

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 уч.г.**

**I тур
Максимальный балл - 100
11 КЛАСС.
(1 час 30 минут)**

Задание № 1

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу.

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.

1. Многообразие форм собственности на средства производства в рыночной экономике возникает в развитых странах в начале XX в.
2. Современное общество требует от индивида стабильности модели поведения для выполнения конкретных социальных ролей.
3. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.
4. Элитарные произведения могут становиться популярными.
5. Все перечисленные отрасли права относятся к публичному праву: конституционное право; административное право; гражданское; финансовое право.
6. В циклах деловой активности можно выделить четыре относительно чётко различимые фазы: пик, спад, дно (или «низшая точка») и подъём.
7. К формам правления можно отнести унитарное и конфедеративное государства.
8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат.
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

Задание № 2

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

1) Марксизм, кейнсианство, меркантилизм

2) сильная государственная власть, традиционализм, ценности – семья, религия мораль

3) территория, население, политическая власть, налоги, право

Ответ:

- 1) экономические учения
- 2) принципы консерватизма
- 3) признаки государства

Задание № 3

Перевод термина	Современные термины и их значения
1. Сходиться вместе	Конгресс (любой вариант ответа): 1) съезд, совещание; 2) в некоторых государствах название парламента, политических партий; 3) высший орган некоторых международных организаций.
2. Сидящий впереди	Президент. Выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления. ИЛИ: Высшее должностное лицо компании, корпорации.
3. Исповедание	Конфессия. Особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

4. Надзиратель. От лат. «надзираю» (используется в правоохранительных органах)	Прокурор. Должностное лицо органов прокуратуры, наделенное полномочиями по осуществлению прокурорского надзора.
5. Крайний (используется в социологии)	Маргинал. Человек, находящийся вне своей социальной группы, изгой.
6. Приглашаемый (используется в юриспруденции)	Адвокат. Лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

По 1 баллу за верно названный термин. По 1 баллу за его определение. Всего – 12 баллов.

Задание № 4

Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. Внесите ответы в таблицу.

По 2 балла за правильный ответ. Всего 8 баллов.

Автор	Теоретическое положение
А. И. Кант 1.	Общество – это особая духовная реальность, законы которой отличны от законов индивидуальной психики. Общество основано на общезначимых коллективных представлениях. Общественное развитие объясняется тремя факторами: плотностью населения, развитием путей сообщения, коллективным сознанием. Всякое общество характеризуется социальной солидарностью.
Б. Э. Дюркгейм 2.	Стоимость любого товара определяется количеством труда, затраченным на его производство. Свободный участник рынка желает обменять свой товар – рабочую силу на заработок. Каждый товар продается за подходящую ему цену.

Заработная плата обеспечивает рабочему выживание, но за это рабочий отдает капиталисту стоимость продукта, произведенного за полный рабочий день.

- В. К. Маркс 3. Способность человека к коммуникации отличает его от всех остальных существ. Благодаря коммуникации человек может обрести свою самость, которая лежит в основе экзистенциального отношения между Я и Ты.
- Г. К. Ясперс 4. Поведение человека, согласно нравственному закону мотивируется тем, что другие, относительно которых я действую, проявляют такую же автономию, как и я, они являются целями в себе, но ни в коем случае не средствами для деятельности другого.

По 2 балла за правильный ответ. Всего 8 баллов. Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 5

Из нескольких вариантов выберите правильный ответ. Внесите ответы в таблицу.

Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. За каждый правильно решенный тест – 2 балла. **Максимальная оценка – 20 баллов.**

1. Если изменяется мода в пользу определенного товара и одновременно растут цены на факторы производства, то равновесная цена:

- а) падает;
- б) остается неизменной;
- в) повышается;
- г) изменяется неопределенным образом.

2. Смещение кривой спроса на товар вправо может быть вызвано:

- а) увеличением дотаций потребителям;
- б) снижением цены товара-заменителя;
- в) увеличением подоходного налога;
- г) ростом объема производства товара.

