

## 11 класс

### I тур

**Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.**

**1. По утверждению эмпириков:**

- а) Критерием истины может быть только разум
- б) Получить достоверные знания невозможно
- в) Источником достоверных знаний являются ощущения**
- г) Вера должна быть основана на знании
- д) Знание должно быть основано на вере

**2. Сущность эсхатологических мифов состоит в описании:**

- а) Путешествия героя
- б) Появления первых людей из земли и воды
- в) Грядущей гибели космоса**
- г) Борьбы богов или героев с демоническими силами
- д) Выделения суши из первичного океана

**3. Какое из этих понятий относится к политическому режиму, поддерживаемому или контролируемому военными?**

- а) Султанизм
- б) Чучхе
- в) Хунта**
- г) Арианство
- д) Демократура

**4. Какой из перечисленных типов не относится к классификации типов социального действия М. Вебера?**

- а) целерациональный
- б) ценностно-рациональный
- в) нерациональный**
- г) традиционный
- д) аффективный

**5. Какая из характеристик противоречит понятию «конкурентный рынок»?**

- а) Большое число продавцов
- б) Относительно легкое вхождение производителей на данный рынок
- в) Наличие двух покупателей, предъявляющих спрос на все товары**
- г) Отдельные рыночные агенты не могут оказывать влияние на уровень цены
- д) Большое число покупателей

**6. Из приведенного перечня экономических организаций выберите пример международного картеля:**

- а) РАО ЕЭС;
- б) «Газпром»;
- в) МВФ;
- г) **ОПЕК;**
- д) «Дженерал Моторс».

**7. О чем неизбежно свидетельствует отсутствие субкультур и контркультур в обществах?**

- а) **О стагнации общества**
- б) О развитии общества
- в) Об отсутствии общества
- г) Что перед нами тоталитарное общество
- д) Что перед нами демократическое общество

**8. Какое из следующих событий международной политики заложило новые (на момент совершения этого события) системы международных отношений?**

- а) Портсмутский мир
- б) Парижский мирный договор
- в) **Версальский мирный договор**
- г) Брестский мир

**9. Не может являться основанием приобретения права собственности:**

- а) Получение плодов в результате использования имущества
- б) **обращение взыскания на имущество по обязательствам**
- в) Закон
- г) Договор мены
- д) Находка

**10. Философское учение о ценностях – это:**

- а) Онтология,
- б) Гносеология,
- в) **Аксиология,**
- г) Феноменология,
- д) Антропология.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
в	в	в	в	в	г	а	в	б	в

*1 балл за каждый правильный ответ. Максимально 10 баллов*

**Задание 2. Определите, верны ли суждения. Ответы занесите в таблицу.**

- 1) Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой порицания.
- 2) В (расширенной) «пирамиде потребностей» А. Маслоу высшее место занимают престижные потребности.
- 3) Ребенок сначала осваивает индивидуальное играние роли, а затем – коллективное.
- 4) Отсутствие свободы прессы, по мнению Ф. Рузвельта, с неизбежностью приводит к нивелированию остальных демократических свобод.
- 5) Экономическая прибыль равна бухгалтерской прибыли, если неявные издержки равны нулю.
- 6) В аграрном обществе наиболее ярко проявляется экономическая функция семьи.
- 7) В правовом государстве верховное положение занимает исполнительная власть, ибо именно она проводит в жизнь политические решения.
- 8) Термин «джерримандеринг» обозначает способ формирования избирательных округов.

1	2	3	4	5	6	7	8
Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да

*1 балл за каждый правильный ответ. Максимально 8 баллов*

**Задание 3. Решите логическую задачу и ответьте на вопросы.**

**Философы в баре**

Три древнегреческих философа оказались в раю и решили посетить местный бар.

– Что будете заказывать? – спрашивает бармен.

– Цикуту, пожалуйста, – ответил первый философ.

– Опять ты за свое! – улыбнулся второй. – А нам с другом, пожалуйста, нектар и амброзию.

– Ты мне, конечно, друг, – отозвался третий. – Но истина еще больший друг! Поэтому мне вина, ведь истина в нем, как говорят.

– Хватит морочить мне голову! – возмутился бармен. – Это рай как-никак. У нас бар безалкогольный. А нектар и амброзию не производят уже несколько тысяч лет – с тех пор как закрылся завод на Олимпе. Короче, яблочный сок все будут? Последний раз спрашиваю! Отвечать вы должны правдиво, и говорить только то, что знаете!

– Я не знаю, – ответил первый философ.

- И я не знаю, – ответил второй.  
– Да! – ответил третий.

- 1) Как третий философ узнал, что остальные двое тоже будут яблочный сок? На какие рассуждения он опирался?
- 2) Предположите, как звали этих философов, и что их связывало при жизни.
- 3) Какие подсказки, содержащиеся в тексте, помогли вам угадать имена философов? К каким философским произведениям отсылают эти подсказки?

**Ответы:**

- 1) Если бы первый философ не хотел сока, он бы ответил «нет» (ведь если один не хочет, то неверно, что все хотят). Поэтому, отвечая «не знаю» он сигнализирует, что сам хочет сока, но про остальных не знает. Со вторым аналогично. А третий уже знает, что остальные двое хотят сока, сам он тоже его хочет. Поэтому он говорит «да».
- 2) 1 – Сократ, 2 – Платон, 3 – Аристотель. Первый учил второго, второй учил третьего. Допустимы и другие ответы при условии их корректного обоснования.
- 3) Цикута указывает на Сократа («Критон», «Федон», «Апология Сократа»), «истина большой друг» – на Платона и Аристотеля (похожая фраза есть в «Никомаховой этике»); впрочем, иногда такое выражение приписывают Платону, который якобы говорил о Сократе. «Истина в вине» – ложная подсказка. Это латинское выражение, приписываемое Плинию Старшему; есть также греческий эквивалент, приписываемый Алкею – оба не являются значимыми философами.

**Схема оценивания:**

- 4 балла за развернутый и аргументированный ответ на первый вопрос
- По 1 баллу за каждое правильное соответствие
- По 1 баллу за каждую из двух подсказок
- 1 балл за хотя бы одно подходящее название произведения

*Итого максимум 10 баллов*

**Задание 4. Продолжите, завершите определение или вставьте в него пропущенное слово или словосочетание**

1. Совокупность философских, общетеоретических и метатеоретических оснований науки называется **парадигмой**
2. Течение в философии, в котором любое знание считается относительным и условным, в силу чего объективная истина недостижима, именуется **скептицизмом**
3. Основным проявлением политического плюрализма в демократическом обществе, в рамках которого власть формируется и отправляется свободно выражающим себя большинством, является **многопартийность**

4. Исторически изменяющаяся система воззрения, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений между людьми, – это **гуманизм**
5. **Социальная структура** – это взаимосвязь различных социальных общностей, социальных групп, слоев и институтов, складывающихся на основе относительно устойчивых социальных отношений.
6. Система идей и взглядов той или иной социальной группы, политической партии или общественно-политического движения называется **идеологией**.

*1 балл за каждый правильный ответ. Максимально 6 баллов*

**Задание 5. Решите экономическую задачу.**

Компания решила снизить цену на 10%. Без учета реакции конкурентов ожидается, что объем продаж вырастет на 25%. Но компания ожидает, что после такого снижения цены конкурент снизит цену на 5%. Из-за этого компания потеряет 3,5% ожидаемого по новой цене объема продаж. Рассчитайте ожидаемое увеличение объема продаж и показатели, перечисленные ниже.

Собственная эластичность =

Эластичность реакции конкурентов =

Перекрестная эластичность =

Остаточная эластичность =

Ожидаемый рост объема продаж =

**Решение:**

Собственная эластичность – изменение объема продаж под влиянием изменения цены

$$E_p = \frac{\Delta Q_{\%}}{\Delta P_{\%}} = \frac{25}{-10} = -2.5$$

Эластичность реакции конкурентов – отношение изменения цены фирмы к изменению цены конкурентов

$$E_k = \frac{\Delta P_{\%}}{\Delta P_{k\%}} = \frac{-10}{-5} = 2$$

Перекрестная эластичность – изменение объема продаж под влиянием цен конкурентов

$$E_p^k = \frac{\Delta Q_{\%}}{\Delta P_{k\%}} = \frac{-3.5}{-5} = 0.7$$

Остаточная ценовая эластичность = Собственная ценовая эластичность + [Эластичность реакции конкурента x Перекрестная эластичность]

$$E_0 = -2.5 + 2 * 0.7 = -1.1$$

Ожидаемый рост объема продаж определим как произведение остаточной эластичности и изменения цены

$$\Delta Q = -10 * (-1.1) = 11\% .$$

*1 балл за каждый правильный ответ, 2 балла за подробное решение. Максимально 7 баллов.*

