

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2019-2020 уч. год**

**КЛЮЧИ**

**Обществознание**

**11 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум 7 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

**Решение:**

1. Нет, наоборот: чем больше ценится и признается свобода отдельного человека в обществе, тем БОЛЬШЕЕ значение имеет экономическая свобода в государстве. Обществознание. 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского, (2014), с. 34.
2. Да, там же, с. 237
3. Нет, наоборот: культурное развитие человечества, в свою очередь, ОКАЗЫВАЕТ серьезное влияние на экономику. Там же, с. 36.
4. Нет. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности, называется СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ. Там же, с.40.
5. Да, там же, с. 28.
6. Нет, наоборот: в открытых, динамично развивающихся обществах ДОСТИГАЕМЫЕ статусы имеют существенно большее значение, чем ПРЕДПИСЫВАЕМЫЕ. Там же, с.41.
7. Нет, процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных ролей и норм, духовных ценностей называется СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ. Социальная адаптация (от лат. adapto - приспособляю) — это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств. Там же, с.46.

**2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум 6 баллов).**

А	Б	В	Г	Д	Е
10	2	11	5	9	7

**Решение:**

- А. Теория рациональной бюрократии М.Вебера
- Б. Теория аномии Э.Дюркейма
- В. Теория социальной мобильности П.Сорокина
- Г. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса
- Д. Теория трехкомпонетной модели личности З.Фрейда. («Эго», «Оно», «СуперЭго»).
- Е. Теория свободного рынка А.Смита.

**3. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово. (1 балл за каждую верную позицию, 1 балл за обоснование, максимум 6 баллов).**

1. Индуизм. 2. Отец. 3. Пословица.

**Решение:**

Индуизм – лишнее, поскольку не является мировой религией  
Боярин – лишнее, поскольку является предписанным статусом, а остальные – приобретенные.  
Пословица – явление духовной культуры, остальное – материальной.

**Критерии оценки:**

1. Правильный ответ +1 балл.

2. Корректное обоснование ответа + 1 балл. Корректным будет обоснование, содержащее как обе, так и одну посылку. Например, обоснование: «Боярин – предписанный статус» предполагает, что остальные статусы являются приобретенными, а обоснование «солдат, рабочий и покупатель являются приобретенными статусами» предполагает, что боярин является предписанным статусом. Оба обоснования являются корректными.

**4. Решите логическую задачу. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).**

1 Сидоров. 2. Иванова. 3. Петров.

**Решение:**

Задание проверяет навыки аналитической работы с системами ссылающихся друг на друга высказываний, умение устанавливать логические отношения между ними, сопоставлять каждому из высказываний условия его истинности и ложности, строить умозаключения.

Поскольку утверждается, что ошибся только один из кандидатов, проанализируем ситуацию, как если бы каждый из кандидатов допустил ошибку, то есть используя метод «рассуждения от противного»

1) Допустим ошиблась Иванова, но тогда ни она, ни Петров не заняли второе место. Это значит, что второе место занял Сидоров, но в этом случае ошибается и Петров в утверждении «Сидоров станет старостой» – что противоречит условию задачи – наличие только одного ошибочного суждения.

2) Допустим ошибся Сидоров. Тогда Иванова занимает либо первое, либо второе место.

Поскольку, согласно условиям задачи, ошибиться может только один ученик, то Сидоров, согласно утверждению Петрова должен занять первое место. Следовательно, для Ивановой остается только второе место, что не противоречит ее суждению «Второе место займу я или Петров». Таким образом, Петрову достается третье место и нет логического противоречия.

3) Допустим ошибся Петров. Тогда Сидоров займет либо второе, либо третье место. Поскольку ошибочным может быть только одно утверждение, то, согласно Сидорову Иванова станет третьей. Тогда Сидорову остается второе место, но это противоречит суждению Ивановой «второе место займу я или Петров». Снова противоречие условиям задачи.

Следовательно, непротиворечивым является только второе допущение: ошибся Сидоров.

Ответ: 1 Сидоров. 2. Иванова. 3. Петров.

**Критерии оценки:**

1. Правильный ответ +3 балла
2. Логичное обоснование +2 балла.