3. Полная занятость в экономике связана с:

- а) полным отсутствием безработных;
- б) понятием потенциального ВВП и естественной нормой безработицы;
- в) гиперинфляцией;
- г) циклической безработицей.

4. Что из перечисленного ниже не соответствует периоду экономического спада:

- а) сокращение прибыли корпораций;
- б) снижение объема налоговых поступлений;
- в) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- г) уменьшение объема пособия по безработице.

5. Целью Центрального банка является уменьшение количества денег в обращении для понижения деловой активности в стране. Для реализации этой цели Центральный банк должен:

- а) понизить учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- б) снизить норму обязательных резервов;
- в) осуществить массовую покупку государственных облигаций;
- г) осуществить массовую продажу государственных облигаций.

6. Стереотип – это:

- а) определенное состояние мысли;
- б) вид действия;
- в) упрощенный и односторонний образ действительности;
- г) определенная установка;
- д) идеальный тип.

7. Социальный престиж определяется:

- а) объемом власти;
- б) общественным уважением;
- в) влиянием;
- г) связями;
- д) уровнем дохода.

8. Общая черта пророков, лидеров, героев, демагогов – это:

- а) мудрость;
- б) дальновзоркость;
- в) правдивость;
- г) харизма;
- д) конформизм.

9. Действие отличается от поведения тем, что оно:

- а) более длительное;
- б) имеет мотивационное значение;
- в) имеет характер самоцели;
- г) импульсивно;
- д) проявляется в социальных движениях.

10. Риск отличается от угрозы тем, что он:

- а) он больше;
- б) он является результатом наших собственных решений и действий;
- в) он выступает повсеместно;
- г) он вызывает страх;
- д) ему невозможно противостоять.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	а	б	г	г	в	б	г	б	б

Задание № 6

Правовая задача. Всего 7 баллов.

16- летние Мария и Николай вступили в брак неделю назад и на подаренные в день свадьбы деньги (150000 рублей) решили приобрести старый автомобиль. В заключении договора купли-продажи им было отказано по следующим причинам:

1. Они еще не достигли возраста, при котором разрешается управление транспортным средством.
2. Для заключения сделки необходимо согласие родителей, так как полная гражданская дееспособность возникает после истечения месяца с момента заключения брака, когда истечет срок на обжалование регистрации брака.

6.1. Могли ли Мария и Николай купить автомобиль? (2 балла)

6.2. Изменилась бы ситуация, если бы Мария и Николай не состояли бы в браке? (2 балла)

6.3. В каком случае полная гражданская дееспособность лиц, не достигших возраста 18 лет, возникает по истечении месяца после определенного юридического акта? (3 балла)

Ответы:

6.1. Возможность приобретения автомобиля не зависит от возможности им управлять (2 балла).

6.2. Если бы брак не был зарегистрирован, то Мария и Николай могли бы самостоятельно распорядиться подаренными деньгами, если только при дарении не была определена цель использования денежных средств (2 балла)

6.3. Полная гражданская дееспособность лиц, не достигших возраста 18 лет, возникает по истечении месяца после определенного юридического акта по решению суда (3 балла)

Максимальная оценка 7 баллов.

Задание № 7

Дайте правильный ответ. Всего 5 баллов.

1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

1. 2. Полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда.

2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм.

Всего 5 баллов. Ответ:

1.1. Методы научного познания – 1 балл.

1.2. Правоохранительные органы – **1 балл.**

2.1. Культурные традиции – остальные характеристики нации как политического образования. – **1 балл.**

2.2. постановления Пленума Верховного Суда не являются нормативными правовыми актами – **1 балл.**

2.3. Лютеранство – одна из ветвей протестантизма, остальные – основные конфессии христианства – **1 балл.**

Задание № 8

Решите экономическую задачу. Всего 10 баллов.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

8.1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчетов в виде круговой диаграммы.

