

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Природа является естественной средой существования человека и общества.
- 2) В индустриальном обществе преобладает серийное стандартизированное машинное производство.
- 3) Основным назначением социальных норм является регулирование отношений в обществе.
- 4) Партнерские семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.
- 5) Общим признаком, объединяющим человека и представителей животного мира, являются интересы.
- 6) Хозяйственно-бытовая функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства, уходе за детьми и престарелыми членами семьи.
- 7) Основная проблема экономики заключается в ограниченности ресурсов.
- 8) Коммуникативная функция представляет одну из функций денег.
- 9) Бережное отношение к природе и окружающей среде является конституционной обязанностью гражданина РФ.
- 10) Понятие «закон» наиболее точно характеризует выражение традиционно установившиеся правила поведения в обществе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

Всего 10 баллов: по 1 баллу за каждую позицию.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?

- а) применение наукоемких и высоких технологий в производстве;
- б) основой экономики является сельское хозяйство;
- в) появление идей правового государства, демократии;
- г) информация, знания - главные ценности общества;
- д) преобладание коллективистско-общинных идеалов и ценностей;
- е) глобализация сфер жизни общества.

2.2 Суждения о межличностных отношениях:

- а) функция общения, связанная с обменом информацией, называется духовная;
- б) межличностные отношения включают в себя отношения между обществом и природой;
- в) объединение друзей в малую социальную группу характеризуется неформальными отношениями;
- г) лидера группы отличает умение убеждать и вести за собой людей;
- д) большая социальная группа характеризуется высокой степенью сплоченности;
- е) социальный контроль обеспечивает поведение в стандартных ситуациях.

2.3 Суждения о политической власти:

- а) функцией политики является организация досуга и развлечения для граждан страны;
- б) политическая власть имеет публичный характер, т.е. выступает от имени общества;

- в) по форме правления выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти;
- г) политическая власть не учитывает интересы жителей страны;
- д) появление политической власти связано с возникновением первых государств;
- е) источником политической власти является закон.

2.4 Суждения о рыночной экономике:

- а) преобладание коллективистской формы собственности;
- б) конкурентная борьба среди производителей;
- в) директивное государственное ценообразование;
- г) незначительная роль государства в экономике;
- д) идея всеобщего материального производства;
- е) действие законов спроса и предложения.

2.5 Суждения о социальных конфликтах:

- а) социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни;
- б) социальный конфликт отражает противоречие интересов людей, различных социальных групп;
- в) судебные органы власти могут выступать в роли арбитра для сторон социального конфликта;
- г) все социальные конфликты протекают в открытой форме;
- д) социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства;
- е) бойкот является способом решения социальных конфликтов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а,г,е	в,г,е	б,д,е	б,г,е	б,в,д

Всего 15 баллов: по 3 за каждый столбец таблицы, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – минус 1 балл по столбцу, если 2 ошибки в столбце – 0 баллов за столбец.

3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1 Похвала; благодарность неофициальных лиц; награждение грамотой; аплодисменты; одобрительная улыбка.

Ответ: награждение грамотой, т.к. это пример формальной позитивной санкции. Всё остальное – неформальные позитивные санкции.

3.2 Компьютер; килограмм яблок; ремонт автомобиля; банка краски; обувь.

Ответ: ремонт автомобиля, т.к. это пример услуги. Всё остальное – товары.

3.3 Осуществление помилования; определение основных направлений внутренней и внешней политики государства; осуществление управления федеральной собственностью; назначение выборов Государственной думы; утверждение военной доктрины РФ.

Ответ: осуществление управления федеральной собственностью – функция Правительства РФ. Всё остальное – функции Президента РФ.

Всего 9 баллов: по 1 баллу за правильные ответы (всего – 3) и по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия.

4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

4.1 Уголовная ответственность, административная ответственность, юридическая ответственность, дисциплинарная ответственность, гражданско-правовая ответственность.

Ответ: юридическая ответственность _____

4.2 Транснациональные корпорации, мировой рынок, глобализация, формирование сетевых социальных сообществ, обострение проблем нелегальной эмиграции.

Ответ: глобализация _____

4.3 Субъект деятельности, цель деятельности, структура деятельности, средства деятельности, объект деятельности.

Ответ: структура деятельности _____

Всего 6 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Слова могут быть использованы несколько раз.

«Социальная (1) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе (2) было незначительным, поэтому (3) там почти отсутствовала. В сложных обществах (4) общественной группы зависит от величины (5), уровня образования, доступа к власти, (6) занимаемой позиции. Возникли касты, затем – (7), а позже – (8).

В одних обществах переход из одной социальной (9) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной (10) определяет то, каким является общество – закрытым или открытым».

А) социальный статус; Б) страта; В) привилегии; Г) стратификация; Д) социализация; Е) обязанности; Ж) мобильность; З) расслоение; И) класс; К) социальная стабильность; Л) престиж; М) авторитет; Н) сословие; О) авторитет; П) доход.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	З	Г	А	П	Л	Н	И	Б	Ж

Всего 10 баллов: за каждый правильный ответ – 1 балл.

6. Решите логические задачи:

6.1 В футбольной команде 11 игроков. Их средний возраст равен 22 годам. Во время матча один из игроков выбыл. При этом средний возраст команды стал равен 21 году. Сколько лет выбывшему игроку? Поясните ответ.

Ответ: выбывшему игроку 32 года.

