

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год**

**Ответы на олимпиадные задания по обществознанию  
11 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите в таблицу.**

*Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ*

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	да	да	нет	да

**ЗАДАНИЕ 2. Задания на соотнесение**

*За полностью правильное соотнесение 2 балла, за 1 допущенную ошибку – 1 балл, более 1-ой ошибки – 0 баллов. Всего 6 баллов*

**2.1 Соотнесите лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве и их характеристики. Ответ запишите в таблицу. Каждой характеристике соответствует только одно лицо или орган**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
д	ж	а	в	е

**2.2 Соотнесите нормативный документ и его характеристику. Ответы запишите в таблицу**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
б	г	в	а

**2.3 Установление соответствия между профессией и ее характеристикой. Одной характеристике соответствует одна профессия. Ответы запишите в таблицу**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
а	ж	б

### **ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами**

*Максимальный балл за задание – 8.*

#### **3.1 Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.**

*За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла*

- 1) культура
- 2) неравенство

#### **3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам**

*Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение*

**Национализация** — это передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества.

**Социальный институт** – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности, направленная на удовлетворение базовых потребностей общества

### **ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски**

*Всего 5 баллов*

#### **4.1 Вставьте пропущенные слова**

*За каждое верно вставленное слово по 0,5 балла. Всего 4 балла*

- А. Губернатор
- Б. Думой
- В. Президента Российской Федерации
- Г. 5 лет
- Д. Дума
- Е. 28
- Ж. 5
- З. Правительство

#### **4.2 Определите слово под буквой А и Б**

*За слово по 0,5 балла. Всего 1 балл.*

А- индустриальное

Б – постиндустриальное (информационное)

## ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями

Максимальный балл за задание 15.

**5.1 Назовите должность, фамилию и соотнесите должностное лицо с его характеристикой, функциями и полномочиями. Каждому может соответствовать несколько позиций. Ответы запишите в таблицу**

*За правильно названную должность с фамилией по 1 баллу, за каждую правильно соотнесенную характеристику по 0,5 балла. Всего 7 баллов*

	1	2	3
должность	Президент РФ	Председатель Правительства РФ	Генеральный Прокурор РФ
фамилия	В.В. Путин	Д.А. Медведев	Ю.Я. Чайка
Функции и полномочия (номера)	1,4,5	2, 3,7	6, 8

**5.2 Назовите вид налога, соответствующий иллюстрации и приведите по 2 примера каждого вида налога**

*За правильное название вида налога по 1 баллу. За каждый пример по 0,5 балла. Всего 4 балла*

Виды налогов	
Плачу сам	Плачу через посредников
Прямой	косвенный
примеры	
Подоходный налог Налог на прибыль Налог на имущество Налог на владельцев транспортных средств Налог на наследство	НДС Налог с продаж Акцизный налог Таможенная пошлина

**5.3. Назовите шкалу налогообложения физических лиц и поясните суть каждой**

*За каждый верный ответ по 1 баллу и по 1 баллу за пояснение. Всего 4 балла*

1. пропорциональная (сумма налога пропорциональна доходам)
2. прогрессивная (налог тем выше, чем выше доход)

## **ЗАДАНИЕ 6. Решение задач**

*Максимальный балл за задание – 11 баллов.*

### **6.1 Правовая задача**

*За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение до 2-х баллов. Всего 3 балла*

В органе ЗАГС Васе отказали справедливо.

Закрепляя право сменить имя за лицом, достигшим возраста четырнадцати лет, законодатель в то же время уточняет, что перемена имени лицом, не достигшим совершеннолетия (возраста 18 лет), производится при наличии согласия обоих родителей, либо лиц, их заменяющих (усыновителей или попечителя), а при отсутствии такого согласия на основании решения суда. Исключением из описанного правила являются случаи приобретения лицом полной дееспособности до достижения им совершеннолетия в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ. Что касается перемены имени лицу, не достигшему возраста четырнадцати лет, а также изменения присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя производится на основании решения органа опеки и попечительства в порядке, установленном статьёй 59 Семейного кодекса РФ. Указанная статья Семейного кодекса гласит, что основанием для принятия органом опеки и попечительства решения о смене имени ребёнка являются интересы ребёнка и совместная просьба родителей. При этом изменение имени и (или) фамилии ребёнка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

Перемена имени подлежит государственной регистрации в органах ЗАГС. Причём не каждый орган ЗАГС может произвести государственную регистрацию смены имени, такие полномочия в силу закона принадлежат только ЗАГСам по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего сменить своё имя.

