

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**Муниципальный этап**

**7 КЛАСС**

**Максимальное количество баллов - 100 баллов**  
**(90 минут)**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.**

- 1.1. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов.
- 1.2. Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.
- 1.3. Призывной возраст в Российской Федерации составляет от 18 до 20 лет.
- 1.4. В условиях рыночной экономической системы вести торговлю с иностранными государствами могут только государственные корпорации.
- 1.5. При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.
- 1.6. Представления конкретного человека об окружающем мире всегда будут субъективны.
- 1.7. Личностью человек становится в момент появления на свет.
- 1.8. Социальные потребности человека первичны по отношению к биологическим.
- 1.9. Videоблоги можно отнести к элементам духовной культуры.
- 1.10. Экономика является естественной наукой, поскольку она широко использует математические методы анализа данных.

Максимум за задание – 20 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет

**Задание 2. (8 баллов). Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. К функциям денег относятся:**

- А) быть средством накопления;
- Б) являться мерой стоимости;
- В) быть средством для удовлетворения потребностей;
- Г) быть средством обращения;
- Д) являться мерой социальной значимости

**2.2. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?**

- а) Артист выступил на бис на сольном концерте.
- б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.
- в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
- г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагубила своему учителю.
- д) Михаил без билета проехал на метро

**2.3. К органам государственной власти в Российской Федерации относятся:**

- А) Федеральное собрание РФ;
- Б) Министерство образования и науки РФ;
- В) департамент здравоохранения Владимирской области;
- Г) мэрия г. Владимира
- Д) Фрунзенский районный отдел жилищно-коммунального хозяйства

**2.4. Причинами межличностных конфликтов могут выступать:**

- А) представления о справедливости;
- Б) несоответствие своих способностей уровню притязаний;
- В) престижное положение;
- Г) материальные ценности;
- Д) невозможность исполнять разные социальные роли

1	2	3	4
абг	абвг	абв	авг

По 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой(не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов.

### **Задание 3. (10 баллов) Решите задачи.**

#### **3.1. Экономическая задача.**

Даша может прополоть грядку морковки за 40 минут, а Васе для этого потребуется 2 часа. Работая вместе, они прополотли 3 грядки. Какую зарплату получила Даша, если один час ее работы стоит 200 рублей?

*Ответ:*

300 рублей (2 балла). Пояснение: за один час работы Даша прополет 1,5 грядки, Вася – 0,5 грядки, вместе – 2 грядки. Они прополотли три грядки, значит, работали 1,5 часа. Зарплата Даши за это время составит 300 рублей. (3 балла). Максимум за задачу – 5 баллов.

#### **3.2. Логическая задача.**

В крупном концерне, в который входят компании «Проектировщик», «Финансист» и «Консультант», существует такой порядок утверждения новых проектов: если в утверждении принимают сначала участие «Проектировщик» и «Финансист», то должен подключиться к участию и «Консультант». Если утверждение происходит сначала в «Финансисте» и «Консультанте», присоединяется и «Проектировщик». Спрашивается: возможны ли такие случаи при утверждении проекта, когда принимали бы в нем участие только «Проектировщик» и «Консультант», а участие «Финансиста» не требовалось бы (при сохранении существующего порядка утверждения проектов)?

*Ответ:*

Да, может. Порядок не запрещает участия «Финансиста» в утверждении, но формально и не требует, если для утверждения подключатся «Проектировщик» и «Консультант».

Максимум за задачу – 5 баллов.

### **Задание 4. (12 баллов) Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех обществоведческих понятий и запишите их.**

- 1) форма, преобразование, специфическая, целесообразное, окружающего, для человека, активности, на, направленная, мира.
- 2) норм и правил, за рамки, общения, способ, во взглядах и интересах, выходящим, который, в процессе, взаимодействия, возникает, социального, противоречий, и сопровождается, разрешения, противодействием
- 3) мыслей, человека, контролер, стремлений, его, внутренний, и, поведения.

Ответ:

- 1) Деятельность – специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
- 2) Конфликт – способ разрешения противоречий во взглядах и интересах, который возникает в процессе социального взаимодействия и сопровождается противодействием, выходящим за рамки норм и правил общения.
- 3) Совесть – внутренний контролер поведения человека, его стремлений и мыслей

По 4 балла за каждое верное понятие и его определение.

Всего **12 баллов**.

### **Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.**

Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

В регулировании общественных отношений (А) взаимодействует с (Б). При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей (В) общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с (Г) сознанием общества.

Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, (Д) по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих (Е) и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. (Ж), мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены (З) людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт (И)

развития человечества. Они сформировались в (К) со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

- |                    |                      |                   |           |
|--------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| 1. Право           | 2. Норма             | 3. Идеологический | 4. Наука  |
| 5. Обычай          | 6. Исторический      | 7. Закон          | 8. Мораль |
| 9. Восприятие      | 10. Правосознание    | 11. Нравственный  |           |
| 12. Обстоятельство | 13. Гражданский      | 14. Представления |           |
| 15. Борьба         | 16. Административный |                   |           |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	8	10	11	12	13	5	14	6	15

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание 10 баллов.

