

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2019/20 учебный год
7 класс**

Ответы на задания

Задания

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Личность – это сочетание биологических и социальных характеристик.
2. Человек нуждается в общении с рождения.
3. Индивидуальность передается по наследству.
4. Общее у человека и животного – наличие самопознания.
5. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.
6. С ростом предложения товара растёт величина спроса.

**12
баллов**
(по 2 балла
за каждый
правиль-
ный ответ)

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. В Российской Федерации проживают народы, традиционно придерживающиеся разных религиозных представлений. Определите, какие народы из числа перечисленных в большинстве своем традиционно исповедуют ислам (в данном задании необходимо указать **несколько** позиций).

- 1) мордва
- 2) якуты
- 3) чеченцы
- 4) башкиры
- 5) осетины
- 6) калмыки

**10
баллов**
(по 1 баллу
за каждую
верную по-
зицию)

2.2. К чертам, характеризующим человека как личность, относятся (в данном задании необходимо указать **несколько** позиций):

- 1) фамилия, полученная после заключения брака
- 2) рост, цвет волос, особенности телосложения
- 3) нежелание человека вступать в брак
- 4) отношение человека к деятельности правительства
- 5) круг служебных обязанностей, возложенных на человека в связи с тем, что он занимает определенную должность
- 6) привычка посплетничать о недостатках своих знакомых
- 7) решение человека принять участие в восстановлении разрушенного исторического памятника
- 8) пристрастие человека к некоторым блюдам

2.3. Какие из перечисленных прав и обязанностей появляются у несовершеннолетнего по достижении **14 лет**? (В данном задании необходимо указать **несколько** позиций).

- 1) нести имущественную ответственность по заключенным сделкам
- 2) вносить вклады в банк и распоряжаться ими
- 3) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды
- 4) самостоятельно нести ответственность за административные правонарушения
- 5) поступать на любую работу, не мешающую обучению
- 6) быть заслушанным в ходе судебного заседания
- 7) самостоятельно распоряжаться стипендией или заработком
- 8) нести уголовную ответственность за некоторые преступления
- 9) заниматься предпринимательской деятельностью
- 10) участвовать в выборах

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
3, 4	3, 4, 6, 7	1, 2, 7, 8

3. Решите правовую задачу.

17-летний А. является студентом одного из вузов. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие. Домой после этого А. пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией.

Правы ли родители А. с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Родители вправе поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. По действующему законодательству, при наличии достаточных оснований (например, когда несовершеннолетний тратит эти деньги на покупку алкогольных напитков) суд по ходатайству родителей может принять такое решение.

3 балла
(за краткий ответ без пояснений – 1 балл, за правильный ответ с пояснением – 3 балла)

4. Заполните схему.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам.

18 баллов
(по 2 балла за каждую верную позицию)

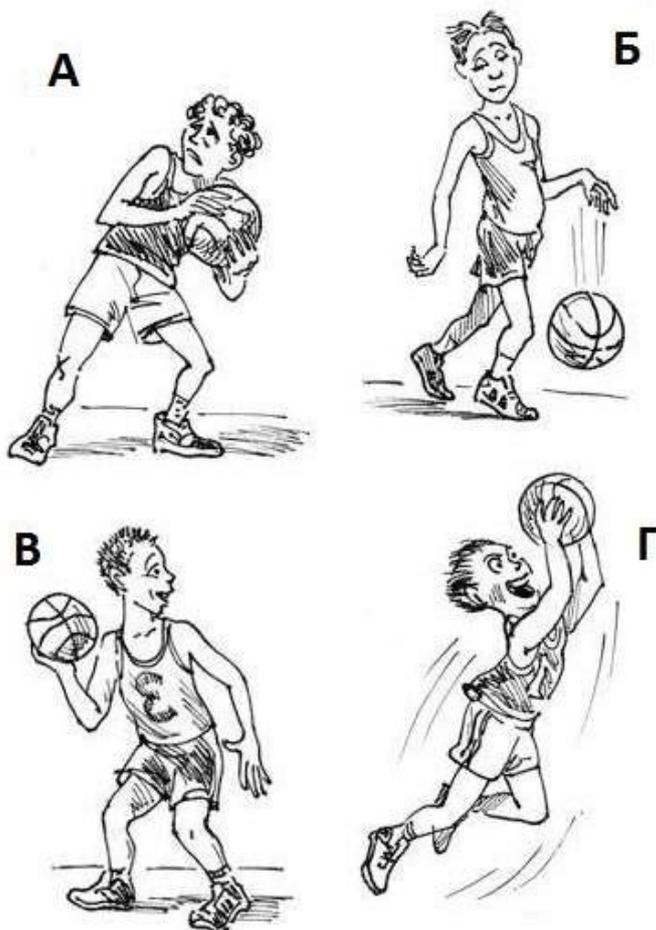
1. Каждый всегда весельчак и шутник по натуре,
Падкий до всякой молвы и внимать неустанно готовый.
Вакх и Венера – услада ему, и еда, и веселье;
С ними он радости полон и речь его сладостно льется.

