

**Муниципальный этап. 2018-2019 учебный год.**

**7 класс.**

**1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Любое существо получает от своих родителей (предков) определенные биологические признаки.
2. Наследственность человека проявляется в его инстинктах.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Человек отличается от животного способностью мыслить.
5. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось обычаями.
6. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
7. Великое экологическое правило гласит: нельзя требовать у природы больше, чем она способна дать.
8. По стилю межличностные отношения делятся только на официальные.
9. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека с окружающими.
10. Нравственные чувства – это чувство долга, справедливости, возмущения бесчестным поступком, любовь к труду.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2. 1. Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.**

Варианты исхода конфликта	Примеры
1. Подчинение 2. Компромисс 3. Прерывание конфликтных действий 4. Интеграция	А. Брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания. Б. Старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на площадке. В. В ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей. Г. Столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию.

□□□□

Результаты внесите в таблицу

1	2	3	4

**2.2. Установите соответствие цифр и букв перечней. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.**

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Политическая сфера.  | А. Искусство, религия.          |
| 2. Экономическая сфера. | Б. Завод, производство товаров. |
| 3. Духовная сфера.      | В. Власть, государство.         |
| 4. Социальная сфера.    | Г. Больница, магазин.           |

Результаты внесите в таблицу

1	2	3	4

**2.3. В приведенном перечне подберите пары по смыслу и соотнесите их. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.**

Потребности	Примеры
1. Биологические	А. Ольга выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2. Духовные	Б. Петр ищет высоко оплачиваемую работу, чтоб купить собственную квартиру
3. Социальные	В. Кирилл организовал собственную выставку картин
	Г. Алексей предложил новый проект, чтобы получить повышение по службе.
	Д. Алена приобрела билеты, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

Результаты внесите в таблицу

1	2	3

**3.1. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном списке. По 1 баллу за каждую позицию. Всего 7 баллов.**

Всем живым существам присуща (1) \_\_\_\_\_. У животных и человека она проявляется в определенном (2) \_\_\_\_\_. Поведение животных основано на (3) \_\_\_\_\_. Поведение человека, в отличие от животных, основано на разуме, а потому является (4) \_\_\_\_\_. Оно может направляться как другими людьми, так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенный (5) \_\_\_\_\_. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6) \_\_\_\_\_. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (7) \_\_\_\_\_.

Слова для справок

- 1) волевой
- 2) произвольный
- 3) активность
- 4) поведение
- 5) инстинкт
- 6) произвольный

- 7) агрессивный
- 8) мотив
- 9) ответственность
- 10) поступок
- 11) эффективный
- 12) самостоятельность

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7

**3.2 Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. За каждый правильный ответ – 3 балла, всего 6 баллов**

1. Различают также такие виды *нужд человека, которые представляют собой необходимый элемент для его полноценного существования*, как подлинные и мнимые. \_\_\_\_\_

2. В современной *совокупности людей, объединённых способом производства материальных благ на определённой ступени исторического развития, определёнными производственными отношениями*, мы видим возрастание значения телевидения и кино, которые стали кумирами для молодежи. \_\_\_\_\_

**4. Составьте схему, используя предложенные понятия и термины. Дайте название схеме. По 1 баллу за каждую позицию, всего за задание – 14 баллов**

1) Конкуренция; 2) семейные; 3) профессиональные; 4) соперничество; 5) предмет спора; 6) этнические; 7) внутриличностные; 8) критерии классификации конфликтов; 9) масштаб; 10) межгосударственные; 11) религиозные; 12) способ протекания; 13) конфронтация; 14) экономические.

**5. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, позиции, характеризующие правовые нормы и позиции, отражающие религиозные нормы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 12 баллов.**

1. Отражают представления о сверхъестественном
2. Выражают государственную волю.
3. Зафиксированы в официальных документах.
4. Заключаются в символических, культовых действиях.
5. Предусматривают такую санкцию, как анафема.

6. Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного.
7. Создаются всем обществом с позиции добра и зла и не нуждаются в признании государством.
8. Предполагают подчинение воле Бога
9. Обеспечиваются силой общественного воздействия.
10. Существуют в основном в сознании людей.
11. Опираются на понятия прав и обязанностей, законного – незаконного, наказуемого – ненаказуемого.
12. Обеспечиваются силой государственного принуждения.

Моральные нормы	Правовые нормы	Религиозные нормы

**6. Выполните задания. За каждый правильный ответ — 2 балла, всего 12 баллов.**

Прочтите текст, приведенный ниже, и выполните задания.

1. «Жил на свете человек»: Это выдающийся юрист. Работал в суде и благодаря таланту и трудолюбию быстро продвигался по служебной лестнице. Еще совсем молодым человеком стал прокурором окружного суда, а через несколько лет его председателем. Выступая на ряде крупных процессов, он снискал себе славу выдающегося судебного оратора, а вместе с тем и авторитет человека благородного и честного. Своим примером он доказывал, что можно защищать законы и вместе с тем проявлять к подсудимому гуманное отношение, всегда видеть в нем личность. Занимался педагогической, научной и литературно-публицистической деятельностью, преподавал уголовное право.

Заполните таблицу.

Задание	Ответ
Назовите имя юриста	
Назовите страну, где он жил и работал	
Как называется его знаменитая книга?	

Прочтите текст, приведенный ниже, и выполните задания.

2. «Жил на свете человек»: Экономист и философ. С детства очень много читал и в 14 лет поступил в университет. Руководил кафедрой нравственной философии, а затем был ректором университета. Благодаря своей книге вошел в историю экономической мысли. Книга стоила ему 9 лет упорного труда и принесла славу «отца экономической науки». Он утверждал, что не мешать людям свободно трудиться и обмениваться результатами своего труда – вот рецепт процветания народа, страны.

Заполните таблицу.

Задание	Ответ
Назовите имя философа	
Назовите страну, где он жил и работал	
Как называется его знаменитая книга?	

**7. Решите логическую задачу. 4 балла.**

В одном классе учились три девушки – Лена, Оля и Катя

1. Лена сказала: «Я самая старшая»
2. Оля сказала: «Я моложе Кати»
3. Катя сказала «Я старше Лены»
4. Все они солгали

Расположите их по возрасту, от самой младшей к самой старшей

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Решите экономическую задачу. По 3 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов.**

**Назовите функции денег, описанные в ситуации:**

1. Герой повести Н.В.Гоголя Акакий Акакиевич Башмачкин мечтал о новой шинели с приобретением которой он связывал изменения в своей жизни.
2. Товар А стоит – 100 рублей, товар Б – 10 рублей.
3. Гражданин Иванов оплатил штраф.
4. Чтобы купить нужный товар, можно использовать банковскую карточку.

---

---

---

---

**9. Решите правовые задачи. 5 баллов за правильный ответ в зависимости от полноты объяснения, всего 10 баллов**

1. Родители несовершеннолетнего Димы Р., которому исполнилось 12 лет, захотели изменить его фамилию. Однако Дима возражает против изменения фамилии.

**Какое решение должны принять государственные органы регистрации актов гражданского состояния в данной ситуации? Ответ обоснуйте**

---

---

---

---

2. К директору муниципальной гимназии № 109 города Z. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Мы вместе», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям

и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

***Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.***

---

---

---

---

---

---

**Итого 100 баллов**