

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Максимальный балл — 100

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Мотивы выступают в качестве потребностей для осуществления деятельности человека.

2) На перемене в школе поссорились две ученицы Иванова Лиля и Бедрова Василиса. Конфликт был вызван разными мнениями по поводу решения задачи по математике. Не выдержав напора Лили, Василиса разрыдалась и перестала с ней общаться. Можно утверждать, что ей была выбрана стратегия избегания межличностного конфликта.

3) При встрече со старшим по званию в воинской части военные отдают честь. Данный пример характеризует действие социальной нормы по степени обязательности как норму-ожидание.

4) Товарное производство в большей степени удовлетворяет общественным потребностям в вопросах производства и распределения благ по сравнению с натуральным.

5) Экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем, называются кредитом.

6) В Конституции РФ прописано, что Российская Федерация – социальное государство. Выражением этого является единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, поддержка конкуренции.

Ваш ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание — до 12 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет

По 2 балла за каждую верную позицию, всего за задание — до 12 баллов.

2. В таблице предложен ряд ситуаций, раскрывающих два типа функций – современной семьи и денег. Справа предложена ситуация, слева – наименование функции. Вам предлагается найти верное соотношение. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв, например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д. Затем необходимо написать, какие функции вы отнесли к функциям семьи, а какие – к функциям денег. Наименование функций писать не нужно, достаточно указать цифры.

	Функция		Ситуация
1.	Средство платежа	А	В семье Токаревых случилось прибавление: родилась дочка, которую назвали Машенькой. Это уже второй их ребенок.
2.	Рекреационная	Б	Инженеру строительной компании Пальчикову предоставили оплачиваемый отпуск, который он решил провести вместе с семьей в прекрасном пятизвездочном отеле в Сочи. Семья Пальчикова прекрасно провела время вместе, купаясь в море и посещая познавательные экскурсии.
3.	Репродуктивная	В	Семья Одинцовых внезапно получила в наследство квартиру. Поразмыслив немного, глава семьи Иван Викторович решил продать квартиру, а вырученные деньги вложить на депозитный счет в банк. Иван Викторович проанализировал все имеющиеся на рынке предложения и решил вложить средства в банк, который, не обещая очень высоких процентов, входит в систему страхования вкладов.
4.	Средство накопления	Г	Бабушка каждый вечер занимается с Лизой математикой, читает ей познавательные книги по истории и географии, расширяя ее кругозор.
5.	Социализация	Д	Борис Борисович установил на свой телефон приложение с Интернет-магазином и заказал там фитнес-браслет новой модели. Оплатить товар пришлось сразу, а придет он не раньше, чем через неделю.

1	2	3	4	5

Функции семьи _____
 Функции денег _____

Всего за задание– до 12 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	А	В	Г

Функции семьи: 2,3,5

Функции денег: 1,4

Оценивание: по 2 балла за каждое верное соответствие, по 1 баллу за полностью правильный ряд цифр

Всего: до 12 баллов.

3. Перед вами задача. Внимательно прочитайте ее условия и ответьте на вопросы

Семья Рыбаковых состоит из трех человек – Бориса Ивановича, кадрового военного, его жены Софьи Сергеевны и их дочери Полины Борисовны 14 лет отроду. В связи с тем, что Борис Иванович военный, их семья часто меняла место проживания, находясь то во Владимире, то в Смоленске, то в Липецке, который и стал последним городом в его карьере. Выйдя на пенсию, Борис Иванович сначала устроился в банк простым охранником, а потом, видя широкие познания, руководство банка сделало его начальником службы безопасности. Софья Сергеевна при этом все долго не могла найти себе работу: являясь учителем начальных классов, она пыталась найти школу как можно ближе к дому, не соглашаясь на варианты отделенных районов.

3.1. Как называется тип семьи по составу у Рыбаковых?

3.2. Как называется социальное явление, обозначающее все перемещения (не географические) Бориса Ивановича? Дайте его определение. Какие виды этих перемещений можно выделить на основе текста (не менее двух с указанием конкретной ситуации)?

3.3. Какой тип безработицы характерен для Софьи Сергеевны? Перечислите любые 2 признака безработицы данного типа.

Всего за задание – до 14 баллов.

Ответ:

3.1. Семья нуклеарного типа - 1 балл.

3.2. Социальная мобильность – *изменение положения человека или социальной группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой* (2 балла – за точное определение, 1 балл – в случае отдельных неточностей).