На потребление потрачено:

$$40000 + 30000 + 5000 + 5000 + 3000 + 2000 = 85000 \text{ руб.}$$

$$100000 - 85000 = 15000 \text{ руб. осталось - сбережения.}$$

Из 85000 рублей

- на продовольственные товары потрачено:

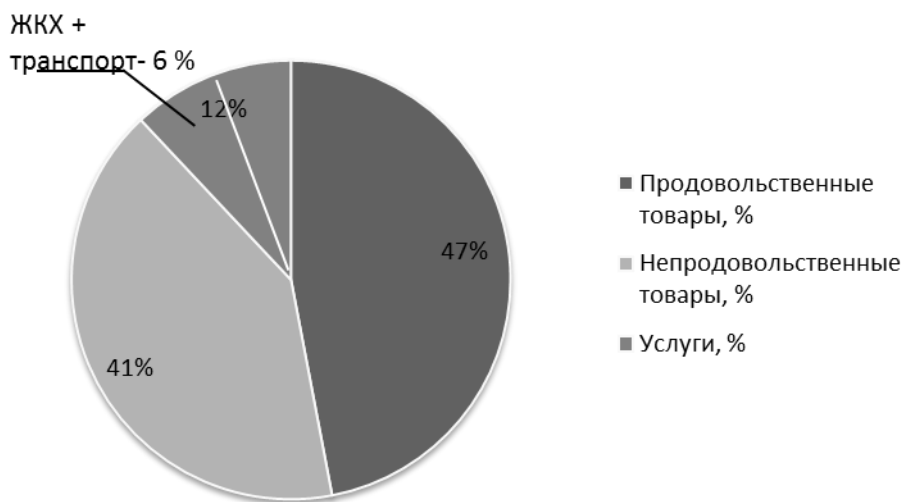
$$40000 \times 100 \div 85000 \approx 47 \%$$

- на непродовольственные товары:

$$(30000 + 5000) \times 100 \div 85000 \approx 41 \%$$

- на услуги: $(5000 + 3000 + 2000) \times 100 \div 85000 \approx 12 \%$

из них на услуги транспорта и ЖКХ ~ 6 %



8.2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путевки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Семья сможет поехать отдыхать через $60000/15000=4$ месяца.

<u>Критерии оценки:</u>	За наличие и последовательность расчета	- до 4 баллов
	За диаграмму	- до 4 баллов
	За правильный ответ	- 2 балла

Общий максимальный балл – 10.

Задание № 9

Прочитайте высказывания. Во всех содержатся логические ошибки. Распределите, к каким видам ошибок относится каждое из них. Наличие логической ошибки обесмысливает доказательство и приводит к ложной уверенности. Разъясните, в чем заключается суть данных логических промахов и уловок. (12 баллов: 9 за верно заполненную таблицу, 3 за разъяснение)

«Порочный круг» (circulus in probando)	«После этого значит вследствие этого» (post hoc ergo propter hoc)

1. «Коля говорит правду, потому что он никогда не врет».
2. «Местные налоги увеличились. Вслед за этим увеличилась преступность. Следовательно, повышение местных налогов рождает преступность. Нельзя повышать налоги!»

3. «Серийный убийца с детства увлекался почтовыми марками, следовательно, филателия превращает людей в безжалостных убийц»
4. «У меня была причина (сделать это) потому, что иначе бы я это не сделал».
5. «Я волновался перед экзаменами. Поэтому Джилл купила мне на счастье кроличью лапку. Я взял с собой эту лапку и сдал первый экзамен успешно. Вот видите, лапка помогла! Теперь я буду брать с собой эту лапку на все остальные экзамены, чтобы она помогала мне дальше».
6. «Все больше молодых людей получают образование, и все больше молодежи пьянствует и ведет себя вызывающе. Я могу сделать вывод, что образование портит молодежь».
7. «Этого не может быть, потому что этого не может быть никогда. (А.Чехов)»
8. «- Бог существует, потому что так говорит Библия
- А почему надо верить Библии?
- Потому, что это священная книга, она написана самим Богом».
- 9.«Психотерапевт Джона сказал ему, что будет направлять на него позитивные психологические импульсы, когда Джон будет совершать восхождение на Эверест. И восхождение прошло успешно! Ясно поэтому, что психотерапевт Джона обладает чудесными способностями. Поэтому теперь Джон всегда просит его о помощи, когда собирается покорять очередную горную вершину».

Ответ:

«Порочный круг» (circulus in probando)	«После этого значит вследствие этого» (post hoc ergo propter hoc)
1, 4, 7, 8	2, 3, 5, 6, 9

Порочный круг - доказательство утверждения в предположении, что оно истинно. Таким образом, утверждение выводится из самого себя, обычно через несколько промежуточных утверждений.

«После этого значит вследствие этого». Эта ошибка связана с тем, что независимые события, произошедшие одно за другим, часто воспринимаются как взаимосвязанные. Такое рассуждение ошибочно. Чаще всего, когда одно событие следует после другого, между ними нет причинной связи, либо ее еще только придется доказывать.

Задание № 10

Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.

По горизонтали:

1. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения уполномоченными органами и должностными лицами в интересах плательщиков юридически значимых действий.
2. Документ установленной формы, удостоверяющий право на участие в акционерном обществе.
3. права - общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой.
4. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
5. Процессуальная деятельность, выражающаяся в проверке вышестоящими судами законности и обоснованности постановлений суда, вступивших в законную силу.
6. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир и другой недвижимости.
7. Один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории.

Ответ:

1.	с	б	о	р															
2.	а	к	ц	и	я														
3.	н	о	р	м	а														
4.	с	д	е	л	к	а													
5.	к	а	с	с	а	ц	и	я											
					б.	и	п	о	т	е	к	а							
7.	о	п	т	а	ц	и	я												

Санкция – мера, применяемая к правонарушителю и влекущая для него определенные неблагоприятные последствия; структурная часть нормы права, указывающая на возможные меры воздействия на нарушителя данной нормы; (или акт разрешения, утверждения, выражения согласия должностным лицом с предложенными действиями, решениями).

Критерии оценки:

За каждое правильно угаданное слово по горизонтали – 1 балл.

За угаданное слово по вертикали – 1 балл, за его верное определение – 2 балла.
Максимальная оценка – **10 баллов.**

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап 2019-2020 гг.
11 класс

II тур
(выполняется в тетради)

Время выполнения 60 минут.

Максимальное количество баллов – 30.

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по нижеследующим критериям:

- 1. Обоснованность выбора темы. Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)*
- 2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
- 3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
- 4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
- 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
- 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
- 7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
- 9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п.4).*
- 10. Достоинства и недостатки высказывания.*

Темы для выбора

1. У политики нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).
2. Несправедливых власть недолговечна (Сенека).
3. Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног (Рабиндранат Тагор).
4. Художник - лжец, но искусство - правда (А. Моруа).
5. Нельзя любить родину с повязкой на глазах (Ф. Г. Лорка).
6. Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой лик (И.В. Гете).
7. Настоящее всегда скрывает в своих недрах будущее (Г.В. Лейбниц).
8. Всякая перемена прокладывает путь другим переменам (Н. Макиавелли).
9. Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители. (Ш. Монтескье)
10. Нужно работать изо всех сил, чтобы начать мыслить ясно и сделать какую-нибудь простую вещь. И когда у вас это получается, – вы становитесь всемогущим. (Стив Джобс).

Оценивание.

Критерии:

1. *Обоснованность выбора темы.*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.*
4. *Определение задач, поставленных перед работой.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*

7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
10. Достоинства и недостатки высказывания.

Каждый критерий – до 3 баллов.

Максимальное количество баллов за четкость выводов – 30.