

Рекомендации
для проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
2018- 2019 учебного года

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в один тур.

Каждый участник выполняет предложенные задания. Задания разработаны с учетом рекомендаций Центральной методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и отражают основные содержательные линии интегративного курса обществознания: общество, человек и деятельность, познание, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, правовая сфера, духовная сфера.

Олимпиада рассчитана на учащихся **9, 10, 11 классов**. В работе представлены задания:

1.	Объяснение логического ряда
2.	Выбор верного ответа
3.	Работа с текстами
4.	Классификация
5.	Логические задачи
6.	Нахождение отличительных признаков
7.	Работа с текстами, содержащими преднамеренно сделанные ошибки
8.	Работа с литературными источниками
9.	Определение правильности или ошибочности утверждений
10.	Решение задач
11.	Работа с визуальными рядами

Часть тестов предполагает один ответ из предложенных вариантов, другие – несколько правильных ответов.

Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются. При проверке указываются фамилии членов жюри.

По итогам муниципального этапа олимпиады определяются победитель, призеры, получившие наибольшее количество баллов.

Желаем успехов участникам олимпиады!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 КЛАСС.2018-2019 гг.**

1. Выберите один верный вариант ответа

1. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- а) свободой слова
- б) свободой совести
- в) свободой веры
- г) свободой передвижения
- д) свободой собраний

2. Что пропущено в данном ряде: норма, дозволение, предписание, _____?

- А) Закон
- Б) Обряд
- В) Запрет
- Г) Право

3. Товар, способный своим трудом создавать другие товары-это

- А) предметы труда
- Б) средства производства
- В) человек
- Г) рабочая сила

4. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- а) Экономической
- б) Социальной
- в) Политико-правовой
- г) Духовной
- д) Ни к одной из выше перечисленных

5. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- а) Плюрализм
- б) Насилие
- в) Эффективность
- г) Власть

6. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия-это

- А) формы государства
- Б) формы правления
- В) формы народного представительства
- Г) формы политических режимов

7. Высшим органом исполнительной власти в нашей стране является:

- А) Министерство иностранных дел РФ
- Б) Администрация Президента РФ
- В) Верховный суд РФ
- Г) Правительство РФ

8. Альтернативные издержки строительства нового кинотеатра – это:

- А) стоимость необходимых строительных материалов
- Б) оплата охраны строительного объекта
- В) налог на землю
- Г) количество других товаров и услуг, производство которых было бы наилучшей альтернативой строительства этого кинотеатра

9. Представителем теории общественного договора был:

- А) Л. Гумплович
- Б) К. Маркс
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Л. Петражицкий

10. Какая из перечисленных отраслей права относится к публичным:

- А) семейное право
- Б) гражданское право
- В) земельное право
- Г) уголовное право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (20 баллов)

2.1. Какие из представленных утверждений, являются верными?

- 1. Аппарат принуждения является неотъемлемой частью системы государственной власти.
- 2. Право является единственным эффективным механизмом регуляции общества.
- 3. По своему политическому устройству Россия является ассиметричной федерацией
- 4. Одним из источников права является судебный прецедент.
- 5. В рамках уголовного производства отсутствие доказательств невиновности является достаточным для вынесения обвинительного приговора.
- 6. В число конституционных социальных прав гражданина России входит право на отдых.
- 7. Товары первой необходимости характеризуются низкой эластичностью спроса по цене.
- 8. Средневековые представления о том, что земля стоит на трех китах, являются примером относительной истины.
- 9. Состояние невменяемости служит основанием для освобождения лица от юридической ответственности.
- 10. Совершеннолетие с социологической точки зрения является достигаемым статусом.

2.2. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья;
- 2) сословия;
- 3) общественные классы;
- 4) этнические общности;
- 5) школьный класс.

2.3. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

2.4. Какие права несовершеннолетних детей закреплены нормами Семейного кодекса РФ?

- 1) право жить и воспитываться в семье
- 2) право на объединение
- 3) право на образование
- 4) право на общение с родителями и другими родственниками
- 5) право на защиту
- 6) право выражать свое мнение
- 7) право на медицинское обслуживание

8) право на имущество родителей.

2.5. На каких принципах строится управление в школе?