В задаче представлены следующие виды социальной мобильности: *горизонтальная* – перемещение Бориса Ивановича из гарнизона в гарнизон (2 балла – пример и указание вида), *вертикальная восходящая* (устройство его на работу в банк и повышение от охранника до начальника службы охраны (3 балла – 1 за указание вертикальной социальной мобильности, 1 – за указание восходящей, 1 – за пример) – всего – до 7 баллов

3.3. Фрикционная безработица (2 балл.)

Признаки

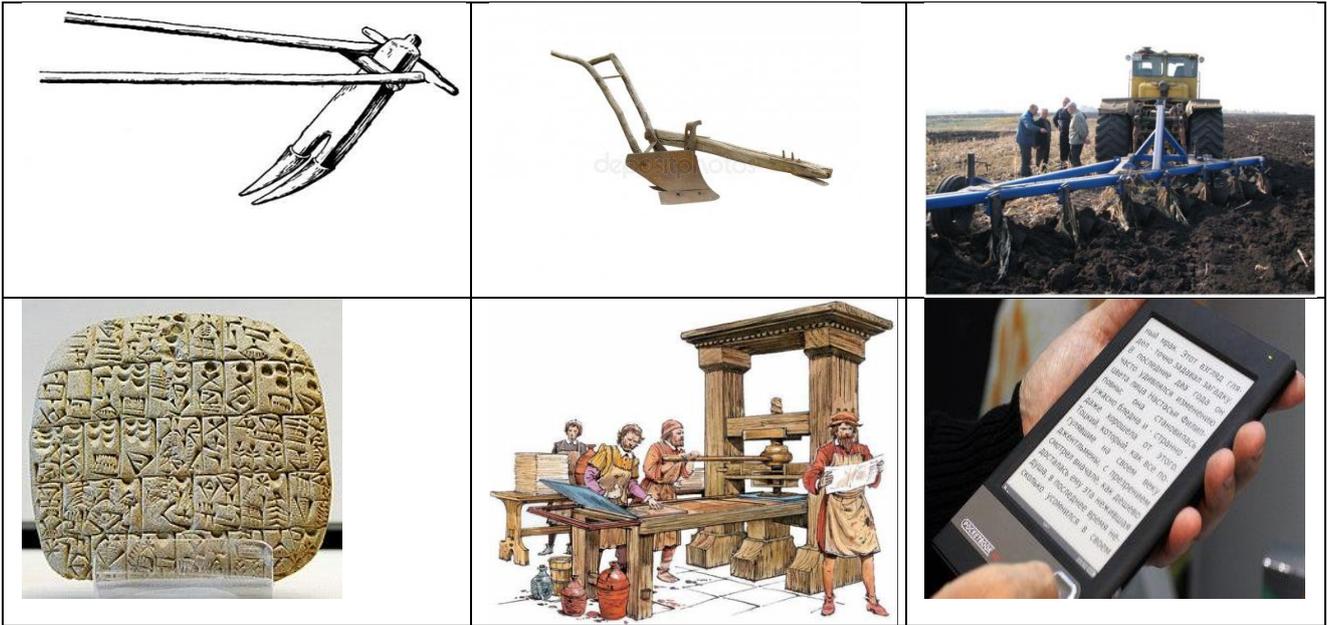
- связана с поиском и ожиданием работы по своей специальности;
- безработица среди лиц, которые ищут работу, соответствующую их квалификации и индивидуальным предпочтениям.
- продолжительность фрикционной безработицы характеризуются краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом на новое место жительства, с увольнением по собственному желанию из-за изменений профессиональных предпочтений.
- фрикционная безработица имеет преимущественно добровольный характер и отличается непродолжительностью, поскольку у данной категории безработных есть навыки к работе, которые можно продать на рынке труда.

Оценивание – по 2 балла за каждый признак, всего – 4 балла.

Всего за название и признаки до 6 баллов.

Итого за все задание: до 14 баллов

4. Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы ниже



4.1. Какими обобщенными понятиями/ словосочетаниями можно назвать каждый из представленных горизонтальных рядов?

1 ряд _____

2 ряд _____

4.2. Какое обществоведческое понятие используется для обозначения представленных на изображениях процессов? Дайте его определение. Каковы критерии данного понятия? Назовите 3 критерия. Назовите 2 способа реализации данного понятия.

