

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Ответы на олимпиадные задания по обществознанию
10 класс**

ЗАДАНИЕ 1. Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	да	да	нет	нет	да

ЗАДАНИЕ 2. Задания на соотнесение

**2.1. Соотнесите право и его характеристику, ответ запишите в таблицу.
Каждой характеристике соответствует только одно право**

1	2	3	4
в	г	ж	а

.2.2. Соотнесите наказание и его характеристику, ответ запишите в таблицу. Одной характеристике может соответствовать одно или несколько наказаний

2	3	4
б, в, г, з	б, з	б, з

2.3. Соотнесите лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве и их характеристики. Ответ запишите в таблицу. Каждой характеристике соответствует только одно лицо или орган

1	2	3	4	5
д	ж	а	в	е

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.

- 1) капитал
- 2) личность
- 3) нация

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

Трудовой договор – соглашение между работником и работодателем, определяющее их взаимные права и обязанности

Социальный институт – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности, направленная на удовлетворение базовых потребностей общества

ЗАДАНИЕ 4.

потребитель		не потребитель	
№	пояснение	№	пояснение
1	совершила покупку	2	старик не платил рыбке за услуги
5	да, хотя он сам и не приобретал ягоды, но он их использовал	3	ничего не покупает
		4	собирал дикорастущие ягоды, а не приобретал их на рынке

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу, фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1б, за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.

Название групп					
Лидеры партий в РФ		Министры РФ		Президенты государств	
№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
1	В.В. Жириновский Лидер ЛДПР	2	С.К. Шойгу Министр обороны РФ	4	В.А. Зеленский Президент Украины
5	Г.А. Зюганов Лидер КПРФ	3	С.В. Лавров Министр иностранных дел РФ	6	С.Зарабишвили Президент Грузии

8	С.М. Миронов Лидер партии «Справедливая Россия»	7	О.Ю.Васильева Министр образования РФ	9	А.Г.Лукашенко Президент Белоруссии
---	--	---	--	---	--

ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме. Проанализируйте гистограмму, иллюстрирующую долю граждан, использующих электронные услуги и ответьте на вопросы
За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу (засчитывать ответы только с выводами), за 3 и 4 до 2 баллов. Всего 6 баллов

1. Какова доля граждан, использующих электронные услуги в ХМАО-Югре? Какие выводы из этого следуют по данным гистограммы

доля граждан – 74,1%. Целевые показатели по указу президента выполнены

2. Сравните показатели по ХМАО-Югре с другими регионами России и сделайте выводы.

ХМАО занимает второе место среди регионов России, следовательно, проделана большая работа по созданию сферы электронных услуг в ХМАО и обучению граждан, как их использовать

3. Назовите электронные услуги, которые применяются в ХМАО-Югре
 Нейронная сеть Vika"

Разрешение на строительство

Загранпаспорт, паспорт

Услуги ЗАГС

Материнский капитал

Замена водительского удостоверения

Государственные номера авто

Детский сад

Регистрация физических лиц

Регистрация юридических лиц

- Госуслуги

- Запись к врачу

- Информирование о предоставлении социальной помощи

4. Назовите услуги, используемые в электронном виде в ХМАО-Югре доступные несовершеннолетним гражданам, достигшим 14 лет

- запись к врачу

- замена паспорта (утеря, кража, порча)

- информирование о предоставлении социальной помощи

- электронный дневник (с 2014 года)

- информация о текущей успеваемости с 2014

- сведения о зачислении в ВУЗ, школу

ЗАДАНИЕ 7.

7.1 Правовая задача

За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу, за 3-й вопрос до 2-х баллов. Всего 4 балла

1.«Нарушение тишины и покоя граждан»

2. Административное право.

3. Возможность привлечения к административной ответственности зависит от возраста: да, если им исполнилось 16 лет, иначе ответственность может быть возложена на родителей. Штраф.

Логическая задача

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению имени и города каждого человека по 0,5 балла. Всего 4 балла.

Андрей – иркутянин, Борис из Шатуры, Григорий – из Тюмени, Евгений – саратовец, Дмитрий – уфимец, Сергей – из Воркуты

Один из вариантов решения

Для наглядности составляем таблицу и заполняем ее, анализируя условия задачи

1) Анализ данных по первому туру

По условию	Вывод
В первом туре Андрей играл с представителем Воркуты, уфимец – с Борисом, а Григорий с Евгением.	Не из Воркуты – Андрей, Борис, Григорий, Евгений Не из Уфы – Борис, Андрей, Григорий, Евгений
Во втором туре Дмитрий играл с представителем Тюмени, а шахматист из Воркуты – с Борисом.	Не из Тюмени – Дмитрий, Борис Не из Воркуты – Борис, Дмитрий
	Остается из Воркуты Сергей

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис		-		-	-	
Евгений				-	-	
Андрей				-	-	
Григорий				-	-	
Сергей					+	
Дмитрий		-			-	

