

Баллы за работу												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	Всего баллов
Балл	10	10	4	14	10	6	10	10	10	16	50	150

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

1	2	3	4	5
Б	А	Г	Д	В

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и определите понятие и его антоним, пропущенные в тексте.

Ответ: применимы слова политкорректность, политкорректный, политическая корректность или политически корректный; антоним- не политкорректный и пр.

4 балла (2 балла за понятие и 2 балла за его антоним)

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Ответ занесите в таблицу

1. Вера во многих богов – политеизм
2. К ранним формам религии не относится язычество – это национально-государственная религия (в рамках заданной текстом классификации)
3. Синтоизм - традиционная религия Японии, а не Китая.
4. Православие- направление в рамках мировой религии христианства.
5. Центральным элементом религиозного мировоззрения является идея существования бога.
6. В христианской, а не исламской культуре религиозная организация получила название церковь («дом божий»),
7. Каста не является религиозной организацией

По 2 балла за каждую, верно, найденную ошибку, всего – 14 баллов.

5. Решите логическую задачу.

Ответ: 11 рыцарей

Обоснование:

- (1) Фразу “Кто Вы?”, которая не является утверждением, могли произнести все типы людей (рыцари, лжецы, обычные люди и бояки).
- (2) Фразу “Я рыцарь” могли произнести все, кроме бояк.
- (3) Фразу “Я лжец” могли произнести только обычные люди.
- (4) Фразы “Я обычный”, “Я бояка” могли произнести либо лжецы, либо обычные люди.

Так как каждую фразу произнесли 6 человек, то всего в разговоре участвовало 30 человек. Из них рыцари могли произнести только первые две фразы, а бояки – только первую фразу. Значит, вместе рыцарей и бояк не более 12 человек. А лжецов и обычных людей не менее 18. Так как всех было разное и ненулевое количество и рыцарей больше всего, то единственная возможность $12 = 11 + 1$ и $18 = 10 + 8$. Это означает, что рыцарей могло быть только 11 человек.

До 10 баллов за решение задачи с обоснованием (3 балла за правильный ответ и 7 баллов за развернутое обоснование)

6. Решите правовую задачу.

Судом нормы гражданского процессуального права нарушены не были, так как в соответствии с п. 3 ст. 157. ГПК РФ, во время перерыва, объявленного в судебном заседании по начатому делу, суд вправе рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях.

После окончания перерыва судебное заседание продолжается, о чем объявляет председательствующий. Повторное рассмотрение исследованных до перерыва доказательств не производится.

Всего 6 баллов (2 балла за ответ- нет, до 4-х баллов за пояснение).

7. Решите экономическую задачу

Ответ 12,23%

Решение

1) сумма вложений в начале инвестирования: $37,5 \cdot 800 \cdot 1,015 = 30\,450$ руб. (2 балла)

2) сумма, полученная при завершении инвестирования: $44,3 \cdot 800 \cdot 0,98 = 34\,731,2$ руб. (2 балла)

3) сумма дохода Петровой: $34\,731,2 - 30\,450 = 4\,281,2$ руб. (1 балл)

4) сумма налога 13%, $4\,281,2 \cdot 13\% = 556,56$ (1 балл)

5) сумма дохода после уплаты налога: $4\,281,2 - 556,56 = 3\,724,64$ (2 балла)

6) доходность операций: $(3\,724,64 / 30\,450) \cdot 100\% = 12,23\%$ (2 балла)

Всего 10 баллов.

8. Суфийская притча гласит:

Ответ мудреца: «Теперь, когда ты знаешь, что опытом является не то, чего ты хочешь, а только то, что тебе нужно, что имеет для тебя значение, — ты, возможно, сможешь начать учиться.

Эксперименты по трансформации показали, что то, что у юноши осталось, то, что чего-то стоило, — полностью отлично от того «опыта», которым он столь гордился в прошлом как признаком происходивших в нём изменений. Чужой опыт не возможно в чистом виде использовать в своей жизни, если ты не приобрел его сам в соответствии со своими знаниями.

Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.

9. Прочитайте приведенные фрагменты текстов и ответьте на вопросы.

9.1 Экзистенциализм - **2 балла за определение понятия**

9.2 Экзистенциализм- форма иррациональной философии, ставящее в центр изучения и изображения человеческое существование, усматривает источник противоречий в борьбе существования и сущности человека (смысл может быть сформулирован другими словами) **4 балла за раскрытие смысла**

9.3 Существование- сам человек, как он приходит в мир. Он ни добр, ни зол, он таким станет в процессе общественных отношений, когда сформируется его сущность (возможны иные верные трактования) - **2 балла**

9.4. Человек приходит в мир готовых общественных отношений. Происходит столкновение существования и сущности, между которыми человек мечется всю жизнь. (возможны иные верные формулировки) **2 балла**

Всего за задание - 10 баллов.

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

10. 1 – до 8 баллов (по 2 бала за каждую названную проблему и обоснование). Могут быть сформулированы разные проблемы. Например, разрыв между квалификацией российских пенсионеров (навыками) и требованиями на рынке труда. Если проблема и обоснование не совпадают, то засчитывается только выделенная проблема/вызов.

10. 2 – до 6 баллов (по 2 балла за названный метод и обоснование) Обязательно должны быть названы качественные методы: опрос (позволяет рассмотреть ситуацию в целом, но совершенно игнорирует индивидуальные особенности изучаемых людей, их уклад экономической жизни и мотивации) проведение фокус-групп, глубинных интервью, полевых наблюдений за образом жизни пожилых людей. Если названы только методы, но без обоснования, ставятся 3 балла.

10. 3 – до 2 баллов. «Выученная беспомощность - состояние человека или, при котором не предпринимаются попытки к улучшению своего положения (не пытается избежать отрицательных стимулов или получить положительные), хотя имеет такую возможность. Появляется, как правило, после нескольких неудачных попыток воздействовать на отрицательные обстоятельства среды» Допустимые примеры выученной беспомощности: низкая общественная и электоральная активность в авторитарных государствах, отсутствие интенсивных протестов против пенсионной реформы, любые примеры с пассивностью дискриминируемых групп и их неучастием в борьбе за улучшение своего положения; например, неучастие женщин в борьбе за равные экономические и трудовые права или неучастие национальных меньшинств в борьбе за улучшение своего положения на рынке труда). Могут быть приведены иные примеры.

Всего 16 баллов.

11. Эссе

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (до 10 баллов).

Выделение аспектов представленной проблемы, соответствие содержания теме

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется, либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более

«5» баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (до 10 баллов).

Знание социальных фактов и их уместное использование

В случае если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста – до 10 баллов

Обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации.

4. Общая гуманитарная эрудиция – до 10 баллов (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Общая сумма баллов — 50.