**5. Решите правовую задачу, укажите название и статьи федерального закона, которые Вы использовали при решении (До 4 баллов за решение задачи с обоснованием).**

**Ответ:** Нет

**Решение:** нет, не прав, поскольку по ТК РФ (ст.80) данное увольнение по инициативе работника связано с уважительной причиной.

Статья 80 ТК РФ. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию): «В случаях, когда заявление работника об увольнении по его инициативе (по собственному желанию) обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательную организацию, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника».

**Критерии оценки:**

1. Правильный ответ + 1 балл
2. Корректное обоснование +2 балла
3. Ссылка на статью 80 ТК РФ +1 балл

**6. Решите экономическую задачу (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).**

**Ответ:** Незначительная выгода

**Решение:**

Первый способ: Возьмем в качестве примера 100 монет.

Шаг 1. Определим рост стоимости депозита за три года в ценах соответствующего года.

Год 1.  $100+10\%=110,00$

Год2.  $110+10\%=121,00$

Год3.  $121+10\%=133,10$

Шаг.2 Рассчитаем, как за это время выросли цены:

Год 1.  $100+15\%=115,00$

Год2.  $115+10\%=126,50$

Год3.  $126,50+5\%=132,825 \approx 132,83$

Таким образом, рост депозита за три года обгоняет инфляцию примерно на  $133,1-132,83= 0,275$  т.е. примерно на 0,3% всего или на 0,1 % ежегодно.

Второй способ:

Рост депозита  $=1,1*1,1*1,1=1,331$

Рост цен  $= 1,15*1,1*1,05=1,328$

Очевидна незначительная выгода от депозита.

**Критерии оценивания:**

Правильный ответ: +2 балла

Расчетное обоснование решения: +2 балла.

**7. Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу (6 баллов)**

Страна:	Форма правления:	Форма государственного устройства:
Евросоюз	Парламентская республика	Конфедерация
Саудовская Аравия	Абсолютная монархия	Унитарное государство
Канада	Парламентская монархия	Федерация
США	Президентская республика	Федерация
Италия	Парламентская республика	Унитарное государство
Украина	Смешанная (президентско-парламентская) республика	Унитарное государство

**Критерии оценивания:**

Правильно указанная форма правления +0,5 балла.

Правильно указанная форма государственного устройства +0,5 балла.

Допускаются формулировки «смешанная» вместо «смешанная (президентско-парламентская) республика» и «унитарная» вместо «Унитарное государство».

**8. Решите кроссворд (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. Субкультура  | 5. Парето      |
| 2. Люмпен       | 6. Харизма     |
| 3. Социализация | 7. Левиафан    |
| 4. Дисфункция   | 8. Абсентеизм  |
| 9. Бюрократизм  | 10. Конформизм |

**9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова или словосочетания (За каждое правильно определенное слово или словосочетание – 1 балл; максимум 6 баллов).**

1. Роскошь
2. Увеличение ценности, рост стоимости.
3. Цена, допустимо «стоимость»
4. Бренд, допустимо «марка», но не «фирма» или «предприятие» (завод, фабрика и т.д.).
5. Оплатой труда, стоимостью труда
6. Себестоимость

