

шифр

**Олимпиадная работа по обществознанию (муниципальный этап)
2018 – 2019 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

11 класс
(На выполнение заданий 1 и 2 туров отводится 2 часа 30 мин.)

I тур

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений (да / нет) и занесите ответы в таблицу.

1.1. Чем ниже производительность труда, тем более экономной становится экономика.

1.2. Индивидуальное сознание – субъективный образ мира, формирующийся у отдельного человека под влиянием условий его жизни и психических особенностей.

1.3. Рыночный спрос – общий объем спроса, предъявляемого всеми покупателями данного товара или услуги.

1.4. Менеджмент – организация производства и сбыта продукции, основанная на изучении потребности рынка в товарах и услугах.

1.5. Экономическая прибыль равна бухгалтерской прибыли, если неявные издержки равны нулю.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Максимальный балл – 5.

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

«Избрание членов <государственного органа> по губерниям и областям производится губернским избирательным собранием. Собрание это образуется, под председательством губернского предводителя дворянства или лица, его заменяющего, из выборщиков, избираемых в каждом уезде.

В выборах не участвуют: 1) лица женского пола; 2) лица моложе двадцати пяти лет; 3) обучающиеся в учебных заведениях; 4) воинские чины армии и флота, состоящие на действительной военной службе; 5) бродячие инородцы и 6) иностранные подданные...

Никто не может иметь на выборах более одного голоса. Каждый избиратель может осуществлять свое право на участие в выборах лишь в одном съезде или разряде».

2.1. О каком государственном органе идет речь? Кем был издан указанный документ?

2.2. Отвечают ли положения этого документа современным требованиям к организации демократических выборов? Поясните свой ответ.

Максимальный балл – 4.

Задание 3. Составьте пары. К каждой буквенной позиции первой строки подберите соответствующую цифровую позицию из второй строки. Ответы занесите в таблицу.

3.1. Соотнесите устойчивые выражения и то, что они обозначают.

А. Поляризация доходов	Б. Невидимая рука рынка	В. Тихая гавань	Г. Ловушка среднего дохода
1. Ситуация в экономическом развитии, когда страна, которая достигает определенного дохода застревает на этом уровне	2. Образование в обществе групп, находящихся в диаметрально противоположных условиях по показателям материальной обеспеченности	3. Стабильный, емкий рынок с высоким уровнем ликвидности	4. Сила, с помощью которой стремление обеспечить личные выгоды приносит социально желательные результаты

3.2. Соотнесите народы, проживающие на территории России и их национальные костюмы.

А.	Б.	В.	Г.
			
1. Чуваш	2. Алеуты	3. Адыгейцы	4. Чукчи

3.3. Соотнесите эмблему и название организации, которой она принадлежит.

А.	Б.	В.	Г.
			
1. Содружество Независимых Государств	2. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)	3. Организация Объединенных Наций	4. Международный валютный фонд

№ задания	А	Б	В	Г
3.1.				
3.2.				
5.3.				

Максимальный балл – 6.

Задание 4. Составьте логическую схему, используя следующие понятия:

первичные факторы производства;
 вторичные факторы производства;
 природные ресурсы;
 трудовые ресурсы,
 капитал;
 факторы производства;
 информационные ресурсы,
 денежный капитал,
 реальный капитал

Максимальный балл – 9.

Задание 5. Заполните пробелы в предложениях.

5.1. Внутренний регулятор собственного поведения, который дает ему постоянную оценку в соответствии со сформированными нравственными убеждениям – _____.

5.2. _____ общества охватывает лишь те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими; природные факторы, хотя они также определяют эти условия, сюда не входят.

5.3. Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписей – _____.

5.4. _____ является второй по времени возникновения мировой религией; это религия искупления и спасения.

Максимальный балл – 4.

Задание 6. Решите логическую задачу.

На конгрессе по проблемам общественного прогресса встретились три мыслителя Фрэнсис, Иммануил и Максимилиан. Один из них политолог, другой социолог, а третий – философ. При регистрации им был задан вопрос о роде их академической деятельности.

— Максимилиан — политолог, — сказал Фрэнсис.

– Если Фрэнсис – социолог, то Максимилиан – философ, – заметил Иммануил.

– На самом деле философ – Иммануил, – произнес Максимилиан.