Склонностью он обладает к наукам любым и способен.
Чтоб ни случилось, – но он нелегко распаляется гневом.
Влюбчивый, щедрый, весёлый, смеющийся, румянолицый,
Любящий песни, мясистый, поистине смелый и добрый.

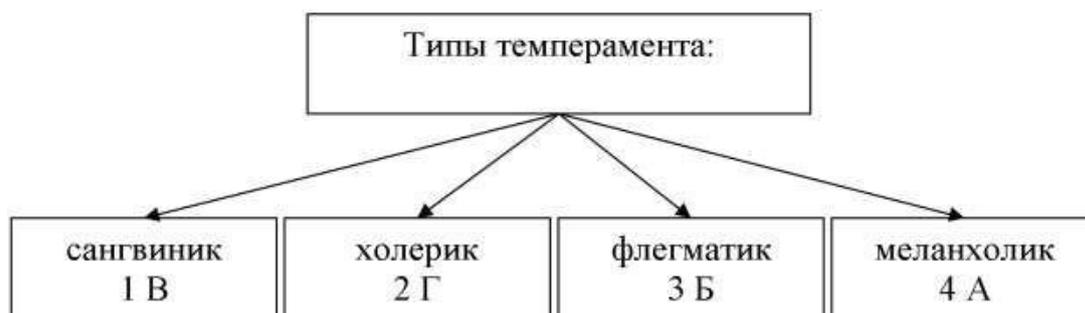
2. Желчь существует, – она необузданным свойственна людям.
Всех и во всём превзойти человек подобный стремится;
Много он ест, превосходно растёт и легко восприимчив,
Великодушен и щедр, неизменно стремится к вершинам;
Вечно взъерошен, лукав, раздражителен, смел и несдержан.
Строен и хитрости полон, сухой он и с ликом шафранным.

3. Флегма лишь скудные силы даёт, ширину, малорослость.
Жир порождает она и ленивое крови движенье.
Сну – не занятиям свои посвящает досуги.
Лень и сонливость, рассудок тупой и вялость движений.
Всякий сонлив и ленив, и с обильной слюною,
Тучен он телом и разумом туп, белолицый обычно.

4. Только про чёрную желчь мы ещё ничего не сказали;
Станных людей порождает она, молчаливых и мрачных.
Бодрствуют вечно в трудах и не предан их разум дремоте;
Тверды в намереньях, но лишь опасностей ждут отовсюду.
Жадны, печальны, их зависть грызёт, своего не упустят,
Робки, не чужд им обман, а лицо их землистого цвета.



Ответ:



Типы темперамента:

1. – сангвиник В;
2. – холерик Г;
3. – флегматик Б;
4. – меланхолик А.

5. **Ниже приведён ряд терминов. 1. Какое понятие или категория относится ко всем ним? 2. Что их объединяет? (Ответьте максимально точно)**

Убийство, нанесение тяжкого вреда здоровью, терроризм, кража, грабеж, вандализм, разбой, вымогательство.

