

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

1 тур

Максимальный балл — 70

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Найдите все правильные суждения о культуре

- 1) Примером деятельности субкультурных групп являются приверженцы культуры хиппи, в которой утверждался альтернативный образ жизни, основанный на отказе от норм, традиций, рационализма доминирующей культуры.
- 2) Массовая культура не отрицает элитарную и народную, но в то же самое время она их вытесняет, преобразует в формате массового произведения.
- 3) Граффити является современным проявлением народной культуры
- 4) Современная парадигма отношений диктует необходимость полного отказа от диалога культур
- 5) Под нравственной культурой понимают уровень развития общества и человека, отражающий степень освоения ими морального опыта человечества.

1.2. Выберите все неправильные соответствия:

- 1) Рыночная система - рыночные цены, частная собственность, директивные цены
- 2) Плановая система - единые государственные цены, бартерный обмен, частная собственность
- 3) Традиционная система - планирование хозяйственной деятельности, рыночные цены, конкуренция
- 4) Плановая система - единые государственные цены, централизованное принятие решений, государственная собственность
- 5) Рыночная система - рыночные цены, частная собственность, принятие решений через механизм обмена ресурсами и благами

1.3. К регулятивным нормам права относятся (или, говоря иначе, в классификацию норм права по характеру содержащихся в юридических нормах правилах поведения включаются):

- 1) Коллизионные нормы
- 2) Оперативные нормы
- 3) Запрещающие нормы
- 4) Управомочивающие нормы
- 5) Обязывающие нормы

1.4. Выберите соответствующую характеристику малых социальных групп

- 1) Непосредственные устойчивые длительные контакты между членами

- 2) Неформальный тип внутригрупповых связей
- 3) Институционально закрепленный тип связей
- 4) Малая группа основана на кровнородственных отношениях
- 5) Люди обладают особой эмоциональной или родственной близостью

1.5. Какие условия характеризуют монополистическую конкуренцию?

- 1) Кривая спроса на продукцию каждой фирмы убывает по цене
- 2) Возможен вход в отрасль новых фирм
- 3) В отрасли работает не более двух фирм
- 4) В отрасли работает одна фирма
- 5) Фирмы производят дифференцированный продукт

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Всего за задание – до 15 баллов.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2,3,5	1,2,3	3,4,5	1,2,5	1,2,5

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Спрос на труд, предъявляемый одной конкурентной фирмой, возрастет, если подорожает продукция, производимая данной фирмой, в результате роста спроса на эту продукцию.

2.2. Одной из центральных тем в философии даосов является «концепция ничегонеделания».

2.3. Этническая ассимиляция представляет собой один из вариантов международной дифференциации.

2.4. В стране Z две недели подряд не прекращались митинги по поводу существенного повышения цен на продукты первой необходимости – молоко, хлеб и другие. Правительство в ответ на это существенно увеличило социальные выплаты незащищенным слоям населения. Можно утверждать, что в данном примере отражается применение утилитарных властных ресурсов.

2.5. Василий Петрович - хороший семьянин, примерный папа, но временами он, бывает, начинает злоупотреблять алкоголем. Когда он выпьет, Василий

Петрович сразу же ложится спать. Данную особенность Василия Петровича социологически определяют как делинквентное поведение.

2.6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

2.7. Идолами рода Френсис Бэкон называл ошибки индивидуального характера, зависящие от воспитания, вкусов, привычек отдельных людей.

2.8. Чтобы квазигруппа превратилась в полноценную социальную группу, необходимо и достаточно, чтобы между ее членами возникло взаимодействие на основании устойчивых ролевых ожиданий, а члены других групп идентифицировали бы их на основании определенных признаков.

2.9. Если в законе не указано иное, федеральные конституционные законы вступают в силу со дня подписания Президентом Российской Федерации.

2.10. Инфляция издержек определенно приводит к росту уровня безработицы.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

Всего за задание – до 10 баллов.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего –10 баллов.

3. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова.

- [...] — есть превращение хаотического количества в самодисциплинированное качество (Н. Бердяев)
- Лучший аргумент против [...] – пятиминутная беседа со средним избирателем (У. Черчилль)
- [...] - лишь не что иное, как припугивание толпы толпою в интересах толпы (О. Уайльд)
- Из [...] рождается тирания (Платон)

3.1. Что это за понятие?

3.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения)

Всего за задание – до 4 баллов.