4.3. Известно, что важнейшим свойством, характеризующим данное понятие, является противоречивость. Приведите любой аргумент, подтверждающий проявление данного свойства.

Всего за задание – до 12 баллов.

Ответ:

4.1.

1 ряд – развитие сельского хозяйства /сельскохозяйственной техники (1 балл)

2 ряд – развитие информационных средств связи/коммуникации/книгопечатания (допустимы иные, близкие по смыслу формулировки) – 1 балл.

Всего за 4.1. – до 2 баллов.

4.2.

Понятие – общественный прогресс (1 балл)

Определение – *позитивные изменения в развитии общества от низшего состояния к более высокому, от простого к более сложному, от неразвитому, к более развитому, совершенному* (2 балла за точное определение, 1 балл – за верное, с отдельными неточностями).

Критерии общественного прогресса:

- Экономический (производственный) – развитие техники;
- уровень развития науки и духовной культуры;
- состояние развития нравственности;
- степень свободы в обществе;
- оценка условий и уровня жизни человека

Всего – до 3 баллов, по одному за каждый верный критерий. Допустимо указание иных, не представленных в ключе, но верных с точки зрения научного общественнознания, критериев общественного прогресса.

2 способа реализации – революция и реформа – 2 балла.

Всего за 4.2. – до 8 баллов.

4.3.

Приведен аргумент, например: развитие технологий способствует более комфортной, удобной жизни людей, но одновременно приводит к существенному ухудшению экологической ситуации в мире.

Допускаются любые аргументы, в явном виде содержащие противоречивость общественного прогресса.

Всего за 4.3. – до 2 баллов.

Итого за задание 4 – до 12 баллов.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

Общественное (1) должно быть носителем в первую очередь духовных ценностей, оно должно совпадать, соединяться с нравственным сознанием, а нравственные ценности интегрировано соединяться со всеми сферами нашей жизни./.../

(2) выступает в виде правил, которые определяют поведение человека в обществе, его духовные и душевные качества. Но (2) - это и личный поступок, опирающийся на свободный выбор. По убеждению Е.В. Селезневой, нравственная активность становится одним из ведущих критериев уровня развития акмео-логической культуры личности, опирающейся на «автономию человеческого духа...» и основанной на свободе выбора, ответственности за этот выбор, внутренней регуляции как отдельных поступков человека, так и процесса его саморазвития в целом.

Русский мыслитель П.И. Новгородцев, говоря об основополагающей идее при достижении нравственного идеала, полагал, что (3), которая «в своем бесконечном стремлении отражает причастность свою абсолютному идеалу добра», есть цель и критерий нравственного (4), показатель развития уровня человека и общества в целом. Существование и преобразование (3) по мере реализации идеала добра имеет религиозный смысл, так как такое преобразование без веры и любви невозможно. Человек как нравственное существо, по Новгородцеву, нацелен одновременно и на (5), и на равенство. (5) рассматривалась им как безусловное право человека.

Нравственная культура состоит:

- из этического (6) - «способности морального суждения», умения пользоваться этическим знанием, различать добро и зло, применять нравственные нормы к особенностям сложившейся ситуации;
- чувств - способности к моральному сочувствию, сопереживанию;
- поведения - осуществления в моральной практике помыслов и чувств, степени их превращения в повседневную норму поступка;
- этикета - приверженности к правилам, регламентирующим форму, манеры поведения личности в общении.

Источник: Казанцева Д.Б. Мораль, нравственность и религия: взаимосвязь и взаимообусловленность // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – № 6. - С. 15.

А	Мышление	Г	Прогресс	Ж	Нравственность
Б	Личность	Д	Схоластика	З	Свобода
В	Регресс	Е	Сознание	И	Девиация

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Ж	Б	Г	З	А

По 2 балла за верную последовательность.

Всего за задание — до 12 баллов.

6. Решите задачи.

6.1. Логическая задача

Беседуют трое друзей: Белокуров, Рыжов и Чернов. Брюнет сказал Белокурову: «Довольно интересно, что один из нас блондин, другой - брюнет, третий - рыжий, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каждого из друзей?

Ответ:

Ответ:

Чернов - блондин, Белокуров - рыжий, Рыжов - брюнет.

Всего: 3 балла за верно выполненную задачу.

6.2. Прочитайте отрывок из известной «Песни о переселении душ» В.С. Высоцкого и ответьте на вопросы

Кто верит в Магомета, кто — в Аллаха, кто — в Иисуса,
Кто ни во что не верит — даже в черта, назло всем, —
Хорошую религию придумали индусы:
Что мы, отдав концы, не умираем насовсем.

<...>

Пускай живешь ты дворником — родишься вновь прорабом,
А после из прораба до министра дорастешь, —
Но если туп, как дерево, — родишься баобабом
И будешь баобабом тыщу лет, пока помрешь.

6.2.1. Какие виды и формы религиозного сознания раскрываются в этом произведении?

6.2.2. Финно-угорские племена, обитавшие в древности в лесной полосе современной России, рисовали и лепили из глины фигурки медведей, уток, лосей (оленей). Эти же животные фигурируют в мифах и сказках, перешедших позднее в русскую культуру. Для какой ранней формы религии характерен обычай почитания животного и поклонения ему?

6.2.3. Опираясь на знания курса обществознания, назовите иные, не перечисленные в задании ранние формы религиозного сознания (не менее 3-х) и дайте им краткую характеристику

Ответ:

6.2.1.

В отрывке упоминаются мировые религии – христианство и ислам (2 балла) («Кто верит в Магомета, кто — в Аллаха, кто — в Иисуса»), национально-государственная – индуизм (1 балл) («Хорошую религию придумали индусы: Что мы, отдав концы, не умираем насовсем»). Также во второй строчке говорится об атеизме (1 балл) («Кто ни во что не верит — даже в черта, назло всем»). Итого – 4 балла.

6.2.2.

Тотемизм – 2 балла.

6.2.3.

Иные ранние формы религии и их характеристика:

Магия — вера в то, что человек обладает сверхъестественной силой, которая проявляется в магических обрядах.

Фетишизм — вера в то, что определенный предмет обладает сверхъестественной силой.

Анимизм — вера в существование души и духов.

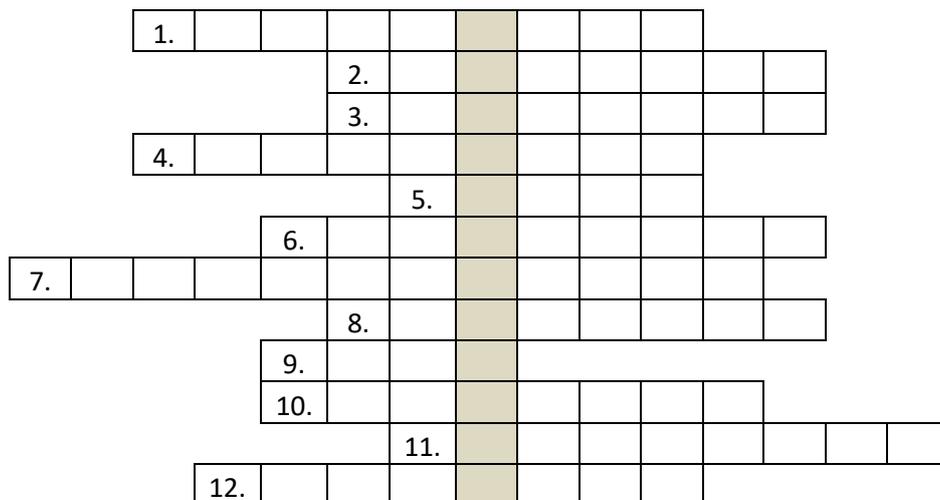
Шаманизм — вера в то, что отдельный человек (шаман) обладает сверхъестественными способностями.

Оценивание: за каждую названную и охарактеризованную форму – по 1 баллу, всего – до 3 баллов за задание.

Всего за задание 6.2. – до 9 баллов

Итого за задание 6 – до 12 баллов

7. Решите кроссворд. В центре серым цветом выделено слово. Назовите это слово и дайте ему определение.



1. Особенность вероисповедания внутри одной религии.
2. Устойчивая, сплоченная часть этноса, проживающая вне страны своего происхождения.
3. Система взглядов, основанная на уважении достоинств и прав человека на свободу, счастье, всестороннее развитие своих способностей.
4. Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.
5. Желание потребителя купить определенный товар, подкрепленное способностью оплатить покупку.
6. Одновременно живущие люди примерно одного возраста.

Оценка за работу (Заполняется жюри)								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Оценка								

Члены жюри: ()