### **6.2 Задача**

*За ответ на 1-ый вопрос – 1 балл, за 2-ой вопрос: по 1 баллу за каждое мероприятие с обоснованием до 3-х баллов. Всего 4 балла*

1. Да, поможет
2. - передача опыта от родителей и родных дочери, который может проявляться в виде знаний, навыков, историй и так далее; а  
- адаптация дочери в школе – данный способ может проявляться в виде общения ее со сверстниками и друзьями, которые так же пойдут в школу. Ребенок, проводящий больше времени со своими сверстниками, а не с родителями, эффективнее перенимает нормы поведения, присущие для группы его ровесников.  
- воспитание и дисциплина в семье помогут натренировать нужные навыки; обучение различным нормам и традициям поведения в школе.

### 6.3. Логическая задача

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению имени и города каждого человека по 0,5 балла. Всего 4 балла.

**Андрей – иркутянин, Борис из Шатуры, Григорий – из Тюмени, Евгений – саратовец, Дмитрий – уфимец, Сергей – из Воркуты**

#### Один из вариантов решения

Для наглядности составляем таблицу и заполняем ее, анализируя условия задачи

##### 1) Анализ данных по первому туру

По условию	Вывод
В первом туре Андрей играл с представителем Воркуты, уфимец – с Борисом, а Григорий с Евгением.	Не из Воркуты – Андрей, Борис, Григорий, Евгений Не из Уфы – Борис, Андрей, Григорий, Евгений
Во втором туре Дмитрий играл с представителем Тюмени, а шахматист из Воркуты – с Борисом.	Не из Тюмени – Дмитрий, Борис Не из Воркуты – Борис, Дмитрий
	<b>Остается из Воркуты Сергей</b>

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис		-		-	-	
Евгений				-	-	
Андрей				-	-	
Григорий				-	-	
Сергей					+	
Дмитрий		-			-	

##### 2) Анализ полученного вывода

По условию	Вывод
	<b>Остается из Воркуты Сергей</b>
	Сергей не из Саратова, Тюмени, Иркутска, Уфы, Шатуры
	<b>Дмитрий из Уфы</b>

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис		-		-	-	
Евгений				-	-	
Андрей				-	-	
Григорий				-	-	
Сергей	-	-	-	-	+	-

Дмитрий		-		+	-	
---------	--	---	--	---	---	--

### 3) Анализ вывода и данных по второму и третьему туру и результаты турнира частично

По условию	Вывод
	<b>Дмитрий из Уфы</b>
	Дмитрий не из Саратова, Тюмени, Иркутска, Шатуры
Во втором туре Дмитрий играл с представителем Тюмени, а шахматист из Воркуты – с Борисом.	Борис не из Тюмени и не из Воркуты
В третьем туре Евгений играл с иркутянином.	Евгений не из Иркутска
в итоге Борис занял первое место, Григорий и иркутянин поделили 2 и 3 места, Дмитрий был четвертым, а Сергей и саратовец поделили 5 и 6 места.	Григорий, Борис, Дмитрий, Сергей не из Иркутска <b>Остается из Иркутска Андрей</b> <b>Значит Андрей не из Саратова, Тюмени, Шатуры</b>

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис		-	-	-	-	
Евгений			-	-	-	
Андрей	-	-	+	-	-	-
Григорий			-	-	-	
Сергей	-	-	-	-	+	-
Дмитрий	-	-	-	+	-	-

### 4) Продолжение анализа результатов турнира

По условию	Вывод
в итоге Борис занял первое место, Григорий и иркутянин поделили 2 и 3 места, Дмитрий был четвертым, а Сергей и саратовец поделили 5 и 6 места.	Не из Саратова Борис, Дмитрий, Сергей, Григорий <b>Остается из Саратова Евгений</b> <b>Значит он не из Тюмени и Шатуры</b>
	Остается Григорий может быть только из Тюмени, следовательно, Борис из Шатуры

	Саратов	Тюмень	Иркутск	Уфа	Воркута	Шатуры
Борис	-	-	-	-	-	
Евгений	+	-	-	-	-	-

Андрей	-	-	+	-	-	-
Григорий	-	+	-	-	-	
Сергей	-	-	-	-	+	-
Дмитрий	-	-	-	+	-	-

**ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме. Проанализируйте гистограмму, иллюстрирующую долю граждан, использующих электронные услуги и ответьте на вопросы**

