

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019/2020 учебный год
10 класс
Всего баллов - 86

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

- а) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было не просто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
- б) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
- в) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
- г) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
- д) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

1.2. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпустить государственные ценные бумаги
- б) увеличить норму банковского резерва
- в) увеличить учетную ставку
- г) уменьшить ставку рефинансирования
- д) выкупить государственные ценные бумаги у частных лиц и предприятий

1.3. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория.
- б) Одноклассники похвалили Р. за подготовку музыкального вечера.
- в) В. получил первую премию на конкурсе молодых исполнителей.
- г) Л. получил степень кандидата медицинских наук.
- д) Выступление танцевальной группы на юбилее школы сопровождалось бурными аплодисментами.
- е) Известный врач был награжден орденом «За заслуги перед Отечеством».

1.4. Характеристики чувственного этапа познания

- а) обобщение существенных свойств предметов в понятиях
- б) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними
- в) формулирование выводов и умозаключений о предмете
- г) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом

- д) утверждение или отрицание определенных положений о предмете
- е) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств

1.5.. Что свидетельствует о глобализации?

- а) вступление страны во Всемирную торговую организацию
- б) вестернизация
- в) рост интереса населения страны к традиционной культуре
- г) преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки
- д) быстрый рост числа пользователей сети Интернет
- е) рост реальных доходов населения

1.6. Сторонники меркантилизма

- а) А. Монкретьен,
- б) У. Стаффорд
- в) Петр I
- г) Д. Рикардо
- д) К. Маркс

1.7. Выберите верные суждения о потребностях и интересах человека

- а) Потребности человека проявляются в мотивах его деятельности.
- б) Интересы человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
- в) К духовным потребностям относятся потребности в самоактуализации, самовыражении, творческой самореализации.
- г) Социальные потребности не могут господствовать над духовными потребностями.
- д) Интересы носят только индивидуальный характер

1.8. Признаки парламентской республики

- а). Глава государства является главой исполнительной власти
- б). Правительство формируется партией, победившей на выборах
- в) Федеративная форма государственного устройства
- г). Глава государства не обладает правом роспуска парламента
- д). Члены правительства ответственны перед парламентом за свою деятельность
- ж). Президент избирается путем референдума

1.9. Фискальной политикой называется:

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
абв	А,б,в	Б,д	Б,г,е	А, б, г, д	А,б,в	А, б, в	Б,г,д	Б,г

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 9 баллов

2. Установите верность или ложность утверждения (Да или Нет) и внесите в таблицу.

- 1). Диалектика —это наука о диалектах.
- 2). Налог на добавленную стоимость является прямым налогом.
- 3) Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.
- 4) Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.
- 5) Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.
- 6) Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.
- 7) Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.
- 8) Субъекты конфедерации обладают правом сепарации.
- 9) Культура общества не зависит от социально-экономических условий его жизни.
- 10). Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да

За каждый правильный ответ – 1 балл, всего 10 баллов

3. Сформулируйте признак или назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд.

1. Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты, право эмиссии, надзор за деятельностью коммерческих банков, установление правил осуществления безналичных денежных платежей, валютное регулирование **Центральный банк**
2. Маржинализм, марксизм, меркантилизм, кейнсианство. **Экономические учения**
3. Линейность исторического процесса, необратимость истории, поступательный характер мировой истории, убеждение в существовании единого закона истории, всемирно-исторический характер **Формационный подход**
4. Универсализм, плюрализм, индивидуализм, вера в разум **Принципы либерализма**
5. Формально-определенный характер, систематичность, общеобязательный характер, гарантированность силой государства **Правовая норма**
6. Наблюдение, эксперимент, измерение, опрос **Эмпирическое познание**
7. Кубизм, дадаизм, сюрреализм, экспрессионизм, супрематизм.
направления абстракционизма XX века

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 7 баллов

4. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.

Оформите ответ следующим образом:

Ошибка 1: ... Верно 1: ...

Ошибка 2: ... Верно 2: ... и т.д.

