «Я волновался перед экзаменами. Поэтому Джилл купила мне на счастье кроличью лапку. Я взял с собой эту лапку и сдал первый экзамен успешно. Вот видите, лапка помогла! Теперь я буду брать с собой эту лапку на все остальные экзамены, чтобы она помогала мне дальше».
6. «Все больше молодых людей получают образование, и все больше молодежи пьянствует и ведет себя вызывающе. Я могу сделать вывод, что образование портит молодежь».
7. «Этого не может быть, потому что этого не может быть никогда. (А.Чехов)»
8. «- Бог существует, потому что так говорит Библия  
- А почему надо верить Библии?  
- Потому, что это священная книга, она написана самим Богом».
9. «Психотерапевт Джона сказал ему, что будет направлять на него позитивные психологические импульсы, когда Джон будет совершать восхождение на Эверест. И восхождение прошло успешно! Ясно поэтому, что психотерапевт Джона обладает чудесными способностями. Поэтому теперь Джон всегда просит его о помощи, когда собирается покорять очередную горную вершину».

**Ответ:**

«Порочный круг» ( <i>circulus in probando</i> )	«После этого значит вследствие этого» ( <i>post hoc ergo propter hoc</i> )

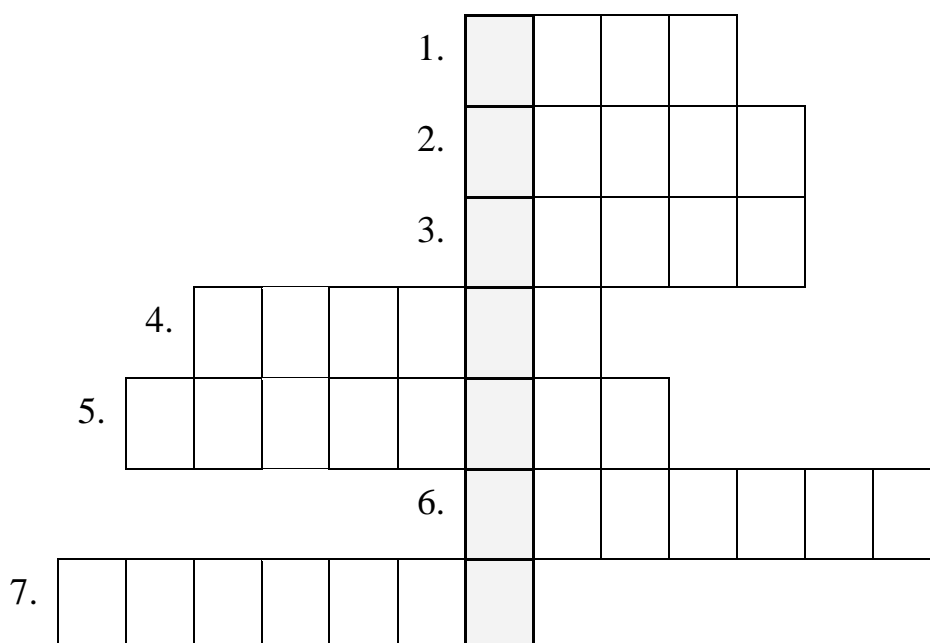
### Задание № 10

Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.

Максимальная оценка – 10 баллов.

По горизонтали:

1. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения уполномоченными органами и должностными лицами в интересах плательщиков юридически значимых действий.
2. Документ установленной формы, удостоверяющий право на участие в акционерном обществе.
3. .... права - общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой.
4. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
5. Процессуальная деятельность, выражающаяся в проверке вышестоящими судами законности и обоснованности постановлений суда, вступивших в законную силу.
6. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир и другой недвижимости.
7. Один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории.



**Критерии оценки:**

За каждое правильно угаданное слово по горизонтали – 1 балл.

За угаданное слово по вертикали – 1 балл, за его верное определение – 2 балла.

<b>Оценка за работу</b> <i>(Заполняется жюри)</i>											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценка											

**Члены жюри:**

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап 2018-2019 гг.**  
**10 класс**

**II тур**  
**(выполняется в тетради)**

**Время выполнения 60 минут.**

**Максимальное количество баллов – 45.**

*Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по нижеследующим критериям:*

- 1. Обоснованность выбора темы. Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)*
- 2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
- 3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
- 4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
- 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
- 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
- 7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
- 9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п.4).*

## Темы для выбора

1. У политики нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).
2. Несправедливых власть недолговечна (Сенека).
3. Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног (Рабиндранат Тагор).
4. Художник - лжец, но искусство - правда (А. Моруа).
5. Нельзя любить родину с повязкой на глазах (Ф. Г. Лорка).
6. Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой лик (И.В. Гете).
7. Настоящее всегда скрывает в своих недрах будущее (Г.В. Лейбниц).
8. Всякая перемена прокладывает путь другим переменам (Н. Макиавелли).
9. Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители. (Ш. Монтескье)
10. Нужно работать изо всех сил, чтобы начать мыслить ясно и сделать какую-нибудь простую вещь. И когда у вас это получается, – вы становитесь несильным. (Стив Джобс).

### *Оценивание.*

#### *Критерии:*

1. *Обоснованность выбора темы.*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.*
4. *Определение задач, поставленных перед работой.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

*Каждый критерий – до 5 баллов.*

**Максимальное количество баллов за четкость выводов – 45.**