- 1) единоначалия
- 2) самоуправление
- 3) независимости
- 4) корпоративности

2.6. Для традиционного общества характерны следующие черты:

- 1) преобладание государственной и общинной собственности
- 2) рациональное восприятие мира
- 3) стремление жить в гармонии с природой
- Г) подчинение личности обществу.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (9 баллов)

3.1. гипотеза, диспозиция, санкция _____

3.2. признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков _____

3.3. налог на прибыль, налог на доходы физического лица, налог на имущество физических лиц, земельный налог _____

4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов)

4.1. Образование на территории России нового субъекта может быть осуществлено путем выделения нового из состава одного субъекта или нескольких субъектов, граничащих между собой.

4.2. Социологи выделяют следующие виды ролевых конфликтов: внутриролевые, межролевые, личностно-ролевые.

4.3. Основным методом политики протекционизма является стимулирование импорта товаров.

4.4. К неформальным позитивным санкциям можно отнести присвоение ученой степени.

4.5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

4.6. Основной институт, реализующий кредитно-денежную политику в России, - ОАО Сбербанк России.

4.7. Способность работника к самообразованию, его готовность к повышению квалификации на протяжении всей трудовой деятельности влияют на его конкурентоспособность на рынке труда.

4.8. Глобализация проявляется исключительно в экономической сфере.

4.9. Долг как нравственная категория – осознание человеком своего значения и признание этого значения обществом.

4.10. В регрессивной системе налогообложения реализуется принцип: «Чем выше доходы, тем ниже налоговые ставки».

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.

5. Установите соответствие между видом обстоятельств, влияющих на юридическую ответственность, и его примерами (12 баллов)

Вид обстоятельств	Примеры
1. смягчающие 2. отягчающие 3. освобождающие 4. исключаящие	А. состояние алкогольного опьянения Б. совершение правонарушения в группе В. Недееспособность по возрасту Г. несовершеннолетие Д. примирение с потерпевшим Е. выполнение приказа Ж. необходимая оборона З. тяжелые жизненные обстоятельства И. рецидив(повтор) преступления К. явка с повинной Л. истечение срока давности М. невменяемость

6. Заполните схему «Типология обществ». Впишите порядковые номера компонентов схемы в ячейки в соответствии с иллюстрациями, наглядно представляющими тот или иной тип общества, соблюдая следующий логический порядок: *иллюстрация – характерный признак типа общества – определение общественной трансформации приводящей к появлению данного типа общества – текстовый фрагмент относящийся к тому или иному типу общества – типы социальных групп, характерных для данного общества.* (12 баллов)

1. Переход от мануфактурной стадии капитализма к фабричной стадии капиталистического производства.
2. Страты
3. Автоматизация производства
4. Превращение науки в ведущую производительную силу общества
5. «Покорение сил природы, машинное производство, применение химии в промышленности и земледелии, пароходство, железные дороги, электрический телеграф, освоение для земледелия целых частей света, приспособление рек для судоходства, целые, словно вызванные из-под земли, массы населения, - какое из прежних столетий могло подозревать, что такие производительные силы дремлют в недрах общественного труда!»
6. Сакрализация власти
7. Сословия
8. «В результате исполнения областной целевой программы были достигнуты следующие результаты: - доля образовательных учреждений, использующих методы дистанционного обучения, увеличилась с 0,7 до 10 процентов; - доля медицинских учреждений области, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет, увеличилась с 34,9 до 42 процентов; - использование информационно-коммуникационных технологий в сфере культуры, культурного и гуманитарного просвещения позволило увеличить долю музейных и библиотечных фондов, переведенных в электронную форму; - организовано внедрение в деятельность органов исполнительной власти области единой системы электронного документооборота..»
9. Интенсивная урбанизация
10. Они знали, что в восьмидесяти верстах от них была «губерния», то есть губернский город, но редкие езжали туда; потом знали, что подальше, там, Саратов или Нижний; слышали, что есть Москва и Питер, что за Питером живут французы или немцы, а далее уже начинался для них, как для древних, темный мир, неизвестные страны, населенные

чудовищами, людьми о двух головах, великанами; там следовал мрак — и наконец все оканчивалось той рыбой, которая держит на себе землю.

11. Классы

12. Переход от присваивающего хозяйства к производящему

1.



2.

6



3.