Ответ:

3.1. Демократия (1 балл)

3.2. До 3-х баллов за грамотно выстроенное обоснование.

Всего за задание – до 4 баллов.

4. Ниже приведены два ряда понятий, которые должны быть объединены общим признаком. Однако в каждом из рядов допущена ошибка.

4.1. Укажите, какой признак является общим у терминов, перечисленных в каждом ряду.

4.2. Найдите ошибку и сгруппируйте понятия правильно, исходя из этого признака.

1. Кооперативный, конкурентный, глобальный, подданнический, конфликтный, эволюционный

2. Налог на имущество организаций, торговый сбор, налог на игорный бизнес, транспортный налог

1 ряд общий признак _____

2 ряд общий признак _____

1 ряд ошибка _____

2 ряд ошибка _____

Ответ:

4.1.

Общий признак в первом ряду – виды политических процессов (2 балла)

Общий признак во втором ряду – Региональные налоги в РФ (2 балла)

4.2.

Ошибка в первом ряду – подданнический (1 балл)

Ошибка во втором ряду – торговый сбор (1 балл)

Всего за задание – до 6 баллов.

5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Суфийская притча «Как правильно садиться»

Однажды некий правитель пришел к известному суфийскому мастеру, мудрому Бахауддину Накшбанди, чтобы понаблюдать за собранием его учеников. После того, как собрание закончилось, правитель сказал:

- О, Учитель Вечности, я увидел, что твои ученики сидят полукруглыми рядами. Точно так же сидят и мои придворные во время заседания государственного совета. Может быть, в этом совпадении есть какой-то знак?

- Повелитель, - сказал Бахауддин, - а в каком порядке сидят твои придворные?

- Первый круг – это место для самых достойных, для тех, к кому я чувствую особое расположение. Дальше сидят важные вельможи, судьи, военачальники моего государства, послы других стран. Третий же круг – это место для тех, чье мнение мне не интересно.

- Ты верно подметил, правитель, - отвечал Бахауддин, - что и у нас люди во время собрания делятся по разным признакам...

5.1. Закончите мысль Бахауддина, предположив, по какому признаку сидят люди на его собрании.

5.2. Какой социологический термин затронут в этой притче?

Ответ:

5.1. В Первом ряду сидят те, кто плохо слышат, практически глухие, так что только таким образом они могут постигать учение. Средняя группа состоит из невежественных, так что они могут сосредоточиться на моих словах. А дальше сидят Просветеленные. Для них близость такого значения не имеет.

Оценивание – до 3-х баллов за близкое по смыслу объяснение

5.2. Социальная стратификация /социальная дифференциация / неравенство – 2 балла за любой из предложенных терминов

Всего за задание – до 5 баллов за верный ответ с обоснованием.

6. Прочитайте отрывок из книги известного социолога Э. Гидденса и предположите, какие понятия скрываются в пропусках.

Одним из первых и наиболее серьезных критиков Маркса был Макс Вебер. Фактически, труды Вебера можно воспринимать в контексте его длившейся всю жизнь борьбы с «призраком Маркса», с его интеллектуальным наследием. Альтернативная Марксу позиция, которую выработал Вебер, сохраняет свою важность и сегодня. Согласно его мнению, ключевую роль в современном социальном развитии сыграли неэкономические факторы. Знаменитая и наиболее спорная работа Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» содержит утверждение, что при создании капиталистического мировоззрения фундаментальное значение имели 1_____ . Вопреки предположению Маркса, это мировоззрение возникло не из экономических изменений как таковых.

Веберовское понимание природы современного общества и причин распространения западного образа жизни всем мире существенно отличается от предложенного Марксом. По Веберу, капитализм как определенный способ организации экономической деятельности является лишь одним фактором среди многих, влиявших на социальное развитие в современный период.

Основой капиталистического экономического механизма, в некотором роде более фундаментальной, оказались наука и 2_____ . Наука сформировала современную технологию и, вероятно, будет продолжать определять ее в любом будущем социалистическом обществе. В свою очередь, 2_____ является единственным способом эффективной организации больших групп людей, и поэтому она неизбежно увеличивается по мере экономического и политического роста. Появление науки, современной технологии и 2_____ Вебер собирательно описывает как 3_____ . 3_____ означает организацию социальной и экономической жизни в соответствии с принципами эффективности на основе технического знания.

Всего за задание – до 6 баллов.

Ответ:

1 – Религиозные ценности (любое понятие с близким значением – 2 балла)

2 – Бюрократия (2 балла)

3. – Рационализация (2 балла)

Всего за задание – до 6 баллов.

7. Решите правовую задачу.

Пятнадцатилетний Кутеев, находясь у своего одноклассника Бакиева в гостях в коммунальной квартире, совместно распивали спиртные напитки, в ходе чего Кутеев предложил проникнуть через незапертую дверь в комнату соседа и похитить цифровой фотоаппарат, на что Бакиев согласился. Кутеев вошел в комнату и забрал со стола фотоаппарат соседа, Бакиев в это время находился в коридоре, чтоб своевременно предупредить Кутеева. После они продали фотоаппарат на рынке за 1 000 рублей.

Подлежат ли Кутеев и Бакиев уголовной ответственности? Если да, то за какое преступление? Может ли содеянное рассматриваться как малозначительное деяние? Ответ обоснуйте.

Всего за задание – до 6 баллов.

Ответ: Кутеев и Бакиев подлежат уголовной ответственности (1 балл) за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в жилище (2 балла), поскольку действуя согласованно, совершили тайное хищение из комнаты соседа. Договорённость состоялась до момента начала выполнения объективной стороны состава преступления(2 балла).

Содеянное не может рассматриваться как малозначительное деяние, поскольку совершена квалифицированная кража, а согласно ст. 7.27 КоАП РФ мелким хищением может быть признана только неквалифицированное хищение, совершаемое в форме кражи, мошенничества, присвоения или растраты(1 балл).

Всего за задание – до 6 баллов.

8. Решите экономическую задачу и ответьте на все вопросы.

Соцработник Пелагея Степановна, не знающая основ финансовой грамотности, 15 ноября 2018 г. получила в микрофинансовой организации «ДеньгиЗаБесплатно» заем в сумме 65 000 руб. на срок 20 дней под ставку 2,2 % в день (проценты простые) на покупку нового компьютера для своего нерадивого внука. Пеня за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться.

Пелагея Степановна забыла погасить долг в срок, но полностью расплатилась на 35-ый день. Определите, какую сумму ей придется заплатить микрофинансовой организации с учетом процентов и пени? И насколько эта сумма в процентах превышает первоначальную цену купленного компьютера?

Всего за задание – до 6 баллов.

Проценты за первые 20 дней составили $2,2\% \cdot 20 = 44\%$ от суммы займа, или 28 600 ($65\,000 \cdot 0,44$) (2 балла)

Задолженность на день просрочки: $65\,000 + 28\,600 = 93\,600$ р. (1 балл)

За следующие 15 дней набежало пени $1\% \cdot 15 = 15\%$ на сумму просрочки 14040 р. ($93600 \text{ р.} \cdot 0,15$) (1 балл), плюс проценты $2,2\% \cdot 15 = 33\%$ на первоначальную сумму 21 450 р. ($65000 \text{ р.} \cdot 0,33$) (1 балл)

Всего соцработнику придется заплатить $93\ 600 + 14\ 040 + 21\ 450 = 129\ 090$ р., или на $98,6\ \%$ ($129\ 090 / 65\ 000 - 1 = 0,986$) больше первоначальной цены компьютера (1 балл).

Ответ: 129 090 р.; на 98,6% больше первоначальной цены компьютера
Всего за задание – до 6 баллов

9. Проанализируйте таблицы и ответьте на вопросы

Прочитайте текст, ознакомьтесь с данными таблицы и ответьте на вопросы

В августе 2019 года Фондом «Общественное мнение» был проведён опрос на тему использования мобильных телефонов учащимися в школах. В таблице представлены мнения респондентов о пользовании личными мобильными телефонами (смартфонами, планшетами) учащихся в школе. Мнения разбиты по возрастным группам. Ознакомьтесь с данными таблицы и ответьте на вопросы, ссылаясь на представленные данные.

	Население в целом, %	18 – 30 лет, %	31 – 45 лет, %	46 – 60 лет, %	Старше 60 лет, %
Надо в принципе запретить школьникам приносить телефон в школу	19	13	18	21	23
Надо забирать телефон на входе в школу и выдавать при выходе из неё	13	7	15	11	21
Надо забирать телефон на время урока и отдавать после его окончания	29	31	34	26	25
Можно разрешить держать телефон при себе, но наказывать, если школьник пользуется им во время урока	25	33	24	25	17
Не надо запрещать школьникам пользоваться телефоном в школе и на уроках	6	11	5	6	3
Другое	3	2	3	4	3
Затрудняюсь ответить	5	3	1	7	8

(Источник: сайт Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/Obraz-zhizni/14239>)

8.1. Какое решение проблемы видится респондентам всех возрастных групп наиболее приемлемым? Согласны ли Вы с таким решением? Свой ответ подтвердите 2 аргументами.

Ответ:

Наиболее оптимальное, с точки зрения респондентов, решение – забирать телефон на время урока и отдавать после его окончания (29% от всего числа опрошенных, в каждой возрастной группе этот вариант имеет наибольшее число сторонников). (2 балла)

Аргументы «за»: - во время самого урока телефоны не отвлекают учащихся;

- есть возможность пользоваться телефоном на переменах, чтобы позвонить родителям и т.д.;

- у одного класса легче забирать и выдавать телефоны, чем у всей школы, на это уходит меньше времени, лучше сохранность и т.д.

Аргументы «против»:- учителю необходимо отвлекаться в начале и в конце урока на сбор/раздачу мобильных телефонов, на объяснение материала будет оставаться ещё меньше времени, эта процедура отнимает время от перемены и у учащихся;

- во время урока не исключены шумы, звуки, звонки от телефонов, что также будет отвлекать учителя и учеников;

- материальные затраты на выделение специальных мест для хранения телефонов выше, если их создавать в каждой классной аудитории.

Также могут быть приведены любые другие корректные аргументы. (2 балла)

Всего – до 4 баллов

8.2. В какой возрастной группе наиболее сдержанно и в какой наиболее негативно оценивают использование учащимися мобильных телефонов на уроках? С чем это связано (приведите 2 объяснения)?

Ответ:

Наиболее сдержанное отношение у респондентов 18 – 30 лет, наиболее негативное – у возрастной группы старше 60 лет (2 балла)

Возможные причины:

- люди 18 – 30 лет намного чаще используют гаджеты, чем люди старше 60 лет, они острее ощущают потребность в их постоянном наличии;

- люди 18 – 30 лет чаще получают знания из Интернета, чаще используют/использовали гаджеты на самих учебных занятиях (пометки, фотографирование слайдов, быстрый поиск нужной информации для ответа и т.д.);

- люди старше 60 лет получили школьное образование в рамках советской системы, с принципиально другой моделью отношений учитель – ученик, представлениями о дисциплине и т.д. (2 балла)

Возможны другие корректные объяснения.

Всего – до 4 баллов

3. Согласно данным того же исследования, 46% опрошенных считают, что запрет на использование мобильных телефонов повысит успеваемость в школе. Приведите по два аргумента «за» и «против» этого утверждения.

Всего за задание – до 12 баллов.

Ответ:

«за»:

- без гаджетов учащийся будет лучше сконцентрирован на образовательном процессе;

- и для ученика, и для учителя на уроке будет меньше отвлекающих факторов (шумы, звуки);

- запрет на использование гаджетов поставит учащегося в необходимость качественно прорабатывать учебный материал, без возможности списать или оперативно подсмотреть нужную информацию для ответа.

«против»:

- мотивированные учащиеся будут стремиться освоить учебный материал и не будут отвлекаться на гаджеты, менее мотивированные учащиеся и без гаджетов найдут способ саботировать урок;

- профессиональный педагог способен интересно объяснить предмет, мотивировать учащихся на получение знаний, выстроить продуктивные взаимоотношения с ученическим коллективом, и гаджеты не будут выступать для него значимой помехой;

- использование гаджетов не всегда прямо противоречит образовательному процессу, их можно использовать для быстрой фиксации информации, привлечения дополнительных источников, электронных ресурсов, скачивания нужных учебников и работы с ними и т.д.

Могут быть приведены любые другие корректные аргументы

Оценивание: верно приведены все 4 аргумента – 4 балла, 3 аргумента – 3 балла, 2 аргумента – 2 балла, 1 аргумент – 1 балл

Всего – до 4-х баллов

Всего за задание – до 12 баллов

Оценка за работу (Заполняется жюри)										
Задание	1 Max=15	2 Max=10	3 Max=4	4 Max=6	5 Max=5	6 Max=6	7 Max=6	8 Max=6	9 Max=12	Итог
Оценка										

Члены жюри: ()