Известно, что солгал только философ.

6.1. Определите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ при помощи логических рассуждений.

[illegible]

6.2. Приведите примеры фамилий известных мыслителей с такими же именами и относящихся к этим же областям общественности (например, если Х в вашем ответе оказался философом, приведите фамилию известного философа с именем Х, и т.д.)

Максимальный балл – 12.

Задание 7. Прочтите отрывки из известной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и, опираясь на нормы российского законодательства, ответьте на вопросы.

7.1. «...Вы ж, голубушки-сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы,
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой:
Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха».

Оцените слова Царя Салтана с точки зрения трудового законодательства. Обоснуйте ответ.

7.2. И царица над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой

Извести ее хотят,
Перенять гонца велят...

Совершено ли какое-либо преступление, предусмотренное УК РФ? Если да, укажите объект посягательства. Если нет – мотивируйте ответ.

7.3. Тут он [Князь Гвидон] в точку уменьшился,
Комаром оборотился,
Полетел и запищал.

...

Чуду царь Салтан дивится,
А комар-то злится, злится -
И впился комар как раз
Тетке прямо в правый глаз.
Повариха побледнела,
Обмерла и окривела.

Оцените действие князя Гвидона с точки зрения российского законодательства.

Максимальный балл – 5.

Задание 8. Решите экономическую задачу.

В племени сбарабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди сбарабу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

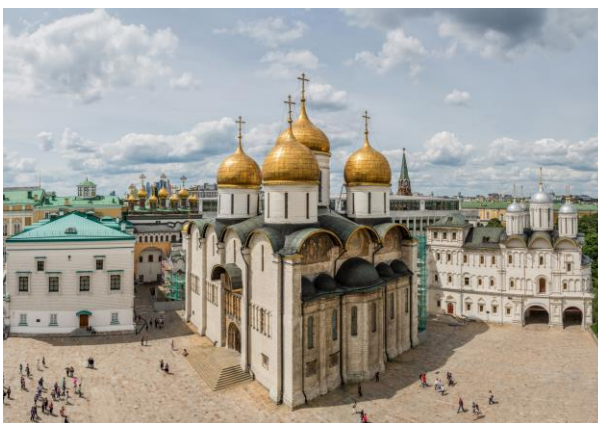
Задача 9. Рассмотрите предложенные иллюстрации и ответьте на вопросы.

A photograph of a large, ornate Gothic cathedral, likely Westminster Abbey in London. The image shows the front facade with two tall, slender towers and a large central rose window. The architecture is highly detailed with Gothic tracery and pinnacles. A flag is visible flying from the top of the left tower. The sky is clear and blue.

В



Г



9.1. Что объединяет эти архитектурные памятники? Объясните свой ответ.

8.2. Заполните таблицу.