<i>Номер иллюстрации и тип общества</i>	<i>характерный признак типа общества</i>	<i>определение общественной трансформации приводящей к появлению данного типа общества</i>	<i>текстовый фрагмент относящийся к тому или иному типу общества</i>	<i>типы социальных групп, характерных для данного общества.</i>

7. Прочитайте приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Запишите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях.

(10 баллов)

1.«Человек – это знание, которое познает самое себя» (Е.Евтушенко)

2. «...если она развивается стихийно, а не направляется сознательно ..., оставляет после себя пустыню...» (К. Маркс)

3. «... есть познанная необходимость» (Гегель)

4. «Земля – мать богатства, а ...его отец» (У.Бетти)

5. «Неоплаченный труд рабочих является источником ... капиталиста» (К.Маркс)

8.Решите правовую задачу. (6 баллов)

8.1 Проказница – мартышка, осел, козел да косолапый мишка решили совершить преступное деяние.

Затеяли они ограбить скрипача.

Проказница – мартышка сказала всем друзьям: «Сегодня я узнала, что завтра наш скрипач отбудет в город Грач. Останется квартира незапертой тогда, ведь всем из нас известно, что у него, нечестно, исчезли все ключи. Давайте же тогда мы, проучим музыканта, чтоб в следующий раз смотрел во все глаза за собственными ключами».

И вставил здесь осел: «Мартышка дело говорит. Я знаю, что у музыканта хранится много провианта. А так как есть мы все хотим, то надо нам, голодным, сил, которых нет сейчас. Скрипач – не бедный человек, коллег немало у него, все будет хорошо. И если мы возьмем чуть-чуть добра, не будет худо никогда».

В указанный момент скрипач поехал на концерт. Квартиру он тогда забыл закрыть. Через момент пришел квартет, чтоб забрать все до конфет. В жилье вошли тогда проказница – мартышка да косолапый мишка. Осел, козел остались сторожить. Вдруг кто придет, тогда они тотчас дадут сигнал вора, и те уйдут к своим домам.

Укажите, кто из указанных действующих героев является исполнителем, организатором, подстрекателем и пособником.

8.2 Несовершеннолетний Рыбаков, ученик 10- го класса, был признан виновным по ч. 1 ст. 167 УК РФ за то, что разрушил соседский сарай. Суд, учитывая имеющиеся по делу смягчающие обстоятельства, освободил Рыбакова от наказания и возложил на осужденного обязанность загладить причиненный вред самостоятельно – восстановить разрушенный сарай соседей.

Не имеющий трудовых навыков Рыбаков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Правильно ли поступил суд? Ответ обоснуйте.

9. Дайте определение следующим понятиям: (12 баллов)

Правоспособность –

Суверенитет –

Дивиденды –

Контркультура –

Либерализм –

Юридическое лицо-

10. Проверьте свою эрудицию! О чем идет речь? (4 балла)

В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого вы можете быть оштрафованы. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. А в России за неучастие в этом вам ничего не будет.

Желаем успеха!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
10, 11 КЛАСС. 2018-2019 гг.**

1. Выберите один верный вариант ответа (10 баллов)

1.1. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- А. Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- Б. Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- В. Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах.
- Г. Выборы проводятся на безальтернативной основе.

1.2. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- А. К нотариусу
- Б. В прокуратуру
- В. В суд
- Г. К уполномоченному по правам человека

1.3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:

- А. Устранение неравенства доходов населения.
- Б. Частная собственность на средства производства.
- В. Увеличение расходов государственного бюджета.
- Г. Превышение предложения над спросом.

1.4. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в:

- А. росте культурного многообразия
- Б. формировании сети международных террористических организаций
- В. истощении природных ресурсов
- Г. разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
- Д. демографический спад.

1.5. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

- А. усложнением социальной структуры
- Б. глубокой социальной дифференциации
- В. стабильностью социальных статусов людей
- Г. маргинализацией общества.

1.6. Назовите английского экономиста, утверждавшего, что локомотивом хозяйственной жизни является потребление

- А. Д. Белл
- Б. Дж. М. Кейнс
- В. У. Ростоу
- Г. А. Смит

1.7. Государство воздействует на экономику через:

- А. сбор налогов
- Б. государственные заказы
- В. регулирование денежного обращения
- Г. экономическое программирование
- Д. все перечисленное выше.