Важно! Верный ответ предполагает наличие пояснения, примера, а не простое отрицание ошибочного суждения.

В современном мире политические партии могут иметь значительные различия не только с точки зрения идеологии. В свое время на это обратил внимание Макс Вебер в работе «Политические партии», где были выделены партии с плоской и непрямой структурой. Значительный интерес для политолога представляет второй тип (непрямая структура), когда партии формируются из кандидатов, баллотирующихся по мажоритарной системе. Классический пример партии с непрямым членством – Консервативная партия Великобритании. Российское законодательство также в значительной степени поощряет создание партий с непрямым членством.

Ответ и оценивание.

Ошибка 1: В свое время на это обратил внимание Макс Вебер в работе «Политические партии»... Верно 1: ...Морис Дюверже...

Ошибка 2: ...в работе «Политические партии», где были выделены партии с плоской и непрямой структурой. Верно 2: прямой

Ошибка 3: ...второй тип (непрямая структура), когда партии формируются из кандидатов, баллотирующихся по мажоритарной системе. Верно 3: формируются членами базовых объединений - профсоюзов, кооперативов, страховых касс, etc.

Ошибка 4: Классический пример партии с непрямым членством – Консервативная партия Великобритании Верно 4: Лейбористская

Ошибка 5: Российское законодательство также в значительной степени поощряет создание партий с непрямым членством. Верно 5: партии формируются на основе прямого членства (ФЗ «О политических партиях»: «Прием в политическую партию осуществляется на основе личных письменных заявлений»).

За каждую правильно указанную ошибку – 1 балл, за каждое верное исправление – 1 балл.

Итого за задание 10 баллов.

5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которой указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний

Высказывания	Авторы
А. «Непременным условием действия экономических законов является конкуренция».	1. Шарль де Голль
Б. «Знание – сила».	2. Ф. Ницше
В. «Любить и погибнуть: это сочетание — вечно. Воля к любви означает готовность к смерти.»	3. Екатерина Великая
Г. «Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере».	4. Цицерон
Д. Я уважаю лишь тех, кто со мной борется, но я не намерен	5. А. Смит
	6. К. Маркс
	7. И. Кант
	8. Ф. Бэкон

их терпеть Е. «Мне не принадлежит ни та заслуга, что я открыл существование классов в современном обществе, ни та, что я открыл их борьбу между собою.» Ж. Ни одна женщина в наше время не захочет быть премьер-министром, канцлером или министром иностранных дел – это всё слишком мелко. Во всяком случае, я не хотела бы стать премьер-министром.	9. Д. Дидро 10. Маргарет Тэтчер
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	5
Б	8
В	2
Г	7
Д	1
Е	6
Ж	10

За каждое правильное соотнесение -1 балл. Всего 7 баллов

6. Политологическая задача

О провале какой политики идёт речь, и что привело к признанию данного провала? Какие политические силы и лидеры (помимо указанных в тексте) отстаивают идеи отказа от этой политики? Какое политическое значение имеют процессы, описанные в тексте?

В последнее десятилетие многие западные страны столкнулись с проблемами в реализации ряда ценностей, присущих западному обществу. Это заставило многих политиков возобновить дискуссии о направлениях и конкретных мерах определённого типа политики. Так, федеральный канцлер Германии Ангела Меркель ещё в 2010 году заявляла: «Наш подход провалился, совершенно провалился... [Но] мы не должны быть страной, которая создает у внешнего мира представление, что здесь не хотят видеть тех, кто не может сразу заговорить по-немецки, или не был воспитан в немецкоязычной среде».

Президент США Дональд Трамп в своём Твиттере высказался намного более жёстко и определённо: «Мы не хотим, чтобы то, что творится с мигрантами в Европе, повторилось бы у нас! Преступность в Германии растёт как никогда». Общественная дискуссия в отношении этих вопросов и даже требования политики «нулевой терпимости» продолжают нарастать в западных обществах, периодически обостряясь и в связи с резонансными событиями

Ответ:

В тексте речь идёт о провале политики мультикультурализма в странах Запада, к которому привёл: миграционный кризис – 2 балла.

Политические силы: почти все правые партии, например: Австрийская народная партия и её лидер Себастьян Курц, Партия независимости Соединённого Королевства (UKIP), Республиканская партия США, Альтернатива для Германии – по 1 баллу за каждое наименование или имя, но не более 2 баллов.

Политические последствия могут относиться к различным тематическим группам: внешней политики (например, укрепление границ), внутренней политики (например, электоральные успехи правых сил во множестве стран мира), общественному мнению (например, ксенофобия) – по 2 балла за каждую тематическую группу и раскрытие событий, но не более 6 баллов.

Всего за задание 10 баллов.

7. Решите логическую задачу

В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей, Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырех курсов (все на разных) и живет на одном из четырех этажей (все на разных).

Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Андрей живет выше первокурсника, но ниже третьекурсника.
2. Борис живет на этаж ниже того, кто на курс младше Георгия.
3. Четверокурсник живет на первом этаже.

Этаж	Имя	курс
4	Георгий	3
3	Андрей	2
2	Борис	1
1	Василий	4

За верное решение задачи—2 балла.

8. Экономическая задача

Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. ден.ед. фактический объем ВВП равен 16 млрд. ден.ед. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. ден.ед.

Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или с излишком и установите его размеры.

Решение:

Налоговые поступления составляют $16 \text{ млрд. долл.} \cdot 10\% = 1,6 \text{ млрд. долл.}$ (**2 балла**). Дефицит бюджета составляет $1,8 - 1,6 = 0,2 \text{ млрд. долл.}$ (**2 балла**)

При полной занятости налоговые поступления от ВВП составили бы 20 млрд. долл. * 10% - 2 млрд. долл. (**2 балла**). Тогда госбюджет имел бы профицит в размере $2 - 1,8 = 0,2 \text{ млрд. долл.}$ (**2 балла**).

Итого: 8 баллов.

9. Автор иллюстративного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл сделать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.

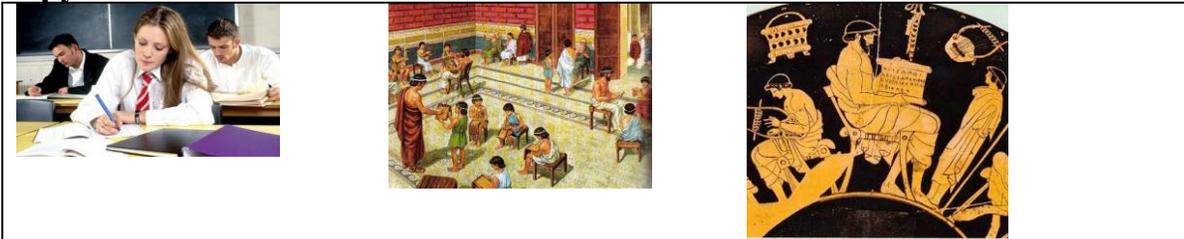
Задание 9.1. Определите, какое понятие иллюстрирует первую, вторую и третью группу изображений.

Задание 9.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их.

Группа 1.



Группа 2.



Группа 3.



Задание 9

9.1.1. Первая группа иллюстраций

9.2.1. Понятие.

Рынок

9.2.2. Предложение

Для нормальной работы рынка необходимы определенные условия: конкуренция, свободное ценообразование, свобода предпринимательской деятельности.

9.2.1. Вторая группа иллюстраций

9.2.2. Понятие

Образование

9.2.3. Предложение

В современном мире важной частью общего образования становится дистанционное образование через интернет.

9.3.1.Третья группа иллюстраций
9.3.2.Понятие. Реклама
9.3.3.Предложение Реклама является частью современной массовой культуры

**За верно указанное понятие по 3 балла. За составленное предложение – 1 балл.
Максимально возможное количество баллов за все задание - 12 баллов**

10. Прочитайте текст и выполните задание.