Ответ:

1. Статьи Уголовного кодекса.
2. Ответственность по которым наступает с 14 лет.

6
баллов
(по 3 балла
за каждый
правиль-
ный ответ)

6. **Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.**

Современная индустриализация возникла в Англии, в результате (1) начавшейся в XVIII веке. Этим понятием обозначается целый ряд сложных технологических изменений в способах добычи средств к существованию. Изменения эти связаны с (2), использованием в производстве новых (3), а также с применением (4) для совершенствования производства. Темпы технологического обновления в индустриальных обществах, по сравнению с традиционными, необыкновенно высоки, поскольку (5) в одной области ведут к еще большему числу (5) в других областях.

По сравнению с предыдущими социальными системами индустриальные общества гораздо более (6). Еще одна черта индустриальных обществ связана с их (7) — гораздо более развитыми и действенными, чем традиционные (8). В эпоху традиционных цивилизаций (9) в лице монарха или императора практически не имела прямого влияния на нравы и обычаи большинства подданных, которые жили вполне самостоятельными поселениями.

Индустриальные общества явились первыми (10), — это политические общности, разделенные четкими границами, отделяющими их друг от друга и заменившими расплывчатые пределы традиционных государств.

20
баллов
(по 2 балла
за правиль-
ное запол-
нение про-
пуска в
тексте)

А) политическая власть, Б) урбанизация, В) изобретения и открытия, Г) форма правления, Д) источники энергии, Е) изобретение новых машин, Ж) национальное государство, З) промышленная революция, И) политические

системы, К) научные методы, Л) средства жизни, М) технический прогресс, Н) глобальное влияние

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
З	Е	Д	К	В	Б	И	Г	А	Ж

7. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор

1. Христианство, иудаизм, протестантизм, ислам
2. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции
3. Социальная мобильность, естественное право, население, социальный статус

Ответ:

1. Протестантизм – одно из течений христианства.
2. Культурные традиции. Остальное – характеристики нации как политического образования.
3. Естественное право – понятие политической и правовой мысли, все остальное – социологические характеристики общества.

**9
баллов**
(по 1 баллу за правильное определение «лишнего» слова, по 2 балла за каждое правильное обоснование)

8. Прочитайте текст и разберите историческую ситуацию, описанную в нем на основе знаний, полученных в ходе изучения курса обществознания.

По легенде, князь Дмитрий Иванович (будущий Дмитрий Донской) долго колебался перед тем, как отправиться в поход против войск Мамаю и его союзников, поход, который впоследствии закончился блестящей победой на Куликовом поле. Решающее слово осталось за авторитетнейшим церковным деятелем Руси той эпохи Сергием Радонежским, который настоял на активных действиях, благословил князя и отправил ему на подмогу двух иноков-богатырей.

**12
баллов**
(по 4 балла за каждый верный ответ)

1. Почему церковный деятель настаивал на битве, хотя христианские заповеди запрещают убийство?
2. Какими причинами руководствовался Сергей Радонежский в своих уговорах, хотя до этого Русская православная церковь была освобождена монголами от податей и находилась с Ордой в хороших отношениях?
3. Какие качества проявил Сергей Радонежский в ходе своей деятельности?

Ответ:

1. Битва за независимость и христианскую веру.
2. Церковь встала на защиту окрепшего московского царства, которое выступало центром объединения Руси.
3. Патриотизм, гражданственность, любовь к Родине

Могут быть зачтены и другие аналогичные ответы.

9. Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите термин и его определение.

			1																
				2															
						3													
			4																
			5																
6																			

10 баллов
(по 1 баллу за каждый верный ответ, 4 балла за верное определение)

Вопросы к кроссворду:
ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ответ:

			1	ч	е	л	о	в	е	к									
				2	п	а	р	л	а	м	е	н	т						
						3	с	а	н	к	ц	и	я						
			4	о	б	щ	е	с	т	в	о								
			5	д	е	п	у	т	а	т									
6	м	о	н	т	е	с	к	ь	е										

Власть – это возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению.

Максимальное количество баллов:

100