ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/2019 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

(2 ч. 30 мин.)

I тур

- 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. (10 баллов)
 - 1.1. Тоталитарное общество относится к обществу закрытого типа.
- 1.2. В социальном познании использование эмпирических методов ничем не ограничено.
 - 1.3. Право относится к духовной сере жизни общества.
- 1.4. В современном мире принцип «образование для жизни» меняется на «образование на протяжении всей жизни»
- 1.5. Монопсонией называют такой вид монополии, при котором монополистом является не продавец, а покупатель.
- 1.6. Потребность в обладании последней моделью автомобиля бизнес-класса с точки зрения теории А. Маслоу относится к экзистенциальной потребности
- 1.7. Политический лидер-торговец быстро реагирует на насущные требования времени способен эффективно действовать в эксремальных условиях, быстро принимая решения.
- 1.8. В 1994 году высшую судебную власть представляли только Конституционный и Верховный суды.
 - 1.9. В современном мире не осталось полигамных семей.
- 1.10. Ксенофобия это крайнее неприятие всего чужого, иностранного.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. Что является лишним в ряду и почему? (12 баллов) 2.1. Семья, студенческая группа, СМИ, футбольная команда
2.2. Фьючерс, вексель, акция, депозитный сертификат, золотая монета
2.3. Комитет по делам молодежи администрации округа Муром, Совет народных депутатов Киржачского района, Законодательное собрание Владимирской области, глава Лавровского сельского поселения.
2.4. Сенсуализм, рационализм, конвенционализм, бихевиоризм
3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова в списке даны в единственном числе, прилагательные — в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. Одно слово может быть использовано только один раз. (8 балов)
Теоретически развитые концепции и доктрины(A) государства формировались в европейской политико-правовой мысли XVIII–XIX веков. Наиболее глубокое осмысление эта проблема получила в трудах великого немецкого философа(Б). Периодом реализации этой идеи на практике стал XX век. Господство(В) —

свобод личности, поддержания мира между государствами, а также форма функционирования (Е) на практике. Это важное средство

борьбы с тоталитаризмом, бюрократией,(Ж). Это понятие имеет свою историю, обстоятельные теоретические основы, но в современных условиях все более всеобъемлющей(3) и глобализации требует нового осмысления, особенно на региональном и глобальном уровне. Глобализация господства права приведет к юридическому закреплению идеи(И) культурно-цивилизационных систем, при котором ни одна из существующих мировоззренческих традиций на практике не должна претендовать на свою(К) исключительность.											
	<u> </u>										
		герминс	OB								
1	. диало	Γ			11	11. компьютеризация					
2	. демок	ратичес	кий		12	12. международный					
3	. комму	нистич	еский		13	. практи	ический				
4	. межли	ичностн	ый		14	. теорет	ический	й			
5	. Карл І	Маркс			15	15. народовластие					
6	. Иммаі	нуил Ка	нт		16. правопорядок						
7. право				17. волюнтаризм							
8. глобальный 18. интеграция											
9. социальное равенство 19. правовой											
		-		U	19	. правон	оси				
1	о. ооще	ственні	ыи								
٨	Г	D	Г	π	Б	N/C	מ	17	I/		
Α	Б	В	Γ	Д	Е	Ж	3	И	К		

Ι	4	Б	В	Γ	Д	E	Ж	3	И	К

4. Задача. Политология (10 баллов)

Перед Вами отрывок из дебатов в Британском парламенте между премьер-министром и одним из депутатов.

Депутат: «Нет никаких сомнений в том, что премьер-министр во многих отношениях достигла значительных успехов. Существует статистика, которая, как я понимаю, не оспаривается в том, что за время 11 лет ее премьерства разрыв между самыми богатыми 10% людей и самыми бедными 10% в этой стране существенно увеличился».

Премьер-министр: «Люди всех уровней дохода живут лучше, чем в 1979 году. Уважаемый джентльмен говорит, что он предпочел бы, чтобы бедные стали беднее при условии, что и богатые бы обеднели. Таким путем никогда не будет достигнуто благосостояние для улучшения социальной сферы. Какая политика! Да, он предпочел, чтобы бедные стали беднее при условии, что и богатые станут менее богатыми».

1) Расположите участников на идеологическом спектре. Обозначьте депутата (Д) и премьер-министра (П).

Левые

4			_
			_

Правые

2) Приверженцами каких идеологий являются депутат и премьер-
министр? Какие тезисы из их выступлений помогли вам это
определить? Приведите аргументы в поддержку обеих позиций
опираясь на известные Вам обществоведческие теории и
терминологию.

