

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

7 КЛАСС

Регламент муниципального этапа Олимпиады

Олимпиада состоит из 1 тура

Время на выполнение 1 час 30 мин (90 мин).

Всего 100 баллов

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимально 20 баллов

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.

2. Любая деятельность человека – это труд.

3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.

4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.

5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.

6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.

7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.

8. Законы в обществе может устанавливать только государство.

9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.

10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет

За каждый верный ответ – 2 балла. Итого – 20 баллов.

2. Укажите черты, встречающиеся как в сообществах животных, так и в сообществах людей. За каждый правильный ответ 4 балла.

1. Наличие в группах лидеров.
2. Наличие культуры.
3. Наличие предметов, имеющих на себе следы целесообразных изменений.
4. Наличие орудий, изготовленных посредством орудий.
5. Наличие систем для общения, знаковых систем.

Ответ: 1, 5

За каждый правильный ответ 4 балла.

Всего 8 баллов

3. Логическая задача «Овощи». Максимально 12 баллов

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ: легче 1 морковь.

Решение. Возможно верное решение любым способом.

Морковок: $6+3=9$

Свёкл: $3+5=8$

Так как морковок больше 1 морковь легче 1 свёклы.

За верный ответ – 2 балла. За верное обоснование любым способом – максимально 10 баллов.

4. Выбрать правильный ответ и занести его в таблицу (18 баллов).

4.1. Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;

- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

4.2. Специализация:

- а) повышает производительность труда;
- б) снижает производительность труда;
- в) не оказывает никакого влияния на производительность труда;
- г) препятствует развитию обмена.

4.3. Чем характеризуется рыночная экономика?

- а) господством частной собственности;
- б) разрешением вопросов «что?», «как?» и «для кого?» с помощью механизма цен;
- в) отсутствием вмешательства государства в экономику;
- г) все перечисленное выше верно.

Ответ:

4.1	4.2	4.3
в	а	г

Максимально 18 баллов, по 6 баллов за каждый верный ответ

5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]): возможны варианты заменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ (2-3 предложения). (18 баллов).

Совершенная [...] почти всегда отмечена либо холодностью, либо глупостью.
(Оноре де Бальзак)

Человек формирует материю также и по законам [...]. (Карл Маркс)

[...] выше гения, потому что не требует понимания. (Оскар Уайльд)

Нет совершенной [...] без некой необычности в пропорциях. (Фрэнсис Бэкон)

[...] — противоположность не безобразному, а фальшивому. (Эрих Фромм)

5.1. Что за понятие? (6 баллов)

5.2. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения). Максимально 12 баллов

Ответы :

5.1. Красота

5.2. Возможные ответы (могут быть и другие варианты ответов, оцениваются хорошо аргументированные):

- Мне кажется наиболее интересным высказывание Бальзака. Совершенная красота выглядит искусственной, а потому и холодной. Часто красивые внешне люди оказываются глупыми, так как больше любят себя.

- Мне кажется наиболее интересным выражение К. Маркса, так как люди часто стараются создавать красивые вещи и сами стремятся быть красивыми.

- Мне кажется наиболее интересным выражение Уайльда, так как красота понятна каждому, а гении часто долгое время остаются непонятыми.

- Мне кажется наиболее интересным выражение Бэкона. Он заметил, что красота живых существ несколько ассиметрична. Это подтверждает наука.

- Мне кажется наиболее интересным выражение Фромма. Так как красота может быть не только внешней, но и внутренней. Под внешне красивой оболочкой может оказаться негодное содержание.

За верное понятие – 6 баллов. За верное обоснование максимально 12 баллов. Итого 18 баллов.

6. Дайте ответ на заданные вопросы. За каждый правильный ответ 4 балла

6.1. Нравственность является одним из видов неформальных правил поведения (неформальной социальной регуляции)?

6.2. Исторична ли мораль? Меняется ли она с изменением общества?

6.1	6.2
да	да

Всего 8 баллов за задание 6.1 и 6.2

7. Ответьте на вопросы, связанные с понятием социальной стратификации общества (16 баллов).

7. 1. Приведите два основных признака исторического типа социальной стратификации общества. За каждый верный признак по 4 балла

7.2. Перечислите исторические типы социальной стратификации общества. По 2 балла за верно приведённый исторический тип.

Ответ (за каждый верный признак – 4 балла, по 2 балла за правильно указанный исторический тип): Максимально за задание 7.1 и 7.2 - 16 баллов.

7.1. - деление общества в различные исторические периоды на специальные слои (страты);

- объединение разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нём представления о социальном неравенстве,

- общество, выстроенное по вертикали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса).

7. 2. Рабство, касты, сословия, классы.

Оценка за работу

(Заполняется жюри)

Баллы за одно задание суммируются

Задание	1	2	3	4	5	6	7	эссе	Итог
---------	---	---	---	---	---	---	---	------	------

Оценка									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Члены жюри:

()