1.8. Кривая производственных возможностей отражает:

- А. стоимость ресурсов
- Б. альтернативные издержки производства двух благ
- В. возможности экономического роста

Г. объем спроса на данные блага

1.9. Право собственности гражданина А. на квартиру является:

А. объективным

Б. позитивным

В. субъективным

Г. естественным

1.10. Потребность в обладании последней моделью автомобиля бизнес класса относится, с точки зрения теории Маслоу

А. к престижному уровню;

Б. к социальному уровню;

В. к экзистенциальному уровню;

Г. к духовному уровню

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (19 баллов)

2.1. Какие утверждения являются верными?

1. При росте совокупного спроса наблюдается инфляция.

2. Чем ниже инфляция, тем ниже уровень безработицы.

3. Увеличение государственных закупок – пример монетарной политики государства.

4. Естественным называется нулевой уровень безработицы.

5. При стагфляции падает ВВП и растут цены.

6. Коэффициент Оукена одинаков для всех стран.

7. Стипендия является трансфертом.

8. Налоги – пример фискальной политики.

2.2. Какими из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

1) на презумпцию невиновности

2) на участие в общественной организации

3) на свободу слова

4) на участие в выборах Президента

5) на выдвижение своей кандидатуры на выборах в органы местного самоуправления

2.3. Социальная ответственность включает в себя

1) систему ожидаемого поведения, которое определяется нормативными обязанностями и соответствующими этим обязанностям правами

2) сознательное отношение субъекта к социальной деятельности требованиям социальной необходимости, гражданского долга, социальных задач, норм и ценностей,

3) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды

4) понимание последствий осуществляемой деятельности для определенных социальных групп и личностей, прогресса общества

2.4. По способам властвования демократия бывает:

1) прямая (плебисцитарная);

2) представительная (репрезентативная);

3) народная (публичная)

4) партиципаторная (демократия участия)

5) элитарная (олигархическая)

2.5. Какие из перечисленных суждений являются истинными при ложности следующего: Ни одно частное предприятие не является рентабельным

- 1) все частные предприятия убыточные
- 2) некоторые частные предприятия являются рентабельными
- 3) некоторые частные предприятия не являются рентабельными
- 4) все частные предприятия являются рентабельными

2.6. Какие утверждения являются верными?

1. Религиозные организации относят к институтам гражданского общества.
2. В соответствии с Трудовым кодексом РФ заключение трудового договора допускается по общему правилу с лицами, достигшими возраста 18 лет.
3. Потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов.
4. Решение суда по гражданскому делу, вынесенное в отношении Петрова П.П., не является источником права в РФ.
5. Согласно утверждению Карла Мангейма, когда утопии удается победить, она приводит к революции.
6. К числу номинальных социальных групп относятся мужчины, подростки, рабочие.
7. Консерватизм возник как реакция на развитие рабочего движения и угрозу социалистической революции.
8. Центральный Банк в РФ осуществляет регулирование, контроль и надзор в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах.
9. Понятие «национальность» обозначает принадлежность к этносоциальной общности.
10. Увеличение продолжительности рабочей недели является фактором экстенсивного экономического роста

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (9 баллов)

3.1. Установки и образцы поведения, культурные символы, утилитарные культурные черты; устные и письменные кодексы

3.2. Запрещение гражданам пользоваться услугами филиалов иностранных банков, повышение таможенных пошлин на иностранные товары, ограничение импорта иностранных изделий

3.3. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу (10 баллов)

4.1. Акционерное общество является социальным институтом

4.2. Безработный программист, лежащий на диване, является трудовым ресурсом

4.3. Название фирмы «Иванов и Ко» отражает ее форму как товарищества на вере

4.4. Лошадь, работающая в поле, является трудовым ресурсом

4.5. Республики Российской Федерации могут иметь свою конституцию

4.6. По Конституции Российской Федерации каждый гражданин вправе сам, как ему захочется, определять свою национальность

4.7. Президент Российской Федерации не входит ни в одну ветвь государственной власти

4.8. Семнадцатилетний подросток уволен с работы как не прошедший испытательный срок. Это является нарушением трудового законодательства

4.9. Студент вуза стремится одеваться в соответствии с принятыми среди поклонников определенного музыкального рок – направления эстетическими нормами. Можно сказать, он оказался подвержен влиянию массовой культуры

4.10. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10

5. Установите соответствие (14 баллов. По 2 балла за каждую верную позицию)

Высказывания

А. «Несчастье – и в нем заключено счастье. Счастье – и в нем заключено несчастье. Кто знает их границы? Они не имеют постоянства».

Б. «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвертой в ход пойдут камни и дубинки».

В. «Но если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или, по крайней мере, должна сделаться) участницей в ее трудах, в ее триумфах»

Г. «Если ты столкнулся с противником, победи его любовью»

Д. «Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться с Христом, нежели с истиной»

Е. «Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать все, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его».

Ж. «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, - канат над пропастью»

Имена мыслителей.

1. З.Фрейд

2. Ф.М.Достоевский

3. Ф.Ницше

4. Лао Цзы

5. А.Эйнштейн

6. Ж.Ж.Руссо

7.Н.Я.Данилевский

8. М. Ганди

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

6. Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопрос. О каком социологическом понятии говорится в притче? Дайте определение понятия. (8 баллов)

Один мудрец однажды обратился к человечеству с предостережением: — Наступит такой день, когда вся вода в мире, кроме той, что будет специально собрана, исчезнет. Затем на смену ей появится другая вода, и люди сойдут от неё с ума. Лишь один человек понял смысл этих слов. Он набрал запас воды побольше и спрятал её в надёжном месте. Затем он стал поджидать, когда вода изменится. В предсказанный день все реки иссякли, колодцы высохли, и тот человек, удалившись в своё убежище, стал пить из своих запасов. Но вот прошло какое-то время, и он увидел, что реки возобновили своё течение; и тогда он спустился к другим сынам человеческим и обнаружил, что они говорят и думают совсем не так, как прежде, что с ними произошло то, о чём их предостерегали, но они не помнят этого. Когда же он попытался с ними заговорить, то понял, что они принимают его за сумасшедшего, выказывая ему враждебность либо сострадание, но никак не понимание.

Поначалу он не притрагивался к новой воде, каждый день, возвращаясь к своим запасам. Однако, в конце концов, он решил отныне пить новую воду — потому, что выделявшее его среди остальных поведение и мышление сделали его жизнь невыносимо одинокой. Он выпил новой воды и стал таким же, как все. И начисто забыл о своём запасе иной воды. Окружающие же его люди теперь смотрели на него как на сумасшедшего, который чудесным образом излечился от своего безумия. Какое социологическое понятие показано в притче?

7. Определите, какое понятие иллюстрирует ряд изображений, и дайте его определение (16 баллов)

7.1



7.1.

7.2.



7.2.

8. Решите правовую задачу. (6 баллов). ПО 3 балла за каждую задачу. 1 балл за краткий ответ, 2 балла за полный.

8.1. 16-летний Смолин в сентябре 2017 года обратился в суд с требованием о выплате алиментов к своей 23-летней сестре, которая имела стабильный и высокий заработок на протяжении последних 4-х лет. Смолин не имел возможности содержать себя сам и получать содержание от родителей.

Правомерны ли требования 16-летнего Смолина?

Ответ обоснуйте.

8.2. 1 января 2018 года Денисов 2004 года рождения был задержан сотрудниками полиции за появление в состоянии сильного алкогольного опьянения в парке. За данное правонарушение начальник отдела полиции наложил на Денисова административный штраф в размере 3000 рублей.

Правомерно ли Денисов был привлечён к административной ответственности?

Ответ обоснуйте.

9. Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе. (9 баллов)

9.1. Заполняя анкету, пятнадцатилетняя Мария указала, что при выборе профессии для неё образцом для подражания выступают коллеги её дяди-архитектора – они творческие люди, при этом заняты полезным для общества делом. **С точки зрения социологии, коллеги Машиного дяди являются для нее _____ группой.**

9.2. У фирмы Z годовая прибыль составила 15 тыс. условных единиц, при этом было затрачено на используемые факторы производства 57 тыс. условных единиц. В то же время у фирмы Y годовая прибыль составила 13 тыс. условных единиц, при этом было затрачено на используемые факторы производства 42 тыс. условных единиц. Эти данные иллюстрируют такой экономический показатель как _____.

9.3. Появление этого технического изобретения в Европе сделало возможным Великие географические открытия _____.

10. Проверьте свою эрудицию! (5 баллов)

При царе Алексее Михайловиче появился ящик, куда складывали жалобы на злоупотребления чиновников, дьячих и подьячих

Какое известное выражение связано с этим ящиком? Дайте объяснение

Желаем успеха!