5. Задача. Экономика. (5 баллов)

На рынке мобильной связи в стране Z действуют две фирмы, фирма А и фирма В. Главной целью деятельности фирм является увеличение их рыночной стоимости. За прошедшие 5 лет фирмы не выпускали новых акций. Цена акций на рынке фирмы А выросла с 200 денежных единиц до 250 денежных единиц за 6 месяцев. А далее в

денежных единиц за 5 лет. Цена акций фирмы В росла в течение пяти
лет равномерно и выросла с 200 денежных единиц до 400 денежных
единиц. Деятельность какой фирмы была более эффективна в
краткосрочном периоде (менее года) и долгосрочном (за всё
пятилетие)? Обоснуйте свой ответ.
6. Задача. Логика. (5 баллов)
Три брата, Иван, Дмитрий и Сергей, преподают различные
дисциплины (историю, химию и биологию) в университетах Москвы,
Санкт-Петербурга и Новосибирска. Иван работает не в Москве, а
Дмитрий - не в Санкт-Петербурге. Москвич преподает не историю. Тот,
кто работает в Санкт-Петербурге, преподает химию. Дмитрий
преподает не биологию. Какую дисциплину преподает Сергей, и в
университете какого города?

7. Ha3	овите принцип (способ) приобретения гражданства (10
баллов)	
	о Франции у граждан РФ Елены и Николая Заграницыных василий, получивший российское гражданство
семьей прил	7 мая 1994года Александр Исаевич Солженицын вместе опетел в Россию из США после 20 лет изгнания и получил жданина РФ.
7.3. граждан РФ	Жители Крыма в 2014 году получили паспорта
	Сергей Клименко женился на Анне Власовой и сменил Украины на гражданство РФ
Германию п	По решению Потсдамской конференции в 1945 году в перемещалось немецкое население Польши, Чехословакии и оторое служило поводом для интервенции немецких войск

8. Проанализируйте результаты социологического опроса ВЦИОМ о престижности профессий среди россиян и выполните задания, подтверждая их данными таблиц. (10 баллов)

Какие профессии Вы считаете в настоящее время наиболее престижными? (закрытый вопрос, не более трех ответов)

Профессии	2018	2012	2009	2006
Врач	26	12	12	11
Учитель	16	4	4	4
Юрист, адвокат, прокурор	14	23	20	28
Программист, работник сферы IT	12	5	6	7
Рабочие профессии	11	4	6	2
Военнослужащий (в том числе, милиция,	10	4	3	3
МЧС и т.д.)				
Экономист, финансист	9	15	12	20
Банкир	5	9	7	10
Менеджер	5	6	3	7
Строитель	5	3	3	4
Нефтяник	5	5	3	2
Предприниматель, бизнесмен	4	5	6	10
Работник сферы услуг (повар, парикмахер,	4	2	4	4
работник торговли и т.д.)				
Бухгалтер	3	2	3	5
Руководитель, директор	3	3	3	3
Работник сельского хозяйства	3	1	0	0
Творческие профессии (художник,	2	3	4	5
дизайнер, артист и т.д.)				
Машинист, механик	1	1	0	0
Затрудняюсь ответить	24	20	27	24

А какие профессии Вы считаете в настоящее время наиболее доходными? (закрытый вопрос, не более трех ответов,)

Профессии	2018	2012	2009	2006
Юрист, адвокат, прокурор	15	17	14	23
Врач	12	6	7	5
Нефтяник	12	8	4	3
Предприниматель, бизнесмен	11	14	13	20
Банкир	10	14	11	14
Руководитель, директор	8	5	4	4
Программист	8	2	3	4
Военнослужащий (в том числе,	7	5	4	3
милиция, МЧС и т.д.)				
Экономист, финансист	6	10	8	12
Рабочие профессии (слесарь, токарь и	6	2	4	1
т.д.)				
Менеджер	6	5	2	5
Строитель	3	2	3	3
Творческие профессии (художник, дизайнер, артист)	3	2	3	3
Машинист, механик	3	1	0	0
Работник сферы услуг (повар,	2	4	5	5
парикмахер, работник торговли и т.д.)	_	•		
Бухгалтер	2	2	2	4
Инженер (различных отраслей)	2	1	1	-
Учитель	2	1	1	1
Работник сельского хозяйства	1	0	0	0
Затрудняюсь ответить	25	19	28	24

(https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9387)

	Какие пости на п			носителы ет?			В	оцени
2. K	акие тен,	денции н	аметили	сь в отелн	ьных сф	ерах про	фес	сий?
3. П	редполог	жите, что	могло п	овлиять і	на такие	измене	ния.	

II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
- 2.Представление <u>вашей собственной точки зрения</u> при раскрытии темы.
- 3.Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
- 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
- 5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)

(30 баллов)

- 1. «Истина не есть отчеканенная монета, которая может быть дана в готовом виде и в таком же виде спрятана в карман». Г. Гегель
- 2. «История есть время в поисках своего смысла». М. Мамардашвили
- 3. «Попал в стаю, лай не лай, а хвостом виляй». $A.\Pi.$ Чехов
- 4. «Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может». М. Тэтчер
- 5. «Те, кто готов отказаться от свободы ради безопасности, не получат и не заслуживают ни свободы, ни безопасности». Б. Франклин

- 6. «С политикой следует обращаться как с огнем: не подходить слишком близко, чтобы не обжечься, и не очень удаляться, чтобы не замерзнуть». Антисфен
- 7. «В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням». А. Бестужев-Марлинский
- 8. «Наша способность достичь единства при существующем разнообразии будет прекрасным испытанием для нашей цивилизации». М. Ганди.

Всего 100 баллов