**10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Всего 15 баллов)**

Модель ответа и критерии оценивания	Максимум баллов:
<p><b>10.1. Какие выводы можно сделать на основании данной таблицы?</b>                      В качестве основных выводов могут быть названы следующие и указаны возможные причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение роли традиционных СМИ и рост роли интернет-сми в качестве основного источника информации россиян. Причины: научно-техническая революция, распространение сетей интернет и гаджетов, потребности в альтернативных источниках информации, смена поколений и др.</li> <li>2. Россияне стали чаще использовать в качестве источника информации новостные сайты, социальные сети и реже – радио, телевидение, пресса. Причины: широкое распространение Интернет СМИ и социальных сетей, возможность совмещения официальной и неофициальной информации, большее доверие информации из близких, знакомых источников, недоверие централизованным каналам распространения информации и др.</li> <li>3. Несмотря на ежегодное снижение доли россиян, использующих этот источник информации, телевидение все еще является основным поставщиком новостей для большинства жителей России. Причины: недостаточный уровень проникновения сетей интернет в некоторые регионы и типы населенных пунктов, недостаточный уровень знаний, информационной культуры некоторых слоев населения, сложившиеся привычки получения информации и др.</li> <li>4. Роль ближайшего окружения остается стабильной на уровне 15-20%. Причины: человеку всегда свойственно больше доверять ближайшему окружению, людям, которых он хорошо знает, некоторые люди предпочитают получать «фильтрованную» информацию, то есть не сами, а через других людей, которые ее предварительно соберут, обработают, сделают выводы, необходимость «социального фильтра» и др.</li> </ol> <p>Могут быть сделаны и другие корректные выводы, корректно сформулированы иные причины.                      Всего засчитываются не более трех частных корректных выводов + вывод обобщение</p>	
Сформулирован вывод-обобщение (п.1. традиционные / современные СМИ)	3
За каждый частный вывод (п. 2, 3, 4 и т.п.) по 1 баллу	3
За каждое корректное объяснение причин по 0,5 баллов	2
<i>Максимальный балл за 10.1</i>	<i>10</i>
<p><b>10.2. Используя обществоведческие знания, дайте определение понятию Средства массовой информации (СМИ)</b>Примеры определений СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств;</li> <li>• совокупность каналов распространения информации, адресованной неограниченному кругу лиц, социальных групп, государств, с целью оперативного информирования их относительно событий и явлений в мире, конкретной стране, определенном регионе, а также для выполнения специфических социальных функций;</li> <li>• социальные институты, занятые сбором, обработкой, анализом и распространением информации в массовом масштабе.</li> </ul> <p>Возможны и иные определения и формулировки.</p>	2
<p><b>10.3. Возможные функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная (обеспечение населения информацией);</li> <li>• регулирующая (критики и контроля политических субъектов);</li> <li>• политической социализации (распространение информации о политических событиях, явлениях и процессах, деятельности политических субъектов (политиков, партиях организациях) вовлечение в политическую деятельность, формирование политической культуры, «грамотности» и т.д.);</li> <li>• представление различных общественных интересов, мнений, взглядов;</li> <li>• формирование общественного мнения (идеологическая, пропаганда);</li> <li>• мобилизационная (побуждение к участию в политических действиях).</li> </ul> <p>Могут быть представлены и другие функции СМИ, быть указаны иные, близкие по смыслу формулировки функций и их обоснования.</p>	
За каждую функцию с обоснованием	0,5
<i>Максимальный балл за 10.3</i>	<i>3</i>
<i>Максимальный общий балл за 10 задание</i>	<i>15</i>

## 11. Эссе (максимум - 30 баллов)

Хотите подискутировать со знаменитыми личностями? Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем-цитат по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

Критерий:	Максимум баллов:	
Понимание цитаты и соответствие ей содержания работы	10	
Владение теоретическим материалом по теме: корректное использование научных терминов, ссылки на исследователей, ученых и тд.	5	
Владение фактическим материалом по теме: приведение примеров из истории, литературы, жизни	5	
Логичность авторского текста: обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	4	
Общая гуманитарная эрудиция: знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	4	
Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи	2	
<i>Максимальный балл за 11 задание:</i>		30

### Темы эссе:

1. «Ничто не приносит так много страданий, как большое количество удовольствия; ничто так сильно не связывает, как безграничная свобода.» Бенджамин Франклин
2. «Человек меньше всего похож на себя, когда говорит от своего имени. Дайте ему маску, и он расскажет всю правду.» Оскар Уайлд
3. «Творец книги — автор, творец ее судьбы — общество.» Виктор Гюго
4. «Мы часто повторяем, что о человеке судят по его делам, но забываем иногда, что слово тоже поступок. Речь человека — зеркало его самого.» Лев Николаевич Толстой
5. «Успех — это умение двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма.» Уинстон Черчилль
6. «Наши страсти подобны фениксу. Когда сгорает одна страсть, из пепла рождается другая.» Гете
7. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.» Владимир Ильич Ленин (Ульянов).
8. «Овца и волк по-разному понимают слово “свобода”, в этом сущность разногласий, господствующих в человеческом обществе.» Авраам Линкольн.
9. «Не стоит ориентироваться на общественное мнение. Это не маяк, а блуждающие огни.» Андре Моруа
10. «Общество нужно изучать по людям и людей по обществу: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой.» Жан-Жак Руссо.