Пояснение: Выяснить общий возраст всех игроков команды: $22 \times 11 = 242$. Возраст выбывшего игрока возьмём за x . После того, как он выбыл, общий возраст игроков команды стал равен $242 - x$. Поскольку игроков стало 10 и их средний возраст известен (21 год), составим уравнение:

$$(242 - x) : 10 = 21; 242 - x = 210; x = 242 - 210 = 32.$$

Всего 5 баллов: 2 балла за правильный ответ и 3 балла за пояснение.

6.2 Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике детской косметики. За участие в съемках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у нее достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: Действия родителей неправомерны.

Обоснование: в соответствии с нормами Гражданского кодекса ребёнок в возрасте 14 лет и старше имеет право распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

Всего 5 баллов: 2 балла за правильный ответ и до 3 баллов за пояснение.

3 балла –формулирование сущности правовой нормы, ссылка на Гражданский кодекс.

2 балла –формулирование сущности правовой нормы, нормативный акт не указан или указан неверно.

1 балл –указан Гражданский кодекс, но не сформулирована сущность правовой нормы. ИЛИ ответ на вопрос в явном виде не дан, но очевиден из указанного нормативного акта и характеристики правовой нормы.

0 баллов - не указан нормативный источник.

6.3. Два отца и два сына поймали трёх зайцев – каждый по одному. Как это возможно?

Ответ: Три человека: дед, отец и сын – это два отца и два сына поймали трёх зайцев, каждый по одному.

Всего 3 балла за правильный ответ.

7. Решите экономическую задачу: Соня П. после окончания лицея могла пойти работать секретарём-референтом, получая зарплату 25 000 рублей в месяц, менеджером в магазин «К&Б» с окладом 23 000 рублей в месяц или переводчиком с английского, зарабатывая в среднем 30 000 рублей в месяц. Однако Соня, справедливо оценив перспективы будущей профессии, стала студенткой экономического факультета МГУ. Какова альтернативная стоимость её выбора? Ответ поясните.

Ответ: 30 000 рублей.

Пояснение: как видно из условия задачи, с экономической точки зрения наилучшим местом для работы Сони была бы работа переводчицы, поскольку в этом случае её зарплата была бы наибольшей. Таким образом, альтернативная стоимость её решения составит 30 000 рублей.

Всего 5 баллов: 2 балла за правильный ответ и 3 балла за пояснение.

8. Установите соответствие: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ПРИЗНАКИ И ПРИМЕРЫ
А) народная Б) массовая В) элитарная	1) складывается на протяжении длительного исторического периода 2) классическая музыка 3) развлекательный характер 4) мифы, легенды 5) создается профессиональными творцами 6) поп-культура 7) устные способы передачи 8) закрытый кинопоказ 9) коммерческая направленность 10) стремление к авторскому самовыражению

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Б	А	В	Б	А	В	Б	В

Всего 10 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьезные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьезные.

«Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но...». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент это правильное решение. Мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперед и берите все, что несет вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога вьется, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с нее. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт. (По С. М. Шапиро)

9.1 Почему, по мнению автора, люди избегают ситуации принятия решений? Используя текст, укажите две причины.

Ответ: Могут быть указаны следующие причины:

1) Серьезность решений для многих людей.

2) Людям кажется, что решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда.

2 балла: по 1 баллу за каждую причину.

9.2 Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения призыву автора «смотреть вперед и брать все, что несет избранный путь».

Ответ: Могут быть даны следующие объяснения:

1) Человек должен планировать свою жизнь: ставить определенные жизненные цели и постепенно достигать их, тогда он сможет максимально раскрыть и реализовать свой личностный потенциал.

2) Открывается возможность овладеть новым опытом.

Могут быть даны другие объяснения.

4 балла: по 2 балла за каждое объяснение.

9.3 Проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора: «Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность».

Ответ: Могут быть приведены такие примеры:

1) Пётр и Василий мечтали стать врачами, но боялись, что не пройдут в медицинский институт по конкурсу. Пётр ничего не предпринимал, сетуя, что его мечта так и останется мечтой. А Василий пошёл сначала в медицинское училище, затем в институт и стал хорошим специалистом.

2) Девушку не приняли в балетную школу, но она не опустила руки и начала заниматься живописью, стала довольно известной художницей.

3) После неудачи с собственным бизнесом Иван нашёл себе работу в другой сфере, а его бывший партнер Павел не захотел менять статус хозяина фирмы (пускай бывшего) на статус наемного работника и испытывает серьёзные материальные трудности.

Могут быть приведены иные уместные примеры.

3 балла: по 1 баллу за каждый пример.

9.4 Студентка университета сменила несколько вузов и различных специальностей, прежде чем поняла, что хочет стать дизайнером. Объясните действия девушки. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

Ответ: Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Объяснение действий девушки, например: она ищет себя, пробует различные жизненные пути, не боясь неправильных решений, ошибок; (Может быть дано другое объяснение.)

2) Фрагмент текста, например: «Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт».

3 балла: 2 балла за объяснение и 1 балл за фрагмент текста.

9.5 В чем, по вашему мнению, может состоять опасность предлагаемого автором движения вперед без оглядки на принятые ранее решения? Выскажите два предположения.

Ответ: Могут быть высказаны следующие предположения:

1) Человек может повторить совершенные ранее ошибки, хотя мог бы их избежать.

2) Иногда в прошлом, в опыте человека есть решения, применимые в настоящем и будущем.

Могут быть высказаны другие предположения.

2 балла: по 1 баллу за каждое предположение.

Всего максимальный балл за работу с текстом – 14.

Максимальный балл за все задания олимпиады – 92.

Оценка за работу (заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Оценка										