*За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу (засчитывать ответы только с выводами), за 3 и 4 до 2-х баллов (1-2 услуги -1 балл, более 2-х услуг – 2 балла) Всего 6 баллов.*

**1. Какова доля граждан, использующих электронные услуги в ХМАО-Югре? Какие выводы из этого следуют по данным гистограммы**

доля граждан – 74,1%. Целевые показатели по указу президента выполнены

**2. Сравните показатели по ХМАО-Югре с другими регионами России и сделайте выводы**

ХМАО занимает второе место среди регионов России, следовательно, проделана большая работа по созданию сферы электронных услуг в ХМАО и обучению граждан, как их использовать

**3. Назовите электронные услуги, которые применяются в ХМАО-Югре**

- Нейронная сеть Vika"
- Разрешение на строительство
- Загранпаспорт, паспорт
- Услуги ЗАГС
- Материнский капитал
- Замена водительского удостоверения
- Государственные номера авто
- Детский сад
- Регистрация физических лиц
- Регистрация юридических лиц
- Госуслуги
- Запись к врачу
- Информирование о предоставлении социальной помощи

**4. Назовите услуги, используемые в электронном виде в ХМАО-Югре доступные несовершеннолетним гражданам, достигшим 14 лет**

- запись к врачу

- замена паспорта (утеря, кража, порча)
- информирование о предоставлении социальной помощи
- электронный дневник (с 2014 года)
- информация о текущей успеваемости с 2014
- сведения о зачислении в ВУЗ, школу

**ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

*1-й вопрос: за название культуры – 1 балл, за определение до 2-х баллов. Всего 3 балла. 2-ой вопрос: по 1 баллу за проблему и до 2-х баллов за ее пояснение. Всего 9 баллов. 3-й вопрос: до 5 баллов. Максимальный балл за задание 17 баллов*

- 1) О каком типе культуры идет речь в данном тексте? Назовите его и дайте определение.**

Речь идет о массовой культуре.

**Массовая культура** – культура, сложившаяся в условиях индустриального типа общества, популярная и преобладающая среди широких слоев населения

(Может быть дано иное определение, важно, чтобы оно отражало сущность массовой культуры)

- 2) В антиутопии действие происходит в далёком будущем, когда вся литература, заставляющая людей мыслить, находится под строжайшим запретом тоталитарного государства. Культурные запросы граждан остались на уровне детей. Используя текст и свои знания из общественной жизни, приведите не менее трёх проблем развития культуры в современной России и поясните их суть.**

**Могут быть названы следующие проблемы**

1. Размывание духовной самобытности, что приводит к унификации обычаев, традиций и образа жизни по зарубежным образцам. Следствием массового тиражирования западного образа жизни и моделей поведения становится стандартизация культурных запросов, утрата национально-культурной идентичности
2. Деидеологизация культуры и ликвидация государственной монополии на культуру. В содержательном плане это привело, с одной стороны, к большей свободе творчества и свободе выбора в сфере культуры, с другой — к потере контроля за качеством и уровнем предлагаемой потребителю культурной продукции, будь то популярная литература или многочисленные образовательные заведения.



3. Приватизация и коммерциализация культуры. В настоящее время этот процесс имеет одностороннюю направленность: вновь образовавшийся российский капитал предпочитает пока вкладывать свои средства в 4. Обособление национальных культур и использование их в качестве инструмента политики, средства завоевания доверия избирателей.

4. Усиление культурно-коммуникативной апатии, ослабление интереса к чтению в пользу визуальных, зрелищных форм (телевидение, видео), падение посещаемости театров, музеев, библиотек.

3) В приведённом отрывке высказывается предположение, что культура должна отвечать духовным запросам общества, зависеть от вкусов потенциальных читателей. Согласны ли вы с этим утверждением? Напишите свою точку зрения по этому вопросу и приведите два доказательства.

#### ЗАДАНИЕ 9. Кроссворд

Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали и вертикали

*За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 11 баллов.*

Ответ:



#### По горизонтали

1. Валюта
2. Михалков
3. Апелляция

4. Пользование
5. Эгоизм
6. Пенсия
7. Менеджер

**По вертикали**

8. Гуманизм
9. Самопознание
10. Плюрализм
11. Лицензия

**2 часть.**

**10. Творческое задание на выбор.**

**ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.**

**Выберите одно из высказываний и напишите эссе**

**Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.**

***Критерии оценки ответов:***

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 4 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 4 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

*Всего 18 баллов.*

**ТЕМЫ ЭССЕ**

**(на выбор)**

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой
4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит

5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран