

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО ЭКОНОМИКЕ**

**В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССОВ**

**Максимальный балл — 100.**

**I ЧАСТЬ**

**Максимальный балл - 60**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Мировоззрение нельзя считать одним из элементов человеческого сознания.
2. Мировоззрение без внутренней критичности, собственного анализа - называют цинизмом.
3. Миф является первоосновой всей духовной культуры.
4. К зрелым интеллектуально-теоретическим формам миропонимания принадлежит и современная религия.
5. Публичная власть – исторически первый признак государства.
6. Президент РФ – это один из органов власти РФ.
7. Более конформный человек является более ценным членом коллектива.
8. Главный критерий истинности знания в классической теории познания – соответствие знания реальности.
9. Буддизм можно рассматривать как «атеистическую» религию, религию без Бога.
10. Главным товаром, создаваемым в рамках домашнего хозяйства, является рабочая сила.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.**

**Максимальный балл – 5.**

**2. Назовите общее понятие для приведенных ниже:**

1. Понятия, ценности, правила, нормы.

-----

2. Государственные органы, территория, исключительное право издавать законы, сбор налогов.

-----

3. Домашние хозяйства, предприятия, государство.

-----

**По 1 баллу за каждую верную позицию**

**Максимальный балл всего – 3.**

**3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

Типологии обществ

В процессе развития социологического знания сложилось множество подходов к классификации обществ. Классификации наиболее типических обществ основаны на выделении их основных параметров.

В рамках марксизма основой для классификации обществ является способ производства материальных благ. На этом основании выделяются шесть типов обществ: 1) первобытно-общинное, 2) азиатское, 3) рабовладельческое, 4) феодальное, 5) буржуазное и 6) коммунистическое.

В современной социологии по типу власти выделяют тоталитарные (государство определяет все основные направления социальной жизни), демократические (население может влиять на государственные структуры) и смешанные общества (сочетающие элементы тоталитаризма и демократии).

Согласно другой типологии, которая сегодня занимает ведущее место в социологии, можно выделить традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Традиционное общество – это общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и способом социокультурной регуляции, основанным на традициях.

Для индустриального общества характерны развитая система разделения труда, механизация и автоматизация производства и управления, урбанизация, социальная

мобильность, увеличение доходов на душу населения и снижение социальной напряженности.

Основными чертами постиндустриального (информационного) общества являются глобальный характер информации, ее общедоступность, рост влияния информации на различные сферы деятельности, расширение демократии, децентрализация общества.

**Ответ:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**По 3 балла за каждое правильно сделанное исправление.**

**Максимальный балл — 12.**

**4. Установите соответствие между именами мыслителей и кратким изложением некоторых их идей.**

	<b>Автор</b>		<b>Идеи</b>
А	Маркс К.	1.	Теория локальных цивилизаций. Каждая из них проходит свой уникальный путь и имеет своеобразную систему ценностей, вокруг которой складывается вся ее жизнь.
Б	Тойнби А.	2.	Ввел в социологию понятие «идеального типа» как инструмента социального познания. Предложил концепцию идеальных типов власти: рационального, традиционного, харизматического.
В	Вебер М.	3.	Концепция культуры, согласно которой все культурные ценности есть продукт сублимации энергии либидо. Культура основана на принуждении и запрете влечений,

			она есть механизм подавления первичных желаний, угрожающих обществу.
Г	Фрейд З.	4.	Только человек знает о своей конечности, смертности, поэтому только ему ведомо подлинное бытие. Характеристики неподлинного бытия: господство «мира вещей»; усредненность и взаимозаменяемость людей, господство Других в твоей жизни.
Д	Хайдеггер М.	5.	Человек историчен, он не рождается “разумным”, а становится им на протяжении всей жизни и истории человеческого рода. Сущность человека определяется совокупностью общественных отношений, в которые он включен.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**По 1 баллу за каждую верную позицию.**

**Максимальный балл — 5.**

**5. Прочтите притчу**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину:

Внутри каждого человека идет борьба очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, любезность, истину, доброту, верность. Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил. — А какой волк в конце побеждает? Лицо старого индейца тронула едва заметная улыбка и он ответил: .....

**Как вы думаете, что ответил старый индеец? Что он хотел этим сказать? Обоснуйте свой ответ.**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Максимальный балл - 7.**

**6. Решите экономическую задачу**

В городе N 20 тысяч жителей и только одно предприятие, дающее 6000 рабочих мест. Мужчины составляют 45% жителей, женщины – 55%. Среди жителей мужского пола 20% детей и 5% пенсионеров. Среди жителей женского пола 20% детей и 10 % пенсионеров. Половина женщин трудоспособного возраста заняты домашним хозяйством. Определите уровень безработицы в городе N.

**Ответ:**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Максимальный балл - 6.**

**7. Решите юридическую задачу.**

Совершено убийство с отягчающими обстоятельствами. Подозреваемым является ранее судимый гражданин X, активный прихожанин определенной церкви, бывший на исповеди вскоре после расследуемого преступления. Сотрудником Следственного комитета был вызван на допрос в качестве свидетеля священник N, принимавший исповедь у подозреваемого X. Священник давать показания о причастности гражданина X к убийству отказался, ссылаясь на тайну исповеди. Сотрудник следственного комитета указал на то, что положение о тайне исповеди является внутренним правилом церкви и юридической силы не имеет, и поэтому отказ сообщить важные для следствия сведения может быть

расценен как препятствие следствию. Обязан ли священник N как гражданин давать показания? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Максимальный балл - 5.**

**8. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.**

Н. Бердяев: «Конфликт жалости и -----... Жалость может привести к отказу от ....., ..... может привести к безжалостности...

Человек не может, не должен в своем восхождении улететь из мира, снять с себя ответственность за других. Каждый отвечает за всех... ----- не должна стать снятием ответственности за ближних. Жалость, сострадание напоминают об этом -----  
---.»

Э. Фромм: «Мы зачарованы ростом ----- от сил, внешних по отношению к нам, и, как слепые, не видим тех внутренних препон, принуждений и страхов, которые готовы лишить всякого смысла все победы, одержанные ----- над традиционными её врагами.

Современный человек всё ещё охвачен беспокойством и подвержен соблазну отдать свою ----- всевозможным диктаторам — или потерять её, превратившись в маленький винтик машины: ... в хорошо накормленный и хорошо одетый автомат.»

**8.1. Назовите понятие (философскую категорию), которое пропущено в обеих цитатах.**

**8.2. Как каждый автор раскрывает смысл и содержание этого понятия?**

**2 балла за указание понятия, по 2 балла за разъяснение смысла понятия у каждого автора.**

**Максимальный балл - 6.**

**9. Прочитайте приведенный ниже текст и выполните следующие задания:**

**9.1. Дайте определение понятия «социальная мобильность»**

**9.2. В представленный текст вставьте по смыслу пропущенные слова из нижеприведенного списка понятий. Одно и то же понятие может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка.**

*Мобильность, социальный, горизонтальный, вертикальный, восходящий, нисходящий, миграция*

«В научный оборот понятие ----- было введено П. Сорокиным в 1927 г. Он выделил два основных типа -----: ----- и -----.

----- предполагает совокупность социальных перемещений, которая сопровождается повышением или понижением социального статуса индивида. В зависимости от направления перемещения различают ----- (социальный подъем) и ----- (социальное падение).

----- — это переход индивида от одной социальной позиции к другой, находящейся на одном и том же уровне. Примером может служить перемещение из одного гражданства в другое, из одной профессии в другую, имеющую в обществе сходный статус. К разновидностям ----- часто относят ----- географическую, которая подразумевает перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса (переезд на другое место жительства, туризм и т.п.). Если при переезде меняется социальный статус, то ----- превращается в -----.

**9.1. - 2 балла, 9.2. - до 4 баллов за полностью выполненное задание.**

**Максимальный балл - 6.**

**10. Решите кроссворд**

	1					2				3		
	4											

								5				
6								7				
8												
	9											

**По вертикали:**

1. Совокупность психических процессов, функций и состояний, не представленных в сознании субъекта.
2. Религиозно-философское учение, возникшее в Древней Индии в VI – V вв. до н.э. и ставшее одной из трех мировых религий.
3. Историческое социокультурное образование, имеющее единое геополитическое пространство, однородную культуру, определенную нормативно-ценностную ориентацию и специфическую форму интеграции.
5. Совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями.

**По горизонтали:**

1. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производстве товаров и услуг.
4. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами, порождаемый потребностями совместной деятельности.
6. Социальная группа (слой), отличающаяся (ограниченная) по своему статусу в социальной иерархии общества по какому-либо параметру — профессии, уровню дохода и т.п.
7. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, особенности культуры и духовного облика.
8. Специфический инструмент управления, используемый для достижения поставленных целей; способность (свойство) одного субъекта (лица, коллектива,



организации) подчинять себе другого субъекта и навязывать ему свою волю в своих собственных интересах или в интересах других лиц.

9. Особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности.

**По 0,5 балла за каждое верно указанное слово.**

**Максимальный балл - 5.**

## **II ЧАСТЬ**

**Максимальный балл - 40**

**Выберите одну из предложенных тем и напишите сочинение-эссе.**

1. «Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (П. Сорокин).
2. «Социальное неравенство – это необходимая плата за материальное благополучие» (Ф. Хайек).
3. «Никакая власть не должна превышать законы» (Латинское выражение).
4. «Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
5. «Ответственность – это та цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль).