

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 КЛАСС.
КЛЮЧИ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 100.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Девиация в обществе выполняет только дисфункцию.
- 1. 2. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
- 1.3. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами.
- 1.4. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду.
- 1.5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран.
- 1.6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.
- 1.7. Равновесная рыночная цена –цена, которая устраивает больше производителя, нежели потребителя.
- 1.8. Унитарное государство не может быть демократическим.
- 1. 9. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
- 1.10. Событие или действие, влекущее за собой возникновение, развитие или прекращение правоотношений называется юридическим фактом.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да

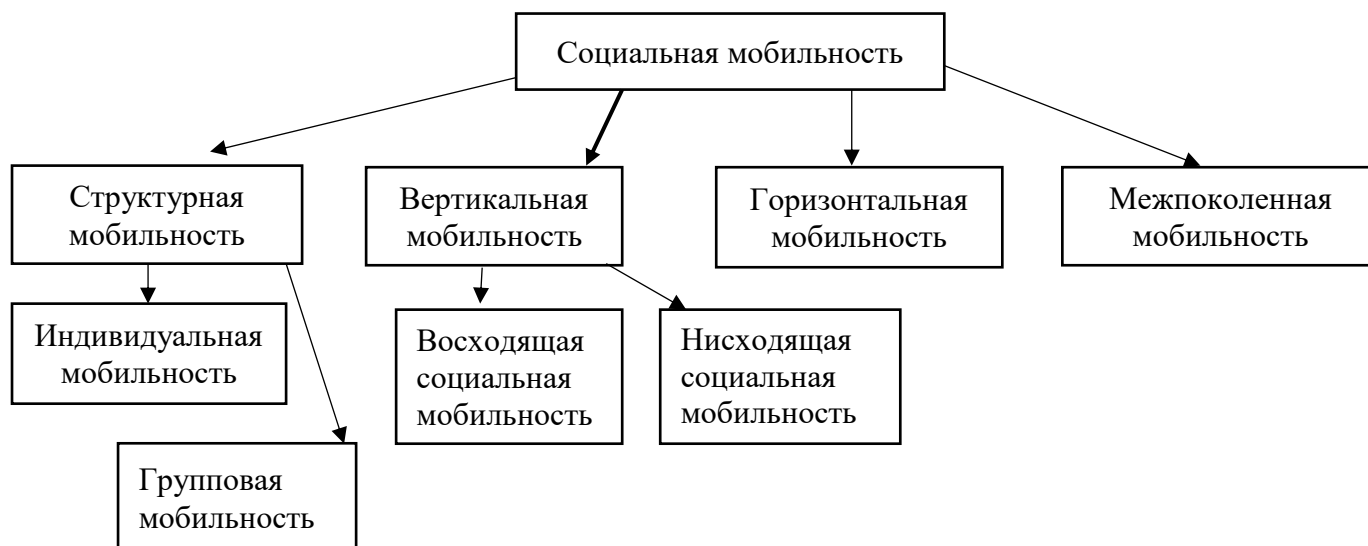
По 1 баллу за каждую верную позицию.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 10.

2. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.

Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию

1 балл за правильно расположенное основное понятие.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 10.

3. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов.

Ответы внесите в таблицу.

Характеристика экономических систем	Типы экономических систем
1) многообразие форм собственности	А) командно-административная
2) контроль за производством и за распределением со стороны государства	Б) рыночная
3) действие закона спроса и предложения	
4) плановое ценообразование	

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Б	А

По 1 баллу за каждое правильное соответствие.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

4. По какому принципу образованы ряды?

4.1. Вексель, облигация, акция, чек

4.2. Сырьевая, демографическая, энергетическая.

4.3. Публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы.

Ответ:

4.1. ценные бумаги

4.2. глобальные проблемы

4.3. признаки государства

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

5. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Мораль как форма духовной жизни и как _____ возникла уже в _____. Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____, там всегда есть место моральной оценке, Ее нормы, как правило, _____, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____. В отличие от права нормы морали – не _____. В морали на первый план выходит _____, тогда как в праве с главным считается сам факт совершенного деяния.

- 1) первобытность;
- 2) инстинкт;
- 3) создается государством;
- 4) общественное мнение;
- 5) отношения между людьми;
- 6) возникает стихийно;
- 7) регулятор поведения;

- 8) закреплены в законах;
- 9) законодательный акт;
- 10) не записаны;
- 11) внутренний мотив;
- 12) Древний Египет;
- 13) государственное принуждение;
- 14) государство.

Ответ:

Мораль как форма духовной жизни и как (7) возникла уже в (1). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (5), там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило, (10), они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу (4). В отличие от права нормы морали - (8). В морали на первый план выходит (11), тогда как в праве с главным считается сам факт совершенного деяния.

По 1 баллу за каждую правильно указанную цифру.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

6. Решите правовые задачи.

6.1. Правомерны ли с точки зрения Конституции РФ действия родителей мальчика.

14-летний Игорь К, прошел обучение по всей общеобразовательной программе дома под руководством своих родителей, которые учили его самостоятельно в виду веских причин (школа от деревни находилась далеко и большую часть года была отрезана «от большой земли» бездорожьем). Отдел образования района не поддержал семейную школу и стал настаивать на ограничении родительских прав мальчика в судебном порядке.

6.2. Можно ли привлечь к административной ответственности лицо, которому в день совершения административного правонарушения исполнилось 16 лет?

По 1 баллу за правильный ответ.

По 2 балла за правильное обоснование.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

Ответ:

6.1. Да, правомерны. Согласно ст. 43 Конституции РФ п .4, 5 в РФ поддерживаются различные формы образования и самообразования, родители или лица их заменяющие обеспечивают получение детьми основного общего образования, на основании федеральных стандартов.

6.2. В день рождения нельзя. Можно только на следующий день после 00 часов.

7. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

«Наилучшая [...] есть та, которая делает себя излишней» (Вильгельмфон Гумбольдт).

«Наибольшей [...] - ю обладает тот, кто имеет [...] над собой» (Сенека).

«[...] может быть определена как реализация намеченных целей» (Бертран Рассел).

«[...] теряет все свое очарование, если ею не злоупотреблять» (Поль Валери).

«Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена [...] » (Плутарх).

Ответ: власть

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 1.

8. Решите политологическую задачу.

Вступив на престол молодой Король принял решение о проведении финансовой реформы, которая повысила бы доходы королевской казны. Он поручил своим советникам разработать законопроект о финансовой реформе. Советники подготовили законопроект, который ему понравился. Король хотел подписать указ о её введении в силу. Однако Канцлер сказал, что сначала законопроект должно обсудить на заседании Парламента и только после одобрения парламентариями Король может подписать указ о введении финансовой реформы.

8.1. Определите, о какой форме правления в данном случае идет речь.

8.2. Назовите известные вам формы правления.

Ответ:

8.1. Конституционная монархия.

8.2. **Монархия:** абсолютная и ограниченная (конституционная).

Республика: президентская, парламентская, смешанная.

За верное определение формы правления - 1 балл.

за каждую верно названную форму правления - 1 балл.

Максимальный балл – 6.

9. На экзамене студенту задали вопрос об уровнях познания. Переволновавшись, он допустил ошибки в ответе. Выпишите номера неверных суждений и исправьте их.

1. Познание – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), интуиция (интуитивное познание). 4. Интуитивное познание как отдельная ступень познания рассматривается в религиозно-философских концепциях. 5. К основным формам

чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется рационализмом.

Ответ:

2. Теория познания – гносеология 5. Умозаключение – форма рационального познания. 6. Стройная система понятий – теория; гипотеза – это предположение.

По 1 баллу за каждый тезис.

АКСИМАЛЬНЫЙ балл - 3.

10. Сочинение – эссе.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы сочинения – эссе.

1. «Будучи социальной, личность, в то же время, индивидуальна, неповторима».
(И.С. Кон).
2. «Соглашения предотвращают конфликты».
(Х Маккей).
3. «Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность».
(Ф. Хайек).
4. «Целью политики является общее благо; народ и власть должны подчиняться закону».
(Аристотель).
5. «Права влекут за собой обязанности» (латинское юридическое изречение).

Критерии оценивания

1. Обоснованность выбора темы.

Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Определение задач, поставленных перед работой.

4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса). В случае, если анализ проведен исключительно на повседневном житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.

5. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

7. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Каждый критерий – до 5 баллов.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 50.