Обратимся к анализу экономической деятельности домохозяйств, которые представляют собой элементарные ячейки общества. Целью их экономической деятельности является поддержание и улучшение собственного существования.

Механизм реализации этой цели основан на потреблении экономических благ в условиях ограниченных ресурсов. Домохозяйства как экономические субъекты принимают решения о количестве и качестве потребления экономических благ, а также об источниках дохода на их приобретение....

В качестве домохозяйства можно рассматривать индивида, если он живет один и ведет домашнее хозяйство, семью, общину... Здесь главный признак – ведение общего хозяйства. В современном обществе основной вид домохозяйства – семья, которая способна производить ресурсы, покупать их, а также выносить на рынок труда основной фактор производства – такой экономический ресурс, как рабочая сила...

Как и все экономические субъекты, участвующие в экономическом круговороте «расходы-доходы», домохозяйства выступают как в роли покупателей, так и в роли продавцов. На рынке факторов производства, например, они являются продавцами (арендодателями), продавая прежде всего способность к труду, а также продавая (предоставляя в аренду) имущество или временно свободные денежные средства. За счет их продажи или предоставления в аренду домохозяйство получает доход, формируя свой потребительский бюджет.

Основу дохода обычно составляет заработная плата. Доход домохозяйства распределяют между текущим потреблением и сбережениями. Таким образом, на рынке готовой продукции (товаров народного потребления) домохозяйства выступают в роли покупателей (арендаторов), расходуя свой доход (потребительский бюджет)...

В макроэкономике домохозяйства рассматриваются как «потребители», которые приобретают конечную продукцию, а значит, «инвестируют» экономику, национальное производство своим «совокупным доходом». Кроме того, домохозяйства выступают в качестве «сберегателей», то есть лиц, сберегающих денежные средства, временно выводящих их из экономического

кругооборота, хранящих эти средства «на черный день», а значит, оказывающие непосредственное влияние на размер финансовых потоков в стране.

Таким образом, можно отметить, что домохозяйства проявляют три основных вида экономической активности: а) предоставляют на рынок факторы производства, б) потребляют часть получаемого дохода (валового национального продукта), приобретая готовую продукцию, и в) сберегают другую часть, выводя деньги из экономического оборота.

В качестве экономических агентов, производных от домохозяйств, выступают профсоюзы, разнообразные общества потребителей, которые отстаивают экономические и юридические права домохозяйств и часто рассматриваются в экономической теории как монополисты на рынке труда и монополисты на рынке готовой продукции.

10.1 Автор пишет о двух экономических ролях, в которых выступают домохозяйства. Назовите две эти роли. Приведите примеры для каждой из экономических ролей домохозяйств.

Ответ: Роли «продавцов» и «покупателей».

В роли продавцов домохозяйства продают рабочую силу и собственность (через продажу и аренду имущества)

В роли покупателей домохозяйства приобретают конечную продукцию производителей товаров и услуг.

По 2 балла за каждую названную роль с приведенным примером.

Всего 4 балла.

10.2 Автор указывает, что домохозяйства оказывают большое влияние на размер финансовых потоков в стране. Приведите два объяснения этого утверждения.

Ответ:

1. Приобретая товары и услуги, домохозяйства инвестируют экономику. Чем больше они потребляют, тем больше средств инвестируется в сектор производства товаров и услуг, больше налогов уплачивается в бюджеты различных уровней.

2. Откладывая средства в качестве сбережений, домохозяйства выводят их из экономического оборота.

По 2 балла за каждое приведенное объяснение.

Всего 4 балла.

10.3 Что такое монополия? Почему домохозяйства и их экономические агенты часто рассматриваются в экономической теории как монополисты?

Ответ: Монополия – это наличие единственного покупателя на рынке. **1 балл.**

Домохозяйства и их экономические агенты рассматриваются как монополисты так как они являются главными потребителями (покупателями) товаров и услуг, предлагаемых на рынке. **2 балла за объяснение.**

Всего 3 балла.

За 10 задание -11 баллов.