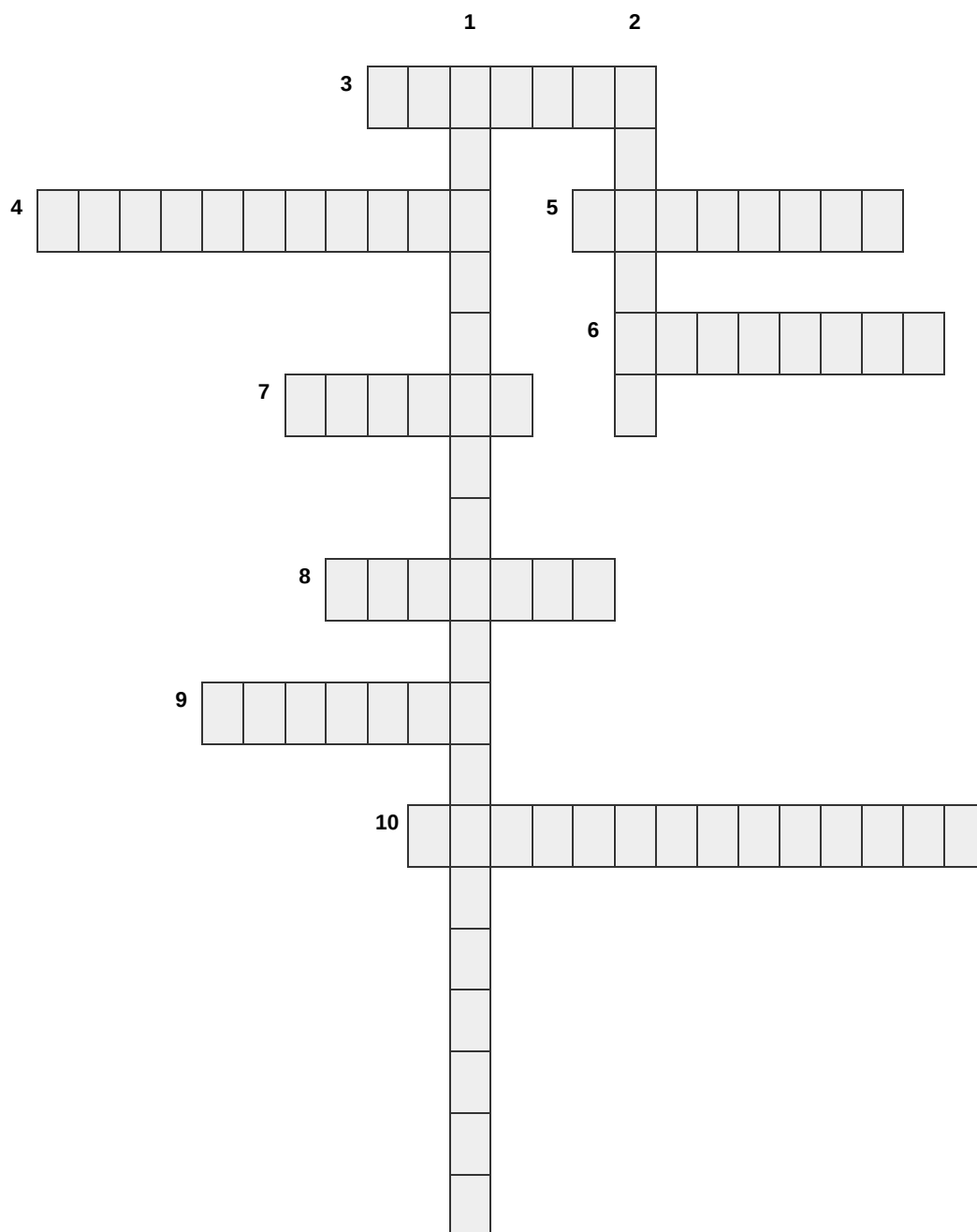
Обозначение	Название памятника
А	
Б	
В	
Г	

Максимальный балл – 9.

Задание 10. Решите кроссворд.

1. Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.
2. Короткий призыв, обращение, содержащие какую-либо идею.
3. То, что способно приносить доход, либо ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.
4. Деятельность государств по ограничению, сокращению и ликвидации средств подготовки и ведения войн.

5. Затраты на приобретение факторов производства.
6. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культурных традиций и т.п.
7. Процедура непосредственного избрания или выдвижения тех или иных лиц путем открытого или тайного голосования.
8. Недостаток, нехватка какого-либо ресурса, превышение спроса над предложением.
9. Комплекс взаимодействующих элементов.
10. Потеря устойчивости экономических и политических процессов.



Максимальный балл – 10.

**МАКСИМАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
ЗА ЧАСТЬ I – 70**

II часть

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.*
- 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.*
- 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).*
- 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов, их уместное использование; творческий подход, оригинальность мышления).*
- 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.*

Темы для выбора

«Говорят, что посредине между двумя противоположными мнениями лежит истина. Ниоим образом! Между ними лежит проблема...» (И. Гете).

«Смысл жизни – самовыражение, проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живем» (О. Уайльд).

«Прогресс человечества лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он, безусловно, невозможен» (П.Л. Лавров).

«Правила поведения – это перевод добродетели на общедоступный язык» (Ф. Бэкон).

Я стану человеком, которым я хочу стать, если я поверю, что я им стану» (М. Ганди).

«Не есть ли единение с десятками разъединением с тысячами и миллио- нами?» (Л. Толстой).

«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеции).

«Кто умеет справиться конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории» (Р. Дарендорф).

«В культуре основанием служит вершина» (Г. Ландау).

«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими поль- зоваться» (Б. Франклин).

«Налоги – цена, которую мы платим за цивилизованное общество» (О. Холмз).

«Государство – территория власти» (А. Круглов).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100