### **Задание 6. Решите правовую задачу.**

Гр. А был принят на работу по срочному трудовому договору на должность менеджера торгового зала с испытательным сроком 5 месяцев. В письменной форме договор заключен не был в связи с тем, что работодатель обещал заключить такой договор после прохождения испытательного срока. На период испытательного срока гр. А выплачивалась заработная плата, составляющая половину от оплаты, предусмотренной в данной организации по указанной должности. По истечении 4 месяцев гр. А был уволен в связи с не прохождением испытательного срока без объяснения причин.

Ответьте на вопросы задачи с указанием соответствующих норм трудового законодательства.

- 1) Какие нарушения трудового законодательства имели место со стороны работодателя.
- 2) Какие действия может предпринять гр. А для защиты своих трудовых прав?

#### **Решение:**

*1) Ответ на 1 вопрос:*

- Работодатель не заключил с работником трудовой договор. Согласно статье 67, трудовой договор между сторонами заключается либо сразу в письменной форме, либо не позднее 3 дней с момента, когда работник фактически преступил к выполнению своих обязанностей.
- Работодатель обязан был оформить прием на работу сотрудника приказом, который основывается на трудовом договоре (статья 68 ТК РФ).
- Согласно статье 70 ТК РФ испытательный срок может составлять только 3 месяца, а в нашем случае работодатель предложил 5 месяцев испытательного срока.
- Согласно статье 70 ТК РФ в случае, когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора, условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.
- Увольнение работника оформляется приказом расторжении трудового договора. Работник обязан в нем расписаться. (статья 84.1)

- Работодатель обязан платить работнику заработную плату, предусмотренную за, выполняемую работу. На период испытательного срока трудовое законодательство не предусматривает норм, позволяющих сокращать заработную плату, т.е. работодатель неправомерно предложил работнику 50% от установленной зарплаты.
- Согласно статье 140 работодатель обязан выплатить все работнику в день увольнения.

или

Согласно трудовому законодательству, Гражданин А был принят на работу недобросовестным работодателем, по срочному договору без испытательного срока (соглашение об испытательном сроке не было заключено).

2) *Ответ на 2 вопрос:*

- Гражданин А был безосновательно уволен с работы работодателем. В статье 81 ТК РФ перечислены основания для увольнения работников и среди них нет неудовлетворительного прохождения испытательного срока.
- Так работодатель несет материальную ответственность перед работником за незаконное лишение возможности трудиться (статья 234 ТК РФ).
- Согласно статье 236 работодатель обязан выплатить работнику все удержанные им суммы с процентами.
- Также Гражданин А может потребовать возмещение морального вреда, причиненного незаконным увольнением и другими нарушениями трудового законодательства со стороны работодателя (статья 237 ТК РФ).

или

Для защиты нарушенных прав Гражданин А может либо обратиться к работодателю, либо федеральную инспекцию труда, либо обратиться в комиссию по трудовым спорам, либо пойти в суд.

*1 балл за каждую правильно и подробно расписанную позицию при ответе на каждый вопрос или 1 балл за краткий и общий ответ на каждый из вопросов. Максимально 11 баллов.*

**Задание 7. Соотнесите исторические типы человеческого сознания и их характеристики. Ответ запишите в таблицу.**

Тип человеческого сознания	Характеристика
1) Архаическое (магическое)	А) общие нормы, правила представляются исходящими не от людей, а от Бога;
2) Традиционное	Б) восприятие себя как части целого, сливаясь с коллективом;
3) Модернизированное	В) выделение себя из коллектива, но не противопоставление себя ему;
	Г) не разделение идеального и реального;
	Д) восприятие человеческой личности как ценности;
	Е) убеждение в слабости человека, ощущение недостижимости идеала;
	Ж) признание возможности осознанного выбора одного из путей решения;
	З) знание иррационально, основано на чувстве, а не на разуме, мир понимается конкретно, не через опыт;
	И) осознание своей личности, способность противостоять коллективу (социальной группе, государству, обществу), высказывать инакомыслие.

**Ответ:**

1	2	3
Б, Г, З	А, В, Е	Д, Ж, И

*По 1 баллу за каждое верно соотнесенную характеристику.*

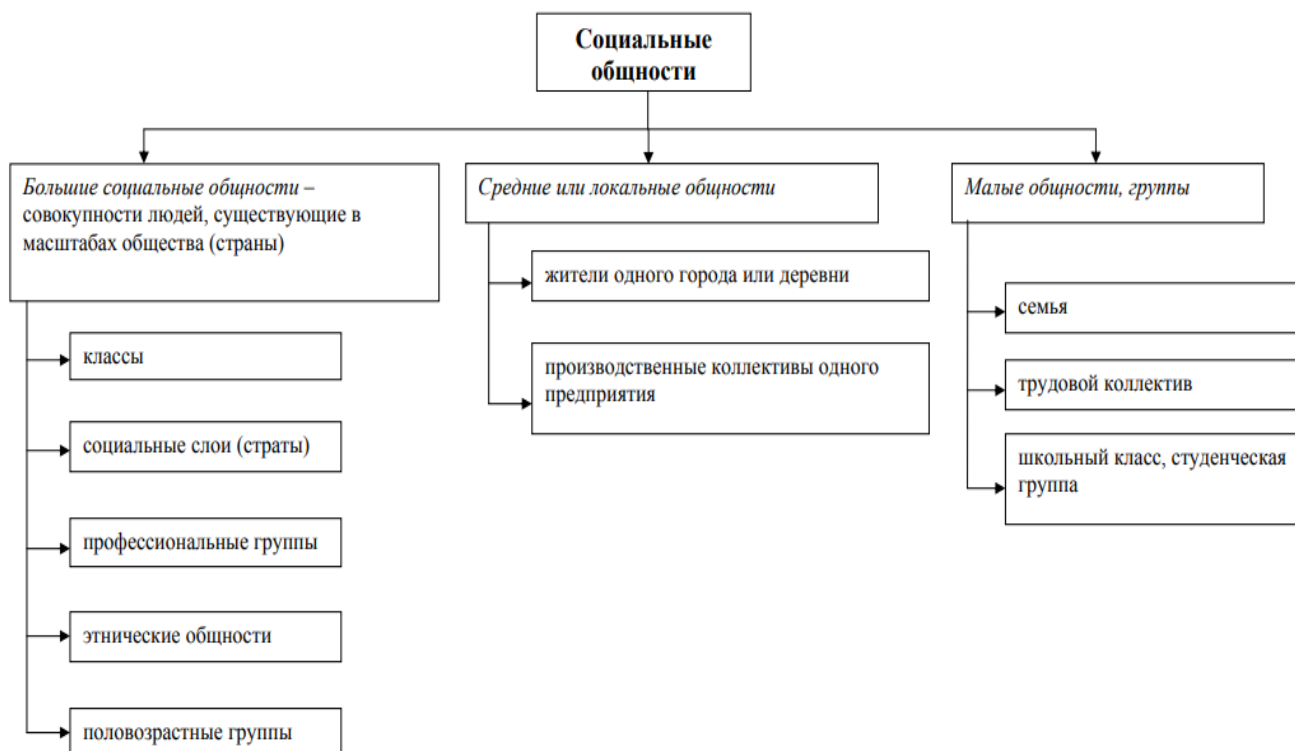
*Максимально 9 баллов.*

**Задание 8. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.**

Большие социальные общности, классы, семья, жители одного города или деревни, социальные общности, профессиональные группы, производственные коллективы одного предприятия, средние или локальные социальные общности, студенческая группа, социальные слои (страты), этнические общности, школьный класс, студенческая группа, половозрастные группы, малые общности (группы)

**Ответ:**

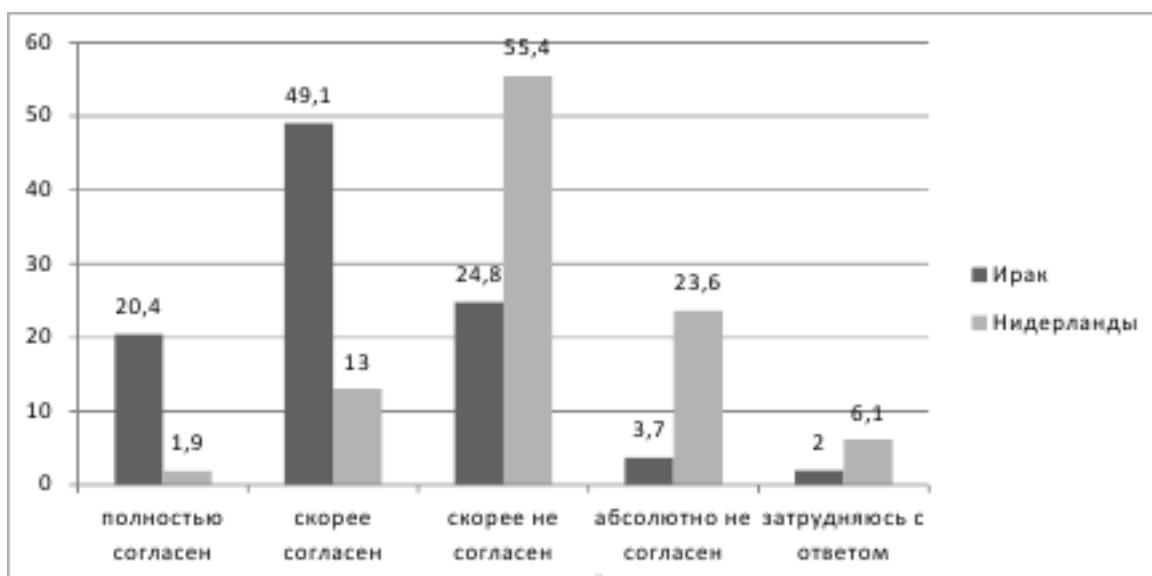




По 1 баллу за каждую правильно определенную группу и 1 балл за обобщающее понятие. Максимально 4 балла.

**Задание 9. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы**

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Surevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2010-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Согласны ли вы со следующим утверждением: когда женщина работает ради заработка, ее дети страдают?»



**1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Нидерландов и Ирака.**

**2 балла** – Пятая доля жителей Ирака выражают уверенное согласие с тем, что трудоустройство матери заставляет ее детей страдать, а почти половина опрошенных из этой страны частично соглашается с этим утверждением. В отличие от них, жители Нидерландов полностью или частично не соглашаются с этим утверждением почти в 80% случаев, и только 15% опрошенных считают, что дети работающих матерей могут пострадать. Нидерландские респонденты чаще, чем иракские, затрудняются с ответом на предложенных вопрос (6.1% и 2% соответственно).

**2. Дайте определение понятия «гендерная роль», позволяющего объяснить различия в мнениях респондентов двух стран.**

**1 балл** – Гендерная роль – набор нормативных предписаний и ожидания к «правильному» мужскому или женскому поведению. Дополнительно: выполнение соответствующей гендерной роли обуславливает гендерное поведение индивида, которое является социально и культурно обусловленным.

**3. Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.**

**2 балла (1+1)** Традиционная/патриархальная семья предполагает главенство мужчины. В ней женщина экономически зависит от супруга, берущего на себя роль добытчика и кормильца, а сама играет роль домохозяйки и воспитательницы детей. Для партнерской/эгалитарной семьи характерно справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей, взаимозаменяемость супругов в решении бытовых и хозяйственных вопросов, совместное обсуждение важных проблем и принятие важных для семьи решений, эмоциональная насыщенность отношений.

*Максимальное количество баллов за задание - 5 баллов.*

## **II часть**

**Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:**

**Критерии:**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
4. Определение задач, поставленных перед работой.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
10. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

*До 3-х баллов за каждый критерий, максимально – 30 баллов*

#### *Темы для выбора*

«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).

«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк).

«Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными» (М. Монтень).

«Нововведения подобны новорожденным: на первых порах они необычайно нехороши собой» ([Ф. Бэкон](#)).

«Если общество не ценит личность, оно вооружает ее правом враждебного отношения к обществу» (М. Горький).

«Настоящее всегда скрывает в своих недрах будущее» (Г.В. Лейбниц).

«Порядок — условие всякого Прогресса; Прогресс — всегда цель Порядка» (О. Конт).

«Характер — власть над самим собой, талант — власть над другими» (В.О. Ключевский)

«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности, и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескье).

«Уединение нужно искать в больших городах» ([Р. Декарт](#)).

«Человек сначала смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку» (К. Маркс).

«Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).

«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

«Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев).

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.  
ВСЕГО ЗА ДВЕ ЧАСТИ – 100.**