2) Анализ полученного вывода

По условию	Вывод
------------	-------

	Остается из Воркуты Сергей
	Сергей не из Саратова, Тюмени, Иркутска, Уфы, Шатуры
	Дмитрий из Уфы

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис		-		-	-	
Евгений				-	-	
Андрей				-	-	
Григорий				-	-	
Сергей	-	-	-	-	+	-
Дмитрий		-		+	-	

3) Анализ вывода и данных по второму и третьему туру и результаты турнира частично

По условию	Вывод
	Дмитрий из Уфы
	Дмитрий не из Саратова, Тюмени, Иркутска, Шатуры
Во втором туре Дмитрий играл с представителем Тюмени, а шахматист из Воркуты – с Борисом.	Борис не из Тюмени и не из Воркуты
В третьем туре Евгений играл с иркутянином.	Евгений не из Иркутска
в итоге Борис занял первое место, Григорий и иркутянин поделили 2 и 3 места, Дмитрий был четвертым, а Сергей и саратовец поделили 5 и 6 места.	Григорий, Борис, Дмитрий, Сергей не из Иркутска Остается из Иркутска Андрей Значит Андрей не из Саратова, Тюмени, Шатуры

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис		-	-	-	-	
Евгений			-	-	-	
Андрей	-	-	+	-	-	-
Григорий			-	-	-	
Сергей	-	-	-	-	+	-
Дмитрий	-	-	-	+	-	-

4) Продолжение анализа результатов турнира

По условию	Вывод
в итоге Борис занял первое место,	Не из Саратова Борис, Дмитрий,

Григорий и иркутянин поделили 2 и 3 места, Дмитрий был четвертым, а Сергей и саратовец поделили 5 и 6 места.	Сергей, Григорий Остается из Саратова Евгений Значит он не из Тюмени и Шатуры
	Остается Григорий может быть только из Тюмени, следовательно, Борис из Шатуры

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис	-	-	-	-	-	
Евгений	+	-	-	-	-	-
Андрей	-	-	+	-	-	-
Григорий	-	+	-	-	-	
Сергей	-	-	-	-	+	-
Дмитрий	-	-	-	+	-	-

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

1-й вопрос: за название культуры – 1 балл, за определение до 2-х баллов. Всего 3 балла. 2-ой вопрос: по 1 баллу за проблему и до 2-х баллов за ее пояснение. Всего 9 баллов. 3-й вопрос: до 5 баллов. Максимальный балл за задание 17 баллов

1) **О каком типе культуры идет речь в данном тексте? Назовите его и дайте определение.**

Речь идет о массовой культуре.

Массовая культура – культура, сложившаяся в условиях индустриального типа общества, популярная и преобладающая среди широких слоев населения (Может быть дано иное определение, важно, чтобы оно отражало сущность массовой культуры).

2) **В антиутопии действие происходит в далёком будущем, когда вся литература, заставляющая людей мыслить, находится под строжайшим запретом тоталитарного государства. Культурные запросы граждан остались на уровне детей. Используя текст и свои знания из общественной жизни, приведите не менее трёх проблем развития культуры в современной России и поясните их суть.**

Могут быть названы следующие проблемы

1. Размывание духовной самобытности, что приводит к унификации обычаев, традиций и образа жизни по зарубежным образцам. Следствием массового тиражирования западного образа жизни и моделей поведения становится стандартизация культурных запросов, утрата национально-культурной идентичности

2. Деидеологизация культуры и ликвидация государственной монополии на культуру. В содержательном плане это привело, с одной стороны, к большей свободе творчества и свободе выбора в сфере культуры, с другой — к потере контроля за качеством и уровнем предлагаемой потребителю культурной продукции, будь то популярная литература или многочисленные образовательные заведения.

3. Приватизация и коммерциализация культуры. В настоящее время этот процесс имеет одностороннюю направленность: вновь образовавшийся российский капитал предпочитает пока вкладывать свои средства в 4. Обособление национальных культур и использование их в качестве инструмента политики, средства завоевания доверия избирателей.

4. Усиление культурно-коммуникативной апатии, ослабление интереса к чтению в пользу визуальных, зрелищных форм (телевидение, видео), падение посещаемости театров, музеев, библиотек.

3) В приведённом отрывке высказывается предположение, что культура должна отвечать духовным запросам общества, зависеть от вкусов потенциальных читателей. Согласны ли вы с этим утверждением? Напишите свою точку зрения по этому вопросу и приведите два доказательства.

ЗАДАНИЕ 9. Кроссворд

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 11 баллов.

Ответ:



По горизонтали

1. Валюта
2. Михалков
3. Апелляция
4. Пользование
5. Эгоизм
6. Пенсия
7. Менеджер

По вертикали

8. Гуманизм
9. Самопознание
10. Плюрализм
11. Лицензия

2 часть.

10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 4 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 4 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 20 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран