



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Ключи

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Ф. Бэкон*: «Знание – сила».

Б) *Ф. Энгельс*: «Человек перестал быть рабом человека и стал рабом вещи».

В) *К. Ясперс*: «Человек всегда больше того, что он о себе знает».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) экзистенциализм

2) марксизм

3) рационализм

1	2	3
В	Б	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Рынок, на котором действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам – это _____

Б) Выступает за преобразование общества в целях ликвидации института государства и присущих ему механизмов регулирования общественной жизни – это _____

В) Мировоззрение, где государство выступает как высшая ценность – это _____

Г) Вид знания, предметом которого являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки – это _____

Д) Учение о всеобщей закономерной взаимосвязи существующих явлений – это _____

Е) Ситуация, рассматриваемая в теории несовершенной конкуренции, при которой на рынке присутствуют один-единственный покупатель и множество продавцов – это _____

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это _____

З) Приведение стоимости будущих затрат и доходов к нынешнему периоду времени, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем – это _____

Ответ: а) рынок монополистической конкуренции, б) анархизм, в) этатизм, г) иррациональное знание, д) детерминизм, е) монополия, ж) лоббизм, з) дисконтирование.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. К достигаемым статусам человека относится национальность.
2. Истина всегда конкретна и едина.
3. Форма политического поведения характеризует совокупность сознательных действий и бессознательных поступков, вызванных эмоциональным состоянием индивида.
4. Примером противоречивости прогресса служит снижение количества эпидемий в связи с улучшением условий жизни людей.
5. В социальной структуре общества постиндустриального типа растет удельный вес среднего класса.

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Политическим процессом называют последовательное изменение состояний 1. _____ общества. Он выражается, например, в смене политического строя, 2. _____ и государственного устройства, в изменении политического курса и состава правительств, смене правящей элиты и выдвижении новых политических лидеров, нарастании и затухании общественно-политических движений. 3. _____, т.е. активными участниками, политического процесса выступают как отдельные личности, так и группы людей. Наиболее влиятельными из них являются большие социальные группы – классы, сословия, 4. _____. Политические действия, осуществляемые ими для достижения своих интересов, приводят к самым масштабным изменениям 5. _____. Выразителями интересов этих групп выступают 6. _____, общественно-политические движения, блоки и другие организации. Объектом политического процесса является любая политическая 7. _____. Политический процесс отражает технологию осуществления 8. _____, принятия и реализации политических решений. Во время осуществления своих ролевых задач и позиций субъекты 9. _____ должны показать свою значимость, способность воспроизводить и изменять или разрушать элементы политической системы. С точки зрения значимости для общества тех или иных форм политического регулирования социальных отношений политические процессы можно подразделить на базовые и 10. _____.

Пропущенные слова: нации, проблема, формы правления, периферийный, объект, социальные статусы, политический процесс, политическая система, субъект, второстепенный, общественные отношения, политические партии, реформирование, политическая власть, внутривнутриполитический, событие.

Ответ: 1) политическая система, 2) формы правления, 3) субъект, 4) нации, 5) общественные отношения, 6) политические партии, 7) проблема, 8) политическая власть, 9) политический процесс, 10) периферийный.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - термин, обозначающий философское воззрение, отрицающее познаваемость мира.
- 2) _____ - способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения, путем наития без обращения к логическим аргументам.
- 3) _____ - гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.
- 4) _____ - религиозно-философское учение, получившее распространение в эпоху Просвещения, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий.
- 5) _____ - установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий.

Ответ: 1) агностицизм, 2) интуиция, 3) эмпиризм, 4) деизм, 5) импичмент.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Решите правовую задачу:

13-летний Павел Трунов заказал через Интернет новые ботинки стоимостью 30 000 рублей и расплатился банковской картой отца. Когда курьер привез ботинки, отец чрезвычайно удивился и потребовал администрацию магазина забрать ботинки, а деньги – вернуть, но получил отказ.

Правомерен ли отказ администрации? Ответ обоснуйте.

Критерий оценивания

Отказ администрации неправомерен.

1) Согласно ст. 172 ГК РФ, сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), ничтожна. Каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой все полученное в натуре (ст. 171 ГК РФ)

Или

2) В соответствии с п. 21 Постановления Правительства РФ от 27.09.2007 № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом», покупатель вправе отказаться от товара в после его передачи в течение 7 дней.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

В таблице приведена информация:

Численность, млн человек	2008 г.	2009 г.
Общая численность населения	223,6	226,6
Численность взрослого населения	168,2	169,5
Численность безработных	7,4	8,1
Численность занятых	105,2	104,2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Определите:

- а) численность рабочей силы в 2008 г. и 2009 г.;
- б) уровень участия в рабочей силе в 2008 г. и 2009 г.;
- в) уровень безработицы в 2008 г. и 2009 г.;

РЕШЕНИЕ:

а) Общая численность рабочей силы (L) равна суммарной численности занятых и безработных:

$$L = E + U,$$

E – численность занятых,

U – численность безработных.

Численность рабочей силы в 2008 г. составила:

$$L_{2008} = 105,2 + 7,4 = 112,6 \text{ млн человек};$$

В 2009 г. численность рабочей силы равна:

$$L_{2009} = 104,2 + 8,1 = 112,3 \text{ млн человек};$$

б) Уровень участия в рабочей силе (L) представляет собой отношение численности рабочей силы к общей численности трудоспособного населения (TR), выраженное в процентах.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{L}{TR}$$

В 2008 г.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{112,6}{168,2} * 100\% = 66,9\%$$

В 2009 г.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{112,3}{169,5} * 100\% = 66,25\%$$

в) Уровень безработицы рассчитаем по формуле:

$$u = \frac{U}{E + U} * 100\% = \frac{U}{L} * 100\%$$

$$u_{2008} = \frac{U}{L} * 100\% = \frac{7,4}{112,6} * 100\% = 6,57\%$$

$$u_{2009} = \frac{U}{L} * 100\% = \frac{8,1}{112,3} * 100\% = 7,21\%$$

По 2 балла за каждый верный ответ на вопрос, всего 6 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

У социального познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве объекта здесь выступает деятельность сами людей. Субъект и объект познания совпадают. Несмотря на то, что социальное познание всегда непосредственно связано с интересами людей, организаций, получаемое социальное знание всегда объективно, поскольку является относительной истиной. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.

Ответ: ошибка в четвертом предложении. Правильный вариант: Поскольку социальное познание всегда непосредственно связано с интересами людей, организаций, получаемое социальное знание всегда связано с интересами субъектов познания, оно имеет ценностный характер. Обоснование: Социальное знание не может быть объективным, так как связано с интересами познающих субъектов, оно субъективно и не является относительной истиной.

3 балла за верный ответ

9. Посмотрите на изображения и укажите на то, на котором одна из валют отличается от других, назовите это отличие.



Ответ: _____

Отличия: Главное отличие электронной криптовалюты от обычных денег в электронном виде заключается в следующем:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

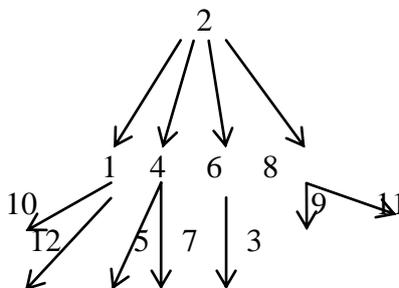
Для того, чтобы обычные деньги появились на счету в электронном виде, они должны быть сначала физически внесены на счет, например, через банк или платежный терминал. То есть для обычной валюты электронный вид – это одна из форм физического воплощения. Криптовалюта выпускается непосредственно в Сети и никак не связана ни с какой-либо обычной валютой, ни с любой государственной валютной системой.

1 балл за верный ответ

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Традиционная. 2. Типы экономических систем. 3. СССР. 4. Рыночная. 5. США. 6. Плановая. 7. Япония. 8. Смешанная. 9. Китай. 10. Эфиопия. 11. Россия. 12. Зимбабве
По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.

Ответ:



11. Решите логическую задачу:

Всем известно, что если человек в присутствии инспектора ГИБДД перешел дорогу на красный свет светофора, то выпишут штраф. Выберите утверждения, которые в данных условиях являются истинными. Если утверждение ложно, объясните почему.

		ложь/ истина	обоснование
1	Или инспектор ГИБДД не видел, что человек перешел дорогу на красный свет светофора или он выпишет штраф.		
2	Если инспектор ГИБДД выписали Коровину штраф, то Коровин перешли дорогу на красный свет светофора.		
3	Если инспектор не выписывал штраф, то вы не переходили дорогу на красный свет светофора		
4	Человек перешел дорогу на зеленый свет светофора, значит, ему штраф не выпишут		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

5	Если человеку не выписали штраф, значит, он переходил дорогу на зеленый свет светофора.		
6	Гражданину Иванову не выписали штраф, значит, он не переходил дорогу на красный свет светофора в присутствии инспектора.		
7	Инспектор ГИБДД Петров всегда штрафует пешеходов, переходящих дорогу на красный свет светофора, если замечает нарушение.		
8	Инспектор ГИБДД Петров иногда штрафует пешеходов, переходящих дорогу на красный свет светофора, если замечает нарушение.		

Истинные утверждения _____

Решение. Условие истинно, если 1) инспектор ГИБДД увидел нарушение, 2) переход на красный свет был. Если условие соблюдено, то заключение должно быть верным $A \rightarrow B$.

		<i>ложь/ истина</i>	<i>Обоснование (могут отличаться от предложенных ниже)</i>
1	Или инспектор ГИБДД не видел, что человек перешел дорогу на красный свет светофора или он выпишет штраф.	истина	
2	Если инспектор ГИБДД выписали Коровину штраф, то Коровин перешли дорогу на красный свет светофора.	ложь	Обратное не верно. Инспектор может выписать штраф по другой причине
3	Если инспектор не выписывал штраф, то вы не переходили дорогу на красный свет светофора.	ложь	Инспектор мог этого не видеть
4	Человек перешел дорогу на зеленый свет светофора, значит, ему штраф не выпишут	ложь	Он мог совершить другое нарушение
5	Если человеку не выписали штраф, значит, он переходил дорогу на зеленый свет светофора.	ложь	Его мог не видеть инспектор или он мог вообще не переходить дорогу
6	Гражданину Иванову не выписали штраф, значит, он не переходил дорогу на красный свет светофора в присутствии инспектора.	истина	
7	Инспектор ГИБДД Петров всегда штрафует пешеходов, переходящих дорогу на красный свет светофора, если замечает нарушение.	истина	
8	Инспектор ГИБДД Петров иногда штрафует пешеходов, переходящих дорогу на красный свет светофора, если замечает нарушение.	ложь	Если инспектор видит нарушение, он всегда штрафует (у нас нет данных на исключение)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Истинные утверждения 1, 6, 7

За каждый верный ответ с обоснованием (для истинных высказываний обоснование не нужно) по 1 баллу, всего 8 баллов

12. Решите экономическую задачу:

На основании данных за отчетный год о производстве молока и количестве коров на молочно-товарных фермах определите:

- а) средний удой на одну корову;
б) среднее число коров, закрепленных за одной дояркой.

№ фермы	Валовой надой молока, ц	Удой молока на одну корову, кг	Число коров, закрепленных за одной дояркой, голов
1	650	3200	30
2	600	2800	22
3	400	2500	20

РЕШЕНИЕ:

Для начала необходимо привести 2-ю и 3-ю колонки к одной единице измерения. Для этого 3-ю колонку таблицы (удой молока на одну корову) разделим на 100.

Получим:

№ фермы	Валовой надой молока, ц	Удой молока на одну корову, кг	Число коров, закрепленных за одной дояркой, голов
1	650	32	30
2	600	28	22
3	400	25	20

А) Для расчёта среднего удоя на одну корову применяем формулу средней гармонической взвешенной:

$$\bar{X}_{\text{гарм.}} = \frac{\sum x_i * f_i}{\sum \frac{x_i * f_i}{x_i}} = \frac{\sum z_i}{\sum \frac{z_i}{x_i}} = \frac{650 + 600 + 400}{\frac{650}{32} + \frac{600}{28} + \frac{400}{25}} = \frac{1650}{57,74} = 28,58 \text{ ц или } 2858 \text{ кг.}$$



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Вывод: Средний удой молока на одну корову составил 28,58 ц или 2858 кг.

Б) Для нахождения среднего числа коров, закрепленных за одной дояркой, применяем формулу средней арифметической простой:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{30 + 22 + 20}{3} = \frac{72}{3} = 24 \text{ коровы}$$

Вывод: Среднее число коров, закрепленных за одной дояркой равно 24.

2 балла за ответ без обоснования, 4 балла за ответ с обоснованием

13. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Небольшая группа лиц, в руках которых сконцентрирована власть, осуществляющая руководство обществом.
3. Периодическое обновление состава политической партии.
6. Политическая игра по правилам, позволяющая добиться сиюминутных результатов благодаря податливости масс на простые объяснения сложных вопросов.
9. Слабоустойчивая общность, не имеющая определенной структуры, в рамках которой люди практически не взаимодействуют между собой.

По вертикали:

2. Союз полностью суверенных государств, объединившихся с целью осуществления совместных конкретных задач. Например, США (1776-1787) – борьба с Англией за освобождение от колониальной зависимости; Германия (1815-1867) – переходная форма к федерации; СНГ (с 1991 г.) – бывшие республики СССР; Европейский Союз (с 1993 г.) – экономическое сотрудничество.
4. Все граждане, обладающие пассивным избирательным правом.
5. Идеология, которая характеризуется уважением к свободе личности, признает необходимость ограниченного государственного регулирования экономики и помощи нуждающимся, акцентирует внимание на личной инициативе человека.
7. Это материальный предмет (звук, изображение), выступающий в качестве представителя некоторого другого предмета, свойства, отношения, и используемый для приобретения, хранения, переработки и передачи сообщений.
8. Совокупность признаков, по которым индивиды, не входящие в какую-либо группу, отличают членов этой группы (или в принципе могут это сделать).
10. Это утрата значительной частью общества или социальной группы центральных для системы ценностных ориентаций.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Тур 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. Бедные не беднеют, богатые не богатеют постоянно.
2. Разум и чувство – две силы, равно нуждающиеся друг в друге.
3. Деятельность – единственный путь к знанию.
4. Свобода как право делать все, что дозволено законом.
5. Искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов.
6. Общество развивает и образует человека.
7. Общество без права невозможно.
8. Сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам.

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.