

### 1. Продолжите предложение:

1.1. «В широком, философском смысле общество – это исторически сложившаяся, развивающаяся, сложная система социальных отношений, включающая различные способы взаимодействия и формы взаимосвязей людей». (1 б.)

1.2. «В более узком смысле под обществом понимается самая большая группа людей, в рамках которой осуществляется их жизнеобеспечение и воспроизводство». (1 б.)

**Итого: 2 балла**

### 2. Заполните пробел в таблице:

	Условия вступления в брак	Условия, необходимые для регистрации брака	Основания для признания брака недействительным
1.	1) <b>Добровольность</b> (1 б.)	Наличие обоих супругов (личное присутствие)	Если брак заключён между лицами, один из которых 2) <b>уже состоит в др. зарегистрированном браке</b> (1 б.)
2.	Возраст – 18 лет	3) <b>Заявление супругов</b> 1 б.	4) Если он заключён: 1. <b>между двумя близкими родственниками</b> (1 б.); 2. <b>если он заключён между усыновителями и усыновлёнными</b>
3.	5) <b>Взаимное согласие</b> 1 б.	Наличие всех условий вступления в брак	6) <b>Если брак заключён между лицами, среди которых хотя бы один признан недееспособным</b> (1 б.)
4.	Дееспособность	Месяц, который выждали супруги, подавшие заявление	<b>Лицо, вступившее в брак не достигло брачного возраста</b>

**Итого: 6 баллов**

3. Как вы думаете, о каком процессе идёт речь? Вставьте пробел в текст и продолжите текст. Аргументируйте согласие с высказанным мнением, подтвердив мысль автора. 1),2),4) – позиции – один и тот же термин, но представлен в разных падежах или частях речи.

«В ходе 1) **социализации** (1 б.) младенец превращается в разумного человека, понимающего культуру общества, в котором он родился и живёт, обладающего знаниями и навыками в данном обществе. 2) **Социализируется** (1 б.) ребёнок не только в ходе 3) **обучения** (1 б.) и целенаправленного воспитания, но и в процессе постоянных контактов со старшими, прежде всего членами своей семьи. На первый взгляд, 4) **социализация** (1 б.), как и овладение родной речью приходит сама собой. 5) *Аргументы:* **Но если ребёнка в раннем возрасте отлучить от человеческого общества, то развиться в нормального, разумного человека он уже не сможет.**(2 б.) Человеком можно стать только овладев культурой». (Допускается иная мысль, но связанная со смыслом первой половины текста).

**Итого: 6 баллов**

#### 4. Расшифруйте аббревиатуру:

МВФ- Международный валютный фонд

МБРР- Международный банк реконструкции и развития.

ВТО – Всемирная торговая организация

ГАТТ – Генеральное соглашение по тарифам и торговле

По 1 б. за каждую расшифровку. **Итого: 4 балла**

**5. Соотнесите имя учёного и его подход к типологизации всемирной истории (теорию о типах общества): А - 2, Б -3, В -1 Итого: 3 балла (при отсутствии ошибок)**

**6. Задайте не менее 3-х вопросов гражданам страны, если бы вы хотели выяснить: какая у них в государстве экономическая система?**

6.1. Кому принадлежит собственность?(1 б.)

6.2. Кто осуществляет непосредственное управление всеми сторонами хозяйственной жизни?(1 б.)

6.3. Существует ли конкуренция?(1 б.)

6.4. Кто распоряжается произведённой продукцией? *(Возможны иные уточняющие вопросы, например, «Экономика развивается по плану?» и т.п.)* **Итого: 3 балла**

#### 7. Пишите правильно:

Конформисты — морально-политический термин, обозначающий приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей

Стереотипы - устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо

Дифференциация - разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

Прецедент – форма права

Мажоритарная - избирательная система

Тоталитаризм - политический режим

Преобразование - коренное изменение, реформа

**Итого: 7 баллов** (по 1 б. за каждое безошибочное написание)

#### 8. Объясните экономические функции государства:

	Экономическая функция	Суть функции, и последствия
1.	Защита прав собственности	Обеспечение защиты прав предпринимательства, стимулирование деловой активности, борьба с монополистическим капитализмом (2 б.)
2.	Регулирование денежного обращения	Эмиссия денег, либо изымание из оборота денежных средств. Обеспечение устойчивости национальной валюты, пресечение инфляции (2 б.)

3.	Стабилизация экономики	Поддержание занятости, участие в регулировании отношений между наёмными работниками и работодателями (2 б.)
4.	Социальная защита населения	Поддержка тех слоёв населения, которым трудно конкурировать в условиях рынка (пенсионеры, многодетные семьи, инвалиды) с помощью программ, пенсий, пособий (2 б.)
5.	Производство и предоставление населению т.н. общественных благ	Рыночная система их не намерена создавать, единственный производитель, который берёт на себя эти обязательства – государство, если их не будет - не будет возможности равного использования благами (например бассейнами, стадионами, парками) (2 б.)

**Итого: 10 баллов**

### 9. Кто изображён на портрете?

1. Дмитрий Анатольевич Медведев – Председатель Правительства РФ (2 б.)
2. Реджеп Тайип Эрдоган – президент Турции (2 б.)
3. Барак Обама – бывший президент США (2 б.)
4. Леонид Ильич Брежнев – Генеральный Секретарь ЦК КПСС, руководитель СССР (2 б.)

**Итого: 8 баллов**

### 10. Напиши сочинение-рассуждение на тему (одно сочинение на выбор):

10.1. «Тот, кто щадит виновного - наказывает невиновного»

(из римского права)

10.2. «Сомнение – мать истины»

(из древнегреческой философии)

Критерии оценивания эссе:

- 1) Выявление проблемы высказывания
- 2) Выскажите отношение к проблеме, собственную точку зрения (согласие или несогласие с автором).
- 3) Теоретическое обоснование проблемы с использованием понятий и терминов
- 4) Аргументация (примеры, факты общ. Жизни, произведения литературы, истории и т.д.)
- 5) Умение сделать вывод. По 5 баллов за каждый критерий.

**Итого: 25 баллов**

Баллы:

№ задания	п/п	Критерий оценивания	балл	Итого:
-----------	-----	---------------------	------	--------

1.	Верно названы определения 1.1.В широком смысле 1.2.В узком смысле	1 б. 1 б.	2 балла
2.	Верно указаны все шесть позиций (по 1б. за каждую позицию)	6 б.	6 баллов
3.	Верно указаны 4 термина в контексте высказывания За аргументацию – 2 б.	4 б. 2 б.	6 баллов
4.	Верно расшифрованы аббревиатуры.	4 б.	4 балла
5.	А - 2, Б -3, В -1	3 б. (при отсутствии ошибок)	3 балла
6.	Задано три вопроса – Заданы дополнительные вопросы (за каждый вопрос – 1 б.)	3 б.	3 балла
7.	Написаны слова без ошибок (за каждое верно написанное слово – 1 б.)	7 баллов	7 баллов
8.	Объяснены верно функции государства (1 б.), даны последствия (1 б.)	2балла*5= 10 б.	10 баллов
9.	Названо верно имя политика (возможно в сокращенном варианте, например: Обама или Эрдаган) – по 1 б. за каждое имя, указана правильно должность – по 1 б. за каждое верно указанную должность	4 б. 4 б.	8 баллов
10.	<b>Критерии оценивания эссе:</b> 1) Умение обозначить проблему, представить её в различных аспектах. 2) Аргументированность точки зрения. (Примеры из различных источников и факты общественной или личной жизни). 3) Грамотность использования понятий и терминов, используемых в контексте высказывания.	По 5 баллов за каждый критерий	<b>25 баллов</b>

	<b>4) Логическое единство.</b> <b>5) Умение делать вывод.</b>		
--	--	--	--