#### Задание 6. Решите правовую задачу

14-летний Володя нашёл в газете объявление о вакансии почтальона на летний период. Его папа разрешил ему работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Володя устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

Ответ: да, может. (1 балл). С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. (3 балла). Трудовым кодексом. (3 балла)

Максимум за задание 7 баллов.

#### Задание 7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков;

гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций – безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода – свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. – М., 1990)

1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном общественном сознании для обозначения этих проблем?

2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

3. Какое решение стоящих перед человечеством проблем предлагает автор? Назовите ещё два любых способа их решения.

Ответ:

1. Проблемы: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Термин: глобальные проблемы.

По 1 баллу за каждую названную проблему. 1 балл за названный термин. Всего 5 баллов.

2. Проблемы: проблема международного терроризма, демографическая проблема. (Могут быть названы другие виды глобальных проблем.)

По 2 балла за каждую правильно названную проблему. Всего 4 балла.

3. Решение, предложенное автором: лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Иные способы решения проблем: принятие всеми государствами мира особых соглашений (конвенций) по защите окружающей среды; поиск возобновляемых источников энергии; ограничение использования

нынешними поколениями невозобновляемых ресурсов. (Могут быть названы другие способы.)

2 балла за правильно приведённое авторское решение проблемы. По 2 балла за каждый самостоятельно приведённый способ решения. Всего 6 баллов.

### Задание 8. (18 баллов). Решите кроссворд.

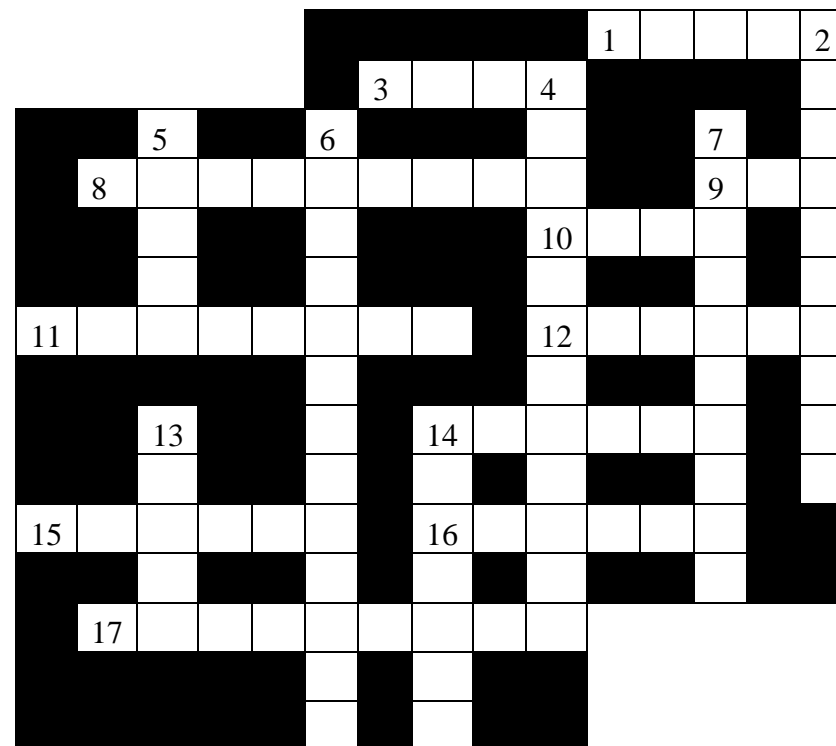
По горизонтали:

1. Что побуждает к деятельности?
3. Деятельность, направленная на достижение практически полезного результата.
8. Одна из форм государственного (территориального) устройства.
9. Группа объектов, определенная общими характеристиками.
10. Предмет, основное содержание творчества.
11. Философская дисциплина, изучающая теорию и историю прекрасного.
12. Дисциплина, изучающая законы правильного мышления.
14. Представитель одного из двух главных направлений в исламе.
15. Система правил и норм, санкционированных общественным мнением.
16. Общее название для цивилизаций Китая, Индии, Арабского мира и т.п.
17. Экономическая деятельность, не противоречащая закону, приносящая доход, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей.

По вертикали:

2. Целенаправленная деятельность по приобщению детей и молодежи к определенной системе ценностей.
4. Форма взаимодействия с окружающим миром, свойственная только человеку.
5. Верхняя палата парламентов ряда стран (образное название Совета Федерации РФ)
6. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.
13. Социальная \_\_\_\_\_ - общепринятое правило поведение.

14. Способность личности сознавать моральные ценности и руководствоваться ими в своей жизни.



### Задание 8. (18 баллов). Кроссворд

Каждое правильное слово – 1 балл

										м	о	т	и	в
						т	р	у	д					о
		с			п				е			с		с
	ф	е	д	е	р	а	ц	и	я			т	и	п
		н			а				т	е	м	а		и
		а			в				е			т		т
э	с	т	е	т	и	к	а		л	о	г	и	к	а
					т				ь			с		н
		н			е		с	у	н	н	и	т		и
		о			л		о		о			и		е
м	о	р	а	л	ь		в	о	с	т	о	к		
		м			с		е		т			а		
	з	а	н	я	т	о	с	т	ь